



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki w Warszawie,

Al. Jerozolimskie 81

02-001 Warszawa

Nazwa ocenianego kierunku studiów: ·POLITOLOGIA

1. Poziom/y studiów: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

2. Forma/y studiów: **NIESTACJONARNE**

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

Dziedzina nauk społecznych: nauki o polityce i administracji

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o polityce i administracji	180	100%
	120	

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Kierunek studiów: Politologia Poziom kształcenia: studia I stopnia Poziom kwalifikacji: 6 Profil kształcenia: praktyczny		
Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	<u>Efekty uczenia się dla kierunku studiów</u> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Politologia absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
POL_1_W01	Posiada wiedzę o naukach politycznych i ich miejscu w systemie nauk.	P6U_W P6S_WG
POL_1_W02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie rodzajów i struktury instytucji społecznych współczesnego świata: politycznych, ekonomicznych, socjalnych i religijnych.	P6U_W P6S_WG
POL_1_W03	Posiada wiedzę o relacjach między elementami struktur społeczno-ekonomicznych, instytucji ekonomicznych na poziomie krajowym i międzynarodowym.	P6U_W P6S_WG
POL_1_W04	Zna i rozumie znaczenie więzi społecznych w społeczeństwie informacyjnym oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.	P6U_W P6S_WK
POL_1_W05	Zna podstawowe pojęcia filozoficzne porządkujące wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania.	P6U_W P6S_WG
POL_1_W06	Ma uporządkowaną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu zdarzeń i ich wielopłaszczyznowych skutków w zakresie studiowanego kierunku.	P6U_W P6S_WG
POL_1_W07	Zna najważniejsze metody i narzędzia opisu politologicznego służące do określenia struktury i funkcjonowania głównych instytucji życia społecznego oraz relacji zachodzących pomiędzy nimi w ramach pełnienia określonych funkcji społecznych, politycznych, kulturalnych i gospodarczych.	P6U_W P6S_WG
POL_1_W08	Dysponuje wiedzą w zakresie funkcjonowania i organizacji najważniejszych instytucji politycznych państwa polskiego oraz instytucji międzynarodowych, także ich rozwoju w ujęciu historycznym.	P6U_W P6S_WG
POL_1_W09	Wykazuje się znajomością najważniejszych aktów prawa państwowego i międzynarodowego, tak w zakresie prawa prywatnego, jak i publicznego.	P6U_W P6S_WK
POL_1_W10	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie norm etycznych dotyczących życia społecznego.	P6U_W P6S_WK
POL_1_W11	Ma podstawową wiedzę o zasadach pracy w zespole i zasadach etyki zawodowej	P6U_W P6S_WG
POL_1_W12	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa mediów, ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.	P6U_W P6S_WK
POL_1_W13	Posiada wiedzę z zakresu komunikowania interpersonalnego i społecznego, marketingu politycznego oraz obowiązków i zadania rzecznika prasowego danej instytucji.	P6U_W P6S_WG

UMIĘTNOŚCI		
POL_1_U01	Opisuje i interpretuje zjawiska społeczne i polityczne oraz potrafi wskazać na zachodzące pomiędzy nimi zależności, wykorzystując przy tym znajomość źródeł.	P6U_U P6S_UW
POL_1_U02	Potrafi opisywać, analizować oraz prognozować zjawiska i procesy polityczne wykorzystując metody i techniki badawcze charakterystyczne dla nauk społecznych.	P6U_U P6S_UW
POL_1_U03	Posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności profesjonalnych związanych ze sferą diagnozowania i rozwiązywania bieżących kryzysów społecznych i politycznych.	P6U_U P6S_UW
POL_1_U04	Potrafi prawidłowo posługiwać się w praktyce obowiązującymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego.	P6U_U P6S_UW
POL_1_U05	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowaniem wniosków.	P6U_U P6S_UK
POL_1_U06	Potrafi przedstawić swoje analizy i projekty w formie zwartych wystąpień i prac pisemnych w języku polskim lub obcym, posługując się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi.	P6U_U P6S_UK
POL_1_U07	Potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego. Umie wykorzystywać taki przekaz w działalności publicznej.	P6U_U P6S_UK
POL_1_U08	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w mowie i piśmie na tematy ogólne oraz związane ze studiowanym kierunkiem.	P6U_U P6S_UK
POL_1_U09	Jest przygotowany do współdziałania w organizacjach i instytucjach, potrafi porozumiewać się z osobami z innych branż i innych kręgów kulturowych.	P6U_U P6S_UO
POL_1_U10	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, rozumie odpowiedzialność za realizację zadań wykonywanych grupowo i indywidualnie, potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P6U_U P6S_UO
POL_1_U11	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych i potrafi organizować proces uczenia się własny i innych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	P6U_U P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
POL_1_K01	Potrafi dokonać rzeczowej i obiektywnej oceny własnych kompetencji, tak w zakresie posiadanej wiedzy teoretycznej, jak i umiejętności praktycznych.	P6U_K P6S_KK
POL_1_K02	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	P6U_K P6S_KO
POL_1_K03	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty ekonomiczne, prawne oraz polityczne.	P6U_K P6S_KO
POL_1_K04	Wykonując zadania zawodowe, stosuje się do poznanych i przyswojonych norm prawnych i etycznych, potrafi rozstrzygać dylematy związane	P6U_K P6S_KR

	z wykonywaniem zawodu.	
POL_1_K05	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rzetelnie przygotowuje i realizuje swoje zadania.	P6U_K P6S_KR
POL_1_K06	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partii politycznych oraz innych organizacji krajowych i zagranicznych.	P6U_K P6S_KR

Kierunek studiów: Politologia
 Poziom kształcenia: studia II stopnia
 Poziom kwalifikacji: 7
 Profil kształcenia: praktyczny

Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Politologia absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
---	--	--

WIEDZA

POL_2_W01	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie nauki o polityce, jej umiejscowieniu w obrębie obszarów i dziedzin nauk społecznych oraz relacjach występujących między nimi.	P7U_W P7S_WG
POL_2_W02	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie rodzajów i struktury instytucji społecznych współczesnego świata: politycznych, ekonomicznych, socjalnych i religijnych.	P7U_W P7S_WG
POL_2_W03	Potrafi wskazać relacje pomiędzy poszczególnymi instytucjami życia społecznego, wynikające z ich struktury oraz zależności pomiędzy poszczególnymi instytucjami na poziomie strukturalnym: regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	P7U_W P7S_WG
POL_2_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach i zakresie więzi społecznych i ich charakterze, w zależności od zbiorowości, w których zachodzą: rodzinie, ruchu społecznym, narodzie, społeczeństwie.	P7U_W P7S_WK
POL_2_W05	Zna w pogłębionym stopniu teorię oraz metodologię badań w naukach społecznych.	P7U_W P7S_WG
POL_2_W06	Potrafi przedstawić rozwój najważniejszych prądów kulturalnych oraz typów cywilizacji, w ujęciu historycznym i filozoficznym, od starożytności po współczesność. Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
POL_2_W07	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania najważniejszych instytucji politycznych państwa polskiego (Prezydent, Rząd, Sejm, Senat, organy administracji publicznej	P7U_W P7S_WG

	i samorządowej) oraz instytucji międzynarodowych (Unii Europejskiej, NATO, ONZ) opartą na znajomości norm prawnych oraz zasad organizacyjnych.	
POL_2_W08	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W P7S_WK
POL_2_W09	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie znajomości najważniejszych aktów prawa państwowego i międzynarodowego, zarówno w obszarze prawa prywatnego, jak i publicznego.	P7U_W P7S_WK
POL_2_W10	Zna i objaśnia zaawansowane normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje społeczne (prawne, moralne i kulturowe).	P7U_W P7S_WK
POL_2_W11	Posiada wiedzę z zakresu komunikowania politycznego.	P7U_W P7S_WG
UMIĘTNOŚCI		
POL_2_U01	Potrafi prawidłowo opisać i zinterpretować zjawiska społeczne i polityczne oraz wskazać na zachodzące pomiędzy nimi zależności, wykorzystując przy tym znajomość różnych źródeł i formułować na tej podstawie samodzielne wnioski i analizy.	P7U_U P7S_UW
POL_2_U02	Umie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizy bieżących procesów społecznych, politycznych i kulturowych.	P6U_U P6S_UW
POL_2_U03	Potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych proponować innowacyjne rozwiązania złożonych i nietypowych problemów w obszarze administracji publicznej i polityki międzynarodowej.	P7U_U P7S_UW
POL_2_U04	Potrafi samodzielnie posługiwać się w praktyce obowiązującymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego oraz aktywnie uczestniczyć w działalności instytucji społecznych i politycznych na szczeblu krajowym i międzynarodowym.	P7U_U P7S_UW
POL_2_U05	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu działalności w instytucjach politycznych i społecznych na szczeblu krajowym i międzynarodowym ugruntowaną poprzez odbyte w trakcie studiów praktyki zawodowe.	P7U_U P7S_UK
POL_2_U06	Umie wykorzystać odpowiednie środki i techniki cyfrowe w zakresie dotyczącym wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania i wykorzystania różnorodnych informacji poświęconych zjawiskom politycznym, społecznym, ekonomicznym.	P7U_U P7S_UK
POL_2_U07	Posiada umiejętności przedstawiania swych analiz i diagnoz z zakresu zjawisk społecznych i politycznych w formie w zwartych wystąpieniach	P7U_U P7S_UK

	ustnych i prac pisemnych w języku polskim i obcym.	
POL_2_U08	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w mowie i piśmie na tematy ogólne oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.	P7U_U P7S_UK
POL_2_U09	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę dotyczącą tematyki zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych.	P7U_U P7S_UK
POL_2_U10	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów zawodowych, rozwiązywania problemów zarządzania, posiada umiejętności kierowania pracą zespołu.	P7U_U P7S_UO
POL_2_U11	Potrafi samodzielnie planować proces uczenia się przez całe życie, inspirować i organizuje ten proces u innych osób.	P7U_U P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
POL_2_K01	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania zdobytej wiedzy, jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści.	P7U_K P7S_KK
POL_2_K02	Potrafi właściwie określić swe miejsce w grupie i społeczeństwie oraz na rynku pracy, a także jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K P7S_KO
POL_2_K03	Potrafi właściwie zdefiniować główne cele i zadania, tak dla siebie, jak i kierowanej przez siebie grupy, w ramach powierzonych zadań i obowiązków oraz potrafi przewidywać ich krótko- i długotrwałe skutki, uwzględniając zasady etyki życia społecznego.	P7U_K P7S_KR
POL_2_K04	Ma świadomość roli, jaką w pracy zawodowej odgrywa profesjonalizm i zasady etyczne oraz potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywanym zawodem.	P7U_K P7S_KR
POL_2_K05	Ocenia znaczenie wartości demokratycznych, ma świadomość i poczucie obowiązku aktywności obywatelskiej, inicjuje działania na rzecz środowiska społecznego i w interesie publicznym.	P7U_K P7S_KR
POL_2_K06	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodu oraz pracy na rzecz etosu zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	P7U_K P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Paweł Bromski	prof. WSSMIA dr / Rektor
Anna Cywińska	mgr / Prorektor
Paulina Zapart	mgr/ pracownik administracyjny/ pracownik dydaktyczny
Katarzyna Kujawiak	mgr/ pracownik administracyjny
Anna Wismont	mgr/ pracownik administracyjny
Monika Brenner	dr / pracownik dydaktyczny
Cezary Pomykała	mgr / pracownik dydaktyczny
Karol Kostrzębski	dr / pracownik dydaktyczny

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	10
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	24
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	31
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	38
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	38
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	45
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	49
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	52
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	56
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	56
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	64
Część III. Załączniki	66
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	66

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r. ze zm., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki jest uczelnią niepaństwową powstałą w 1997 r. z uprawnieniami nadanymi przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, wpisana do rejestru MEN pod nr 124.

Kształcenie w WSSMiA prowadzone jest na podstawie ponad 25-letniego doświadczenia we współpracy ze środowiskiem naukowym, biznesowym, politycznym oraz międzynarodowym tak, aby Absolwenci po ukończeniu studiów uzyskali niezbędną wiedzę, oraz umiejętności pozwalające na rozwój kariery zawodowej zarówno w Polsce, jak i za granicą. Programy studiów dostosowane są do najnowszych wydarzeń i wymogów rynku pracy, gwarantując uzyskanie praktycznego wykształcenia, czy też podniesienia dotychczasowych kwalifikacji.

Uczelnia prowadzi kształcenie na studiach niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Politologia specjalnościach, takich jak: Administracja rządowa i samorządowa, Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe, Doradztwo personalne i zarządzanie personelem, Ekonomia menadżerska oraz Dyplomacja i stosunki międzynarodowe.

Przez 25 lat Wyższą Szkołę Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki ukończyło ponad 5 tysięcy studentów. Obecnie na studiach pierwszego i drugiego stopnia kształcą się prawie 300 studentów.

Uchwałą Państwowej Komisji Akredytacyjnej Nr 429/2017 z dnia 7 września 2017 roku w sprawie oceny programowej na kierunku „politologia” prowadzonym na Wydziale Nauk Politycznych Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki w Warszawie na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, szkoła otrzymała ocenę pozytywną.

Od 1 października 2018 roku uczelnia uruchomiła kształcenie na profilu praktycznym, wygaszając tym samym profil ogólnoakademicki.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Program studiów na kierunku Politologia jest realizowany na podstawie Uchwały nr 1/01 oraz 2/01 Senatu Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki w Warszawie z dnia 24 stycznia 2021 r. w sprawie programów studiów na kierunku politologia wraz z załącznikami. Program studiów pierwszego i drugiego stopnia jest systematycznie modyfikowany i udoskonalany na poziomie realizowanych treści, w tym poprzez aktualizację wykorzystywanych materiałów źródłowych i najnowszą literaturę. Motywem zmian programowych jest stała, dobrze funkcjonująca współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi oraz absolwentami, obserwacja rynku pracy, a przede wszystkim potrzeba uwzględniania nowych trendów w obszarze nauk o polityce i administracji, w tym najnowszych wyników badań naukowych. Koncepcja kształcenia budowana jest w oparciu o wiedzę wspartą doświadczeniem praktycznym kadry, wynikającym z wieloletniego doświadczenia zawodowego. Nie bez znaczenia są tu zagraniczne wyjazdy naukowe i wizyty studyjne pracowników Uczelni, które umożliwiają poszerzenie zagadnień realizowanych na zajęciach o doświadczenia edukacyjne w innych krajach. Celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do pracy zawodowej poprzez wyposażenie ich w kompetencje niezbędne do pracy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących projekty w różnych obszarach działalności politycznej i społecznej.

Wypracowując misję Uczelni, a także program i efekty uczenia się na kierunku POLITOLOGIA, w całej rozciągłości uwzględnione zostały wzorce i doświadczenia krajowe i międzynarodowe właściwe dla uczelni zawodowej oraz kształcenia w zakresie politologii. Misja i strategia Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki w Warszawie została przyjęta Uchwałą Senatu z dnia 20 maja 2020 roku, stanowiąc odpowiedź na zmieniającą się sytuację polityczną, militarną, a w szczególności zawodową. W jej ramach, z racji swojego charakteru i specyfiki, znakomicie mieści się kształcenie na kierunku POLITOLOGIA. Przyjmując w obszarze edukacji, jako główny cel „rozszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia oraz ciągłe podnoszenie jego jakości i użyteczności na rynku pracy z uwzględnieniem kształcenia ustawicznego w różnych formach i stopniach” podkreśla się, że przed Uczelnią i jej otoczeniem stoją szczególne wyzwania, wynikające z procesów zachodzących w skali globalnej, narodowej i lokalnej. Inne to swoboda przepływu idei i ludzi, powszechność konkurencji, konieczność zabiegania o miejsce pracy, często powiązanej ze zmianą miejsca zamieszkania.

Uczelnia dąży do interdyscyplinarności w kształceniu, łącząc nauki społeczne z humanistycznymi. Rozwija u studentów umiejętności samokształcenia, dając tym samym dobre podstawy do pracy w zawodach obecnych na współczesnym rynku pracy i powstających w wyniku rozwoju cywilizacyjnego.

Kształcenie na kierunku politologia w szczególnym stopniu umożliwia studentowi zrozumienie złożonych problemów współczesnego świata i rzeczywistości społeczno-politycznej w Polsce i na świecie. Zaznaczyć należy, że koncepcja kształcenia w zakresie nauk politycznych ma kilkudziesięcioletnią tradycję, a na kierunku Politologia, wykształciło się wiele pokoleń absolwentów, którzy w rezultacie oferowanego nowoczesnego zarówno w modelu, jak i treści kształcenia, odnosili i odnoszą sukcesy zawodowe oraz przyczyniają się do kształtowania dobrego imienia Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki. Należy zaakcentować, że absolwenci realizują się zawodowo w wielu dziedzinach, znajdując zatrudnienie m.in. w służbach mundurowych, edukacji, mediach, instytucjach administracji publicznej, doradztwie politycznym, instytucjach międzynarodowych, organizacjach trzeciego sektora, lecz również w podmiotach gospodarczych i finansowych zarówno na rynku polskim jak i światowym. Świadczy to o zbudowaniu na kierunku Politologia zróżnicowanego przygotowania do podejmowania różnorodnych wyzwań, ale też o właściwym wypracowaniu koncepcji specjalności w ramach kierunku. W intencji Wydziału Nauk Politycznych celem studiów I i II stopnia jest nie tylko przekazanie wiedzy w postaci wykładów, ale szczególnie wypracowanie praktycznych umiejętności, które pozwolą absolwentowi odnaleźć się na wymagającym rynku pracy w wyspecjalizowanych dziedzinach.

Obecny program studiów pierwszego stopnia nauczania przewiduje uzyskanie wykształcenia z tak fundamentalnych przedmiotów na kierunku politologia, jak: Wstęp do nauki o państwie i prawie, Podstawy prawa, Nauka o polityce, Historia powszechna XX wieku, Geografia polityczna, Cywilizacje świata, Historia polityczna i ustrojowa Polski XX wieku, System polityczny RP, Podstawy prawa konstytucyjnego, Myśl społeczna i polityczna, Współczesne systemy polityczne, Współczesne problemy społeczne, Integracja europejska, Partie i systemy partyjne, Polityka społeczna i gospodarcza, Statystyka i demografia, Problemy współczesnej polityki, Marketing polityczny, Międzynarodowe stosunki gospodarcze (MSG), Administracja publiczna, Analiza wydarzeń politycznych, Problemy globalizacji, Międzynarodowe stosunki polityczne (MSP), Międzynarodowe stosunki kulturalne (MSK). Program studiów koncentruje się również na rozwoju studentów, poprzez interdyscyplinarność, uwzględniając takie przedmioty jak: Psychologia, Socjologia, Filozofia, Ekonomia, Organizacja i zarządzanie, Komunikacja społeczna, Prawo pracy czy Ochrona własności intelektualnej. Przy pełnej świadomości umiędzynarodowienia nie tylko rynku pracy, ale również polityki, w programie studiów przewidziany jest przedmiot English for Media and Politics, dzięki

któremu studenci są praktycznie przygotowani do różnego rodzaju działalności posługując się specjalistycznym językiem angielskim.

Program studiów drugiego stopnia przewiduje pogłębianie wiedzy z podstaw nauk o polityce i administracji poprzez takie przedmioty jak: Filozofia polityki, Teoria polityki, Instytucje polityczne, Prawo wspólnotowe europejskie, Metody badań społecznych, Mocarstwa we współczesnym świecie, Kampanie polityczne, Komunikowanie polityczne, Socjologia polityki, Europejski system ochrony praw człowieka, Służba cywilna, Kryzysy w Unii Europejskiej, Współczesne ruchy społeczne, Psychologia polityki, Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (MSG), Myśl polityczna, Analiza wydarzeń politycznych, Społeczeństwo informacyjne. Studenci uzyskują praktyczne wykształcenie z języka angielskiego, a także z zakresu specjalistycznego języka poprzez przedmiot English for Media and Politics. Program studiów zapewnia wszechstronność wiedzy i umiejętności poprzez takie przedmioty jak Wielkie religie świata czy Mediacje i negocjacje.

Tu należy podkreślić, że w każdym przypadku sięgania do treści właściwych innym niż dyscyplina wiodąca, w koncepcjach realizacji poszczególnych przedmiotów nacisk położono na ujęcia politologiczne oraz konieczność realizowania przyjętych kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia.

Program studiów na kierunku politologia wpisuje się w zawodowy charakter Uczelni i zapotrzebowanie na ekspertów z zakresu różnorodnych specjalności. Oferowane wszechstronne kształcenie ma wносить istotny wkład w system rozwoju intelektualnego regionu, społeczeństwa polskiego, jak i społeczeństwa międzynarodowego. Oferta kierunku politologia ma umożliwić studentom wybór zakresu programu w zależności od zdolności i oczekiwań oraz zapewnić warunki do harmonijnego funkcjonowania w społeczności akademickiej.

Głównym celem kształcenia na kierunku POLITOLOGIA jest przygotowanie studenta i absolwenta do podejmowania różnych zawodów i ról społecznych, wymagających ogólnych kwalifikacji i umiejętności dynamicznego dostosowywania się do odmiennych zadań zawodowych. Studia w swym założeniu mają u absolwenta ukształtować krytyczny stosunek do stanu wiedzy, do poznawanych faktów oraz wyzwolić umiejętność poprawnego rozumienia i wykorzystania uzyskanej wiedzy, m.in. poprzez opanowanie warsztatu pracy. Dzięki programowi studiów studenci wyrabiają i doskonalą określone umiejętności, np.: wyszukiwania informacji, panowania nad dużą ilością danych, samodzielności pracy, pisania, dyscypliny, krytycyzmu czy też wrażliwości na odmienności kulturowe. Ogólnym celem kształcenia jest uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych dla zrozumienia i rozwiązywania problemów w wymiarze społecznym i politycznym oraz profesjonalne przygotowanie do pracy w dziedzinie aktywności zawodowej,

zgodnej z wybraną specjalnością. Celem jest kształtowanie umiejętności refleksyjnej obserwacji, poprawnej analizy i formułowania opinii, sądów w ważnych kwestiach społecznych w oparciu o dane z różnych źródeł, z zachowaniem poszanowania wartości uniwersalnych. Ponadto studia mają na celu rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się w trosce o własny rozwój zawodowy oraz przygotowanie do identyfikacji zawodowej, kształtowanie właściwej postawy zawodowej, umiejętności podejmowania inicjatywy oraz odpowiedzialności za siebie i innych, a także za sposób pełnienia swojej roli zawodowej i ról społecznych wiążących się z przynależnością do środowiska lokalnego i nowoczesnego społeczeństwa otwartego.

Ważnym celem, obok zagwarantowania wysokiej jakości kształcenia, jest rozwijanie kontaktów z otoczeniem społeczno- polityczno- administracyjnym z uwzględnieniem jego specyfiki i różnicowania. W ten sposób Uczelnia stara się podejmować wielorakie przedsięwzięcia, by szybko i kompetentnie reagować na zmiany zachodzące tak w sferze edukacyjnej jak i na rynku pracy. To także odpowiedź na konieczność zmiany profilu kształcenia z ogólnoakademickiego na praktyczny która nastąpiła w 2018 roku. Przy nacisku na kształcenie podstaw z zakresu nauk o polityce i administracji, w programie studiów dostrzec można koncentrację na kształceniu w wyspecjalizowanych dziedzinach odnoszących się do prowadzonych specjalności takich jak: Bezpieczeństwo Narodowe i Międzynarodowe, Dyplomacja i Stosunki Międzynarodowe, Administracja Rządowa i Samorządowa, Doradztwo Personalne i Zarządzanie personelem czy Ekonomia Menadżerska. Tak skonstruowany program sprawia, że kształcenie na kierunku Politologia jest realizacją misji polegającej na dążeniu do zapewnienia studentom wszechstronnego, praktycznego wykształcenia, przy jednoczesnej dbałości o dobre przygotowanie kierunkowe i specjalistyczne. Uwzględnione zostały zarówno tradycje studiów politologicznych, jak i nowe tendencje w kształceniu na tym kierunku i nowe oraz nowoczesne wyzwania związane z rynkiem pracy i rozwojem zawodowym studentów.

Společną misją wynikającą z realizacji **konceptji kształcenia** na kierunku Politologia jest zapewnienie studentom dostępu do najbardziej aktualnej wiedzy, tak, aby mieli oni możliwość uzyskania wysokich kompetencji niezbędnych na rynku pracy i w rozwoju naukowym, a także osobistym. Jednocześnie kształtowana jest gotowość do podejmowania współpracy, pracy w grupie z przyjmowaniem w niej różnych ról, zachowywania się w sposób etyczny w relacjach społecznych i stosunkach zawodowych, kształtowane są zasady tolerancji i współodpowiedzialności. Istotną misją realizowaną w procesie kształcenia jest promowanie postaw obywatelskich, sprzyjających aktywności społecznej i obywatelskiej oraz poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Absolwent kierunku powinien być zatem nie tylko wnikliwym obserwatorem procesów społeczno-politycznych, lecz i posiadać stosowne kompetencje do kreowania politycznej rzeczywistości, zgodnie z duchem

demokratycznego państwa prawnego i standardów nowoczesnego społeczeństwa obywatelskiego. Winien on myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, umiejąc dostosowywać się do reguł gospodarki rynkowej.

Trudno jest obecnie realizować nowoczesny, otwarty na wyzwania otoczenia społeczno-politycznego program studiów, bez szerokiej i wielowymiarowej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Instytut Nauk Politycznych przez długie lata rozwijał stosunki z interesariuszami zewnętrznymi, np. poprzez tworzenie specjalnych rad interesariuszy, przyjmowanie umów o współpracy na różnych istotnych polach, czy też wspierając instytucje społeczno-polityczne. Interesariusze zewnętrzni brali i biorą udział w konsultowaniu zmian programowych na studiach, wspierając wybór optymalnego z punktu widzenia nowoczesnego rynku pracy modelu kształcenia.

Trzeba wyraźnie zaznaczyć, że współpraca z otoczeniem społeczno-politycznym i gospodarczym, ma charakter systemowy, trwały, wielowymiarowy i przynosi niezwykle owocne rezultaty dla procesu kształcenia na kierunku politologia. Kształceniu na kierunku Politologia przyświeca podstawowy cel, jakim jest wykształcenie wysoko wyspecjalizowanych praktyków.

Nauczyciele akademicy na kierunku politologia związani są z dziedzinami nauk społecznych, przede wszystkim z dyscypliną naukową nauki o polityce i administracji oraz nauki prawne. Program studiów realizowany jest przez wieloletnich praktyków oraz wyspecjalizowanych nauczycieli akademickich. Umożliwia to prawidłową realizację różnych form zajęć i kształtowanie u studentów umiejętności praktycznych. Kompetencje i doświadczenie dydaktyczne nauczycieli akademickich, przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe wykładowców gwarantują prawidłową realizację koncepcji kształcenia.

Podstawowymi treściami, które stanowią podstawę kształcenia na kierunku Politologia jest wiedza ogólna z dziedziny nauk społecznych. Głównym celem nauczania jest przygotowanie absolwenta do podejmowania różnych zawodów i ról społecznych, a także kształtowanie świadomości w dziedzinie procesów społecznych, politycznych, ekonomicznych oraz kulturowych. Istotnym celem kształcenia na kierunku jest uświadomienie studentom o ciągłej potrzebie uczenia się przez całe życie. Zmienność procesów i zjawisk, które definiują funkcjonowanie świata, a które znajdują w centrum uwagi politologii, wymaga ciągłego aktualizowania swojej wiedzy. Proces kształcenia jest skoncentrowany przede wszystkim na przekazywaniu wiedzy z zakresu politologii. W efekcie studenci i absolwenci kierunku dysponują wiedzą społeczno-polityczną, ekonomiczną i kulturową, a poprzez realizację specjalności określonymi umiejętnościami oraz dodatkowymi kwalifikacjami. Istotnym elementem procesu kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę i umiejętności pozwalające mu na identyfikację procesów w skomplikowanej rzeczywistości polityczno-społecznej oraz wskazywanie czynników zmiany, konieczne do właściwego prognozowania zjawisk politycznych.

Absolwent WSSMiA może znaleźć zatrudnienie w administracji państwowej i samorządowej, służbach mundurowych, instytucjach europejskich, sektorze organizacji pozarządowych, ośrodkach analitycznych, organizacjach partyjnych oraz biurach poselskich i sektorze prywatnym. Zdołane w toku kształcenia umiejętności oraz rozumienie procesów i zjawisk politycznych, pozwoli absolwentowi podejmować profesjonalne relacje z mediami, przedstawicielami świata polityki i gospodarki.

Program studiów realizowany jest w oparciu o założenie, że studenci w pierwszych semestrach otrzymują gruntowną wiedzę w postaci przedmiotów o podstawowym znaczeniu dla nauk o polityce i administracji, natomiast na ten swoisty fundament nakładane są przedmioty poszerzające zakres podstawowej wiedzy te kierunkujące studenta w ramach określonej specjalności.

Studia pierwszego i drugiego stopnia (od semestru II) na kierunku Politologia prowadzone są na podstawie pięciu specjalności: Bezpieczeństwo Narodowe i Międzynarodowe, Dyplomacja i Stosunki Międzynarodowe, Administracja Rządowa i Samorządowa, Doradztwo Personalne i Zarządzanie personelem oraz Ekonomia Menadżerska.

Specjalność **Bezpieczeństwo Narodowe i Międzynarodowe** została przygotowana z myślą o osobach, które interesują się sprawami bezpieczeństwa oraz kwestią militarnych i pozamilitarnych zagrożeń występujących we współczesnym świecie. W toku studiów student zdobywa wiedzę na temat krajowych i światowych procesów bezpieczeństwa i jego zagrożeń, terroryzmu międzynarodowego, roli czynnika militarnego we współczesnym świecie, międzynarodowych i wewnętrznych uwarunkowań polityki bezpieczeństwa, zasad funkcjonowania Sił Zbrojnych RP, roli NATO i UE w kształtowaniu bezpieczeństwa międzynarodowego. Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy niezbędnej do pełnienia różnych funkcji administracyjnych i kierowniczych w życiu społeczno-politycznym i gospodarczym kraju w dobie integracji europejskiej i nasilających się procesów globalizacji. Nabyta wiedza i umiejętności umożliwiają kontynuowanie nauki w ośrodkach powołanych przez państwo i jego organy do spełniania zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa narodowego. Ukończenie studiów pozwala na podjęcie pracy m. in.: jednostkach i służbach porządku publicznego, w strukturach centralnej i terenowej administracji rządowej czy w jednostkach samorządu terytorialnego, zajmujących się bezpieczeństwem obywateli i podmiotów gospodarczych oraz w zespołach reagowania kryzysowego.

Specjalność **Dyplomacja i Stosunki Międzynarodowe** przygotowuje do pracy w Polsce i za granicą, służbie zagranicznej i strukturach administracji UE, instytucjach samorządowych, organizacjach pozarządowych, krajowych i międzynarodowych instytucjach gospodarczych i korporacjach. Są źródłem zarówno teoretycznej, jak i praktycznej wiedzy dotyczącej pracy w obszarze dyplomacji, stosunków międzynarodowych i polityki zagranicznej.

Specjalność **Administracja Rządowa i Samorządowa** na kierunku Politologia jest kierowana w szczególności do osób pracujących lub pragnących podjąć pracę w administracji rządowej lub samorządowej. Celem nauczania jest przekazanie szerokiej wiedzy o prawie administracyjnym oraz wyrobienie umiejętności poznawania, interpretowania i stosowania prawa. Nacisk położony jest na znajomość instytucji prawa administracyjnego i sądowno-administracyjnego, zasad interpretacji tego prawa, a także jego praktyki (prezentacja orzecznictwa sądów administracyjnych). Absolwent specjalności Administracja rządowa i samorządowa posiada umiejętności posługiwania się zaawansowaną wiedzą z zakresu prawa administracyjnego, budżetowania, zarządzania oraz funkcjonowania instytucji w Polsce i Unii Europejskiej. W toku studiów uczelnia przygotowuje do pełnienia kierowniczych funkcji w służbie cywilnej oraz samodzielnego wykonywania pracy w administracji rządowej, w strukturach samorządowych, służbach administracyjnych podmiotów gospodarczych, instytucjach pozarządowych, administracji prywatnej, placówkach kulturalnych, organach partii politycznych, instytucjach krajowych, a także przedsiębiorstwach współpracujących z krajami członkowskimi UE i ich organami.

Specjalność **Doradztwo Personalne i Zarządzanie Personalem** przygotowuje specjalistów i kierowników służb pracowniczych do zarządzania zasobami ludzkimi w warunkach rosnącego znaczenia kapitału ludzkiego w osiągnięciu przewagi konkurencyjnej firmy. Specjalność realizowana jest przez dostarczenie wiedzy w zakresie doradztwa personalnego, zarządzania zasobami ludzkimi i prawa gospodarczego, z uwzględnieniem tendencji i sytuacji na polskim i europejskim rynku pracy oraz warunków prowadzenia działalności gospodarczej, poprzez dostarczenie wiedzy w zakresie prawa pracy, prawa cywilnego i gospodarczego, praktyki nowoczesnego zarządzania potencjałem ludzkim w ujęciu związanych z zarządzaniem kadrami w firmie, identyfikowanie, formułowanie i rozwiązywanie problemów związanych z zarządzaniem, zastosowań wybranych metod zarządzania zasobami ludzkimi w warunkach firmy. Specjalność umożliwia zdobycie cenionego na rynku pracy zawodu menadżera personalnego i doradcy zawodowego oraz przygotowują do samodzielnego doskonalenia zawodowego.

Specjalność **Ekonomia Menadżerska** na kierunku Politologia jest kierowana w szczególności do osób pragnących prowadzić własną działalność lub zatrudnionych, jako menadżer, ekonomista, pracownik działu ekonomicznego w instytucjach rządowych i pozarządowych, strateg biznesowy czy doradca do spraw ekonomicznych. Celem kształcenia jest przekazanie szerokiej wiedzy o prowadzeniu przedsiębiorstwa, decyzjach ekonomicznych, działaniach strategicznych, taktycznych i operacyjnych. Absolwent specjalności Ekonomia menadżerska posiada umiejętności posługiwania się zaawansowaną wiedzą z zakresu ekonomii menadżerskiej, działalności gospodarczej i zarządzania zasobami ludzkimi. W toku studiów uczelnia przygotowuje do prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz pełnienia kierowniczych funkcji w przedsiębiorstwach, jako menadżer,

ekonomista, pracownik działu ekonomicznego w instytucjach rządowych i pozarządowych, strateg biznesowy czy doradca do spraw ekonomicznych.

Odnotać trzeba, że ze względu na praktyczny charakter studiów I i II stopnia oferowane są też w programie studiów przedmioty, których treści umożliwiają samodzielne kształtowanie poglądów i tworzenie szerszej, usytuowanej w różnych podejściach refleksji nad politologią. Absolwenci WSSMiA posiadają kompetencje uzyskane z podstawowych przedmiotów, dających merytoryczną i historyczną podstawę do wyciągania własnych wniosków poprzez posiadaną wiedzę. Nie bez znaczenia pozostają przedmioty omawiające współczesną politykę zarówno państwową jak i międzynarodową, stanowiąc zarazem połączenie przeszłości i teraźniejszości jak i niejednokrotnie największe wyzwanie ze względu na dynamiczną sytuację polityczną w kraju i na świecie. Przedmiot Analiza wydarzeń politycznych, prowadzony zarówno na studiach I i II stopnia, pomaga studentom nie tylko zrozumieć współczesne wydarzenia polityczne, ekonomiczne, gospodarcze, militarne i społeczne, ale także prowadzić wysoko poziomą debatę z innymi studentami o różnych poglądach politycznych zachowując przy tym kulturę i poszanowanie dla współrozmówcy. Jako przykład przedmiotu wręcz interdyscyplinarnego należy wskazać przedmiot Ekonomia na studiach I stopnia, który porusza podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii, współczesne systemy gospodarcze, transformację gospodarczą w Polsce oraz społeczno-ekonomiczne funkcje państwa, a także gospodarkę światową, problemy globalizacji i integracji gospodarczej we współczesnym świecie. Zajęcia z przedmiotu Filozofia polityki, na studiach II stopnia, prowadzony od lat przez Rektora WSSMiA, prof. WSSMiA dr Pawła Bromskiego, pokazują wzajemne relacje oraz zależności filozofii i polityki. Zajęcia zachęcają do analizy historycznego rozwoju refleksji nad socjoprzestrzenią i jej składowymi, ze szczególnym uwzględnieniem przenikania się organizacji społecznej i refleksji etycznej. Celem zajęć jest pokazanie zależności pomiędzy procesami rozwoju społecznego (kultura, polityka) oraz wzrostem wartości refleksji etycznej. Przedmiot realizowany jest z założeniem, że zrozumienie i uporządkowanie pojęć z zakresu Filozofii polityki stanie się podstawą do rozumienia rzeczywistości, a co za tym idzie, do podejmowania, na podstawie tego rozumienia trafnych decyzji politycznych. Należy zaznaczyć, że pod redakcją naukową Rektora WSSMiA, dr Pawła Bromskiego w 2022 roku został wydany *Mały słownik filozofii polityki*.

Program studiów przewidziany jest w taki sposób, aby pozostawiać przedmioty w nieustannej korelacji ze sobą, np., aby student pojął i dobrze zrozumiał Historię polityczną i ustrojową Polski w XX wieku niezbędna jest mu wiedza z zakresu Nauk o państwie i prawie, a także Historii powszechnej XX wieku. Dzięki temu nie tylko otrzyma kompleksowy obraz sytuacji politycznej i ustrojowej w Polsce, ale będzie ją potrafił umiejscowić w kontekście międzynarodowym. Ta sama zależność, dotyczy np. przedmiotu Podstawy prawa, gdzie niezbędne jest pełne zrealizowanie przedmiotu, gdyż w korelacji z nim pozostaje przedmiot Podstawy prawa konstytucyjnego czy Prawo pracy. Istotne znaczenie ma

systematyzacja zdobytej wcześniej wiedzy. Przykładem realizacji tego podejścia jest realizacja przedmiotu Historia powszechna XX wieku, realizowany na pierwszym semestrze studiów pierwszego stopnia. Jego celem jest nie tylko uporządkowanie wiedzy zdobytej na poprzednich etapach kształcenia, ale przekazanie istoty historii politycznej i jej miejsca na tle historii powszechnej, głównych wydarzeń i procesów społecznych i politycznych, przełomowych wydarzeń politycznych w dziejach świata oraz rewolucje, wielkie wojny i konflikty zbrojne. W kolejnym semestrze (II) studenci posiadając ogólną wiedzę historyczną, z pełnym zrozumieniem mogą określić i umiejscowić czasowo politykę i ustrój Polski w XX wieku. W kolejnych semestrach, realizując wcześniejsze przedmioty i zachowując sekwencyjność treści kształcenia, wiedza (umiejętności i kompetencje) są rozwijane i pogłębiane poprzez przedmioty z zakresu współczesnej polityki i administracji. Wyżej wymieniony przykład wskazuje na konsekwencję w tworzeniu programu kształcenia, z uwzględnieniem posiadanej wiedzy z poprzednich semestrów, tak, aby cały program był spójny i zrozumiały.

Efekty uczenia się na studiach I i II stopnia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Studia licencjackie trwają 6 semestrów zaś magisterskie 4 semestry. Czas trwania kształcenia umożliwia realizację treści programowych i dostosowany jest do efektów uczenia się określonych dla ocenianego kierunku studiów, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonego liczbą punktów ECTS (o czym świadczy bilans ECTS zawarty w każdym sylabusie).

Obowiązujące efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku Politologia oraz dyscypliną nauki o polityce i administracji, do której kierunek jest przyporządkowany. W sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji opisują wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąganego przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi praktycznemu.

Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Politologia, wynikające z koncepcji kształcenia, poziomu i profilu kształcenia, obejmują 30 efektów, w tym 13 z zakresu wiedzy, 11 w zakresie umiejętności oraz 6 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te odpowiadają poziomowi 6 PRK i przyporządkowane zostały do dziedziny nauk społecznych, dyscyplina nauki o polityce i administracji.

Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Politologia, wynikające z koncepcji kształcenia, poziomu i profilu kształcenia, obejmują 28 efektów, w tym 11 z zakresu wiedzy, 11 w zakresie umiejętności oraz 6 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te odpowiadają poziomowi 7 PRK i przyporządkowane zostały do dziedziny nauk społecznych, dyscyplina nauki o polityce i administracji.

Głównym celem kształcenia na kierunku POLITOLOGIA jest przygotowanie absolwenta do podejmowania różnych zawodów i ról społecznych, wymagających ogólnych kwalifikacji

i umiejętności dynamicznego dostosowywania się do zmieniających się zadań zawodowych. Stąd studia wdrażają do permanentnego uczenia się przez całe życie, kładą nacisk na uzyskanie praktycznej wiedzy, umiejętności i kompetencji potrzebnych do pełnienia różnych ról w życiu społeczno-politycznym i kulturalnym w sytuacji postępującej integracji w skali globalnej i regionalnej. W efekcie studenci i absolwenci kierunku dysponują podstawową wiedzą społeczno-polityczną, ekonomiczną i kulturową a poprzez realizację specjalności określonymi umiejętnościami oraz dodatkowymi kwalifikacjami. Z jednej strony przygotowani są oni do podjęcia pracy w podmiotach o szeroko rozumianym profilu społeczno-politycznym, z drugiej zaś w sektorze prywatnym. Swoją wagę mają też zdobyte podczas studiów umiejętność pracy zespołowej i gotowość do samokształcenia się. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i gotowości do przyjmowania określonych postaw osiągnane przez studentów kierunku Politologia I i II stopnia należy z całą pewnością potraktować, jako sprzyjające konkurencyjnemu funkcjonowaniu na rynku pracy.

Na studiach pierwszego stopnia, jako kluczowe efekty uczenia się, których realizacja związana jest ściśle z sylwetką absolwenta kierunku politologia, można wymienić:

w zakresie wiedzy:

- POL_1_W02 – ma pogłębioną wiedzę w zakresie rodzajów i struktury instytucji społecznych współczesnego świata: politycznych, ekonomicznych, socjalnych i religijnych.
- POL_1_W07 – zna najważniejsze metody i narzędzia opisu politologicznego służące do określenia struktury i funkcjonowania głównych instytucji życia społecznego oraz relacji zachodzących pomiędzy nimi w ramach pełnienia określonych funkcji społecznych, politycznych, kulturalnych i gospodarczych.
- w zakresie umiejętności:
- POL_1_U06 – potrafi przedstawić swoje analizy i projekty w formie zwartych wystąpień i prac pisemnych w języku polskim lub obcym, posługując się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi.
- POL_1_U10 – potrafi współdziałać i pracować w grupie, rozumie odpowiedzialność za realizację zadań wykonywanych grupowo i indywidualnie, potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
- w zakresie kompetencji społecznych:
- POL_1_KO3 – potrafi uczestniczyć w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich, uwzględniając aspekty ekonomiczne, prawne oraz polityczne).

- POL_1_K04 – wykonując zadania zawodowe, stosuje się do poznanych i przyswojonych norm prawnych i etycznych, potrafi rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu.

Natomiast na studiach drugiego stopnia za kluczowe efekty uczenia się, których realizacja wpływa na kształtowanie sylwetki absolwenta kierunku politologia, zostały uznane:

w zakresie wiedzy:

- POL_2_W03 – Potrafi wskazać relacje pomiędzy poszczególnymi instytucjami życia społecznego, wynikające z ich struktury oraz zależności pomiędzy poszczególnymi instytucjami na poziomie strukturalnym: regionalnym, krajowym i międzynarodowym.
- POL_2_W04 – ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach i zakresie więzi społecznych i ich charakterze, w zależności od zbiorowości, w których zachodzą: rodzinie, ruchu społecznym, narodzie, społeczeństwie.

w zakresie umiejętności:

- POL_2_U01 – potrafi prawidłowo opisać i zinterpretować zjawiska społeczne i polityczne oraz wskazać na zachodzące pomiędzy nimi zależności, wykorzystując przy tym znajomość różnych źródeł i formułować na tej podstawie samodzielne wnioski i analizy.
- POL_2_U03 – potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych proponować innowacyjne rozwiązania złożonych i nietypowych problemów w obszarze administracji publicznej i polityki międzynarodowej.
- POL_1_U06 – umie wykorzystać odpowiednie środki i techniki cyfrowe w zakresie dotyczącym wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania i wykorzystania różnorodnych informacji poświęconych zjawiskom politycznym, społecznym, ekonomicznym.

w zakresie kompetencji społecznych:

- POL_2_K03 – potrafi właściwie zdefiniować główne cele i zadania, tak dla siebie, jak i kierowanej przez siebie grupy, w ramach powierzonych zadań i obowiązków oraz potrafi przewidywać ich krótko- i długotrwałe skutki, uwzględniając zasady etyki życia społecznego.

Efekty uczenia się realizowane są na bazie wiedzy zdobywanej podczas zajęć z przedmiotów ogólnych, obowiązkowych dla wszystkich oraz przedmiotów do wyboru i fakultatywnych.

Reasumując, podkreślić należy, że cele i koncepcja kształcenia wynikają z wieloletniej refleksji i doświadczenia z zakresu nauk o polityce i administracji, a także współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i studentami. Koncepcja kształcenia politologicznego jest swoistym kompromisem między tradycją a wymaganiami współczesnego świata, czego wyrazem jest np. kształcenie studentów obu stopni z specjalistycznego języka angielskiego poprzez przedmiot English for Media

and Politics. Uznajemy ten fakt za dobrą praktykę, którą wmacniamy nieustanną troską o podnoszenie praktycznych umiejętności naszych absolwentów na rynku pracy.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Realizowany na kierunku Politologia program studiów spełnia wszystkie wymogi zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów. Kształcenie studentów odbywa się zgodnie programem studiów pierwszego i drugiego stopnia, osadzonym w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. Treści programowe są na bieżąco aktualizowane przez pracowników prowadzących zajęcia w celu zapewnienia ich zgodności z aktualnym stanem wiedzy oraz metodyki badań w dyscyplinie nauki o polityce i administracji. Ponadto treści programowe monitorowane są przez Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia oraz na spotkaniach z udziałem zewnętrznych interesariuszy.

Studia I stopnia trwają 3 lata (6 semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Do ukończenia studiów wymagane jest uzyskanie 180 punktów ECTS. Studia II stopnia trwają 2 lata (4 semestry) i kończą się uzyskaniem tytułu magistra, a do ukończenia studiów wymagane jest uzyskanie 120 punktów ECTS.

Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki nie prowadzi kształcenia i rekrutacji na studia stacjonarne.

Okresem rozliczeniowym dla studenta, obejmującym potwierdzenie wypełnienia obowiązków dydaktycznych, jest rok akademicki. Program skonstruowany jest w taki sposób, że punkty ECTS są podzielone równomiernie pomiędzy semestry i kolejne lata studiów.

Studenci zdobywają pogłębioną wiedzę z zagadnień związanych ze specjalnościami na I i II stopniu od drugiego semestru studiów.

Na pierwszym oraz po części drugim roku studiów I stopnia, realizowane są przedmioty umożliwiające zaznajomienie się studenta ze specyfiką nauk społecznych na tle innych nauk oraz - co ma znaczenie podstawowe - zrozumienie tożsamości nauk o polityce i ich miejsca w obszarze nauk społecznych.

Na pierwszym roku studiów II stopnia studenci realizują przedmioty, które obejmują szeroki zakres zagadnień związanych z politologią, a ich układ sprzyja pozyskiwaniu wiedzy i umiejętności poznawczych na temat dyscypliny naukowej i jej osadzenia w teoretycznych i metodologicznych podstawach nauk społecznych a także różnych subdyscyplin politologii np. komunikowania politycznego, mediacji i negocjacji, socjologii polityki czy zarządzania zasobami ludzkimi. W kształtowaniu poznawczej refleksji nad politologią i inspirowaniu kontekstualnego myślenia pomagają przedmioty związane z analizą zagadnień prawnych, ekonomicznych czy filozoficznych.

Studenci I i II stopnia otrzymują szansę na dwutorowe zgłębianie zagadnień politologicznych – naukowej refleksji, gdzie głównym zadaniem jest identyfikacja, deskrypcja, systematyzacja problematyki. Towarzyszy temu kształcenie w zakresie szczegółowych zagadnień, gdzie głównym zadaniem jest kształcenie umiejętności praktycznych, analitycznych i eksplanacyjnych. W związku z tym na I stopniu studiów układ treści kształcenia został pomyślany tak, aby student w pierwszym roku studiów miał szeroką i gruntowną wiedzę związaną z funkcjonowaniem państwa i prowadzonych przez nie polityki, społeczeństwa i gospodarki, ale również podstaw prawa oraz nauk humanistycznych. Służą temu takie przedmioty, jak: Wstęp do nauki o państwie i prawie, Podstawy prawa, Nauka o polityce, Historia powszechna XX wieku, Psychologia, Socjologia, Geografia polityczna, Cywilizacje świata, Historia polityczna i ustrojowa Polski XX wieku, System polityczny RP, Filozofia oraz Podstawy prawa konstytucyjnego. Student zna i rozumie warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Potrafi identyfikować zjawiska władzy, administracji i różnego rodzaju systemów normatywnych w wymiarze krajowym, jak również europejskim i światowym. Filozofia takiego układu programu zbudowana jest na przekonaniu, że warunkiem efektywnego wykorzystania oferty programowej, jest posiadanie pogłębionej wiedzy na temat wyżej wskazanych zjawisk, mechanizmów i instytucji. Podczas drugiego roku studiów kształcenie rozbudowane jest przedmioty zawierające treści, do których pojęcia niezbędne pozostają przedmioty z poprzedniego roku. Przedmioty z drugiego roku mają nie tylko przygotować studenta do funkcjonowania w społeczeństwie i rozumienia otaczającego świata, ale również rozwijać zdobyte już wcześniej efekty uczenia się. W programie studiów na drugim roku przewidziane są przedmioty z zakresu nauk o polityce i administracji, takie jak: Myśl społeczna i polityczna, Współczesne systemy polityczne, Współczesne doktryny polityczne, Integracja europejska oraz Komunikacja polityczna. Program studiów zakłada przede wszystkim rozwój praktycznych umiejętności studenta, toteż podczas kształcenia pojawiają się przedmioty z subdyscyplin politologii takie jak Ekonomia, Ochrona własności intelektualnej oraz Organizacja i zarządzanie. Podczas trzeciego roku studiów, niezmiennie pogłębianą jest wiedza studentów z zakresu przedmiotów nauk o polityce i administracji, takich jak: Partie i systemy partyjne, Polityka społeczna i gospodarcza, Statystyka i demografia, Problemy współczesnej polityki, Marketing polityczny, Międzynarodowe stosunki gospodarcze (MSG), Administracja publiczna, Problemy globalizacji, Międzynarodowe stosunki polityczne (MSP), Międzynarodowe stosunki kulturalne (MSK). Poprzez zdobycie wcześniejszej wiedzy, nie tylko politycznej, ale również geograficznej, ekonomicznej, społecznej, kulturowej i humanistycznej, studenci z większym zrozumieniem kształcą się na przedmiotach takich jak Analiza wydarzeń politycznych. Dodatkowymi przedmiotami, które przygotowują studenta do życia zawodowego i poprzez które osiągnęte są założone efekty uczenia się są: English for Media and Politics, Prawo pracy oraz Technologie informacyjne.

Treści kształcenia przewidziane są w taki sposób, aby pozostawać w nieustannej korelacji ze sobą, np., aby student pojął i dobrze zrozumiał Historię polityczną i ustrojową Polski w XX wieku niezbędna jest mu wiedza z zakresu Nauk o państwie i prawie, a także Historii powszechnej XX wieku. Dzięki temu nie tylko otrzyma kompleksowy obraz sytuacji politycznej i ustrojowej w Polsce, ale będzie ją potrafił umiejscowić w kontekście międzynarodowym. Ta sama zależność, dotyczy np. przedmiotu Podstawy prawa, gdzie niezbędne jest pełne zrealizowanie przedmiotu, gdyż w korelacji z nim pozostaje przedmiot Podstawy prawa konstytucyjnego czy Prawo pracy.

Na studiach II stopnia układ programu został stworzony w taki sposób, aby student po zakończeniu pierwszego roku studiów miał wiedzę i umiejętności poznawcze możliwe do rozwijania na kolejnych etapach kształcenia. Towarzyszy temu założenie, że kolejne zagadnienia powinny (podobnie jak na I stopniu) pozostawać w korelacji z wcześniejszymi. Dzięki temu studenci nie tylko posiadają ogólną wiedzę z zakresu nauk o polityce, ale również o złożonych procesach społecznych i gospodarczych, socjologii polityki, kulturach i religiach czy filozofii.

Podczas pierwszego roku studiów na II stopniu studenci realizują przedmioty kierunkowe, takie jak: Filozofia polityki, Teoria polityki, Instytucje polityczne, Prawo wspólnotowe europejskie, Metody badań społecznych, Wielkie religie świata, Mocarstwa we współczesnym świecie, Kampanie polityczne, Komunikowanie polityczne, Socjologia polityki, Europejski system ochrony praw człowieka, Służba cywilna oraz Kryzysy w Unii Europejskiej. W drugim semestrze studiów, po konsultacjach z studentami oraz kadrą dydaktyczną (promotorami i recenzentami prac magisterskich) zostało wprowadzone Seminarium dyplomowe, które ma za zadanie przygotować studentów pod kątem metodologii i metodyki pisania prac magisterskich (treści programowe obejmują: wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania, metody i techniki badań politologicznych, technikę pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne, wybór problematyki pracy magisterskiej, opracowanie konspektu i planu pracy magisterskiej, tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej). Tak skonstruowany program daje nie tylko możliwość uzyskania maksymalnego czasu koniecznego do przygotowania samej pracy magisterskiej, ale jednocześnie umożliwia skuteczne wykorzystywanie nabytych przez studentów kompetencji i umiejętności do prowadzenia własnych projektów, których efektem jest przygotowanie pracy magisterskiej. W drugim roku studiów II stopnia przewidziane są przedmioty takie jak: Współczesne ruchy społeczne, Psychologia polityki, Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (MSG), English for Media and Politics, Seminarium magisterskie, Myśl polityczna, Mediacje i negocjacje, Analiza wydarzeń politycznych, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Język obcy (B2+) oraz Społeczeństwo informacyjne.

Studenci studiów I i II stopnia podczas rekrutacji wybierają specjalność. Przedmioty specjalnościowe rozpoczynają się od 2 semestru i przewidywany jest jeden przedmiot na każdy semestr. Podstawą

kształcenia na kierunku jest wiedza politologiczna, specjalności stanowią rozwinięcie szczegółowych efektów uczenia się z zakresu specjalności.

W przypadku studiów I stopnia, po uzyskaniu absolutorium, studenci ze względu na praktyczny kierunek kształcenia obowiązuje ustny egzamin dyplomowy. Po otrzymaniu pozytywnego wyniku z egzaminu student otrzymuje tytuł licencjata. Na studiach II stopnia po uzyskaniu absolutorium, jak również po przygotowaniu pracy lub magisterskiej i jej akceptacji przez promotora oraz otrzymaniu z niej oceny pozytywnej wystawionej przez promotora i recenzenta, student przystępuje do egzaminu dyplomowego. Pozytywny wynik egzaminu pozwala na ukończenie studiów i uzyskanie tytułu magistra.

Należy podkreślić, że treści programowe są wzbogacone o elementy kształcące z zakresu umiejętności miękkich, takich jak: rozwiązywanie konfliktów, autoprezentacja, funkcjonowanie w grupie, czy kreatywne myślenie. Służą temu takie przedmioty jak: Podstawy komunikowania społecznego, Komunikowanie społeczne i polityczne, Mediacje i negocjacje, Analiza współczesnych wydarzeń politycznych.

W uczelni prowadzone są studia niestacjonarne. Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się w piątki, soboty i niedziele. W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 na kierunku politologia odbywają się w dniach: 2020 rok: 21-22-23 października; 4-5-6 listopada; 18-19-20 listopada; 2-3-4 grudnia; 13-14-15 stycznia; 27-28-29 stycznia; 10-11-12 lutego. W semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 na kierunku politologia odbywają się w dniach: 10-11-12 marca; 24-25-26 marca; 31 marca-1-2 kwietnia; 21-22-23 kwietnia; 28-29-30 kwietnia, 12-13-14 maja; 2-3-4 czerwca; 16-17-18 czerwca. Organizacja roku akademickiego jest dostępna w BIP orasz na stronie internetowej uczelni.

Zajęcia realizowane są w grupach zajęciowych, dostosowanych do tematyki przedmiotów z zachowaniem tradycyjnego podziału na wykłady, ćwiczenia, seminaria i lektoraty. Plany zajęć są układane w taki sposób, aby zarówno studenci jak i pracownicy uczelni efektywnie wykorzystywali czas oraz mogli realizować odpowiednio - plany indywidualne i badania naukowe. Czas przeznaczony na sprawdzanie efektów uczenia się i ich ocenę umożliwia pełną weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz poinformowanie studentów o uzyskanych efektach.

Plany zajęć i przydział sal do nich opracowują pracownicy Dziekanatu. Celem jest taki sposób dostosowania organizacji procesu kształcenia, aby zostały w pełni zrealizowane zakładane efekty uczenia się. Dotyczy to również liczebności grup studenckich, które są dobierane do rodzaju zajęć. Najmniej liczne grupy są na seminariach dyplomowych – do 18 osób. Studenci mają dostęp, na stronie uczelni, zarówno do informacji o organizacji roku akademickiego jak i do semestralnych planów zajęć oraz w stosownym czasie, do harmonogramu sesji egzaminacyjnych.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów:

- ponad 30 % punktów ECTS studenci otrzymują za zajęcia do wyboru,
- zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne realizowane są w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Szczegółowe informacje znajdują się w załącznikach.

Metody kształcenia na kierunku Politologia stymulują studentów do pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się oraz przyjmowania współodpowiedzialności za jego efekty. Służą temu zwłaszcza projekty indywidualne i grupowe oraz symulacje. Wykorzystywane są też konwencjonalne metody takie jak: dyskusja, debaty oxfordzkie, praca w grupach, krytyczna analiza źródeł.

Seminaria i ćwiczenia stanowią formę interaktywnych zajęć sprawdzających i pogłębiających zakres przyswojonego przez studenta materiału, dominuje na nich praktyczna nauka. Wykładowcy sięgają również do niestandardowych metod kształcenia, wykorzystując przy tym możliwość współpracy z otoczeniem zewnętrznym. Na zajęcia zapraszani są goście, specjaliści, praktycy i autorytety w swoich dziedzinach.

Program studiów I stopnia obejmuje 180 punktów ECTS, gdzie na każdym semestrze student uzyskuje 30 pkt ECTS. Łącznie jest realizowanych 4885 godzin, w tym 2300 godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, co daje 47% zajęć realizowanych w kontakcie. Przedmioty do wyboru stanowią 1485 godzin, co stanowi 33% programu kształcenia.

Program studiów II stopnia obejmuje 120 punktów ECTS, gdzie na każdym semestrze student uzyskuje 30 pkt ECTS. Łącznie jest realizowanych 3180 godzin, w tym 1160 godzin w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, co daje 36% zajęć realizowanych w kontakcie. Przedmioty do wyboru stanowią 1280 godzin, co stanowi 43% programu kształcenia.

Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia. Realizacja praktyk jest obowiązkowa. Podstawę prawną praktyk zawodowych stanowią: Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.), Regulamin Studiów WSSMiA oraz program studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Politologia. Zasady organizacji praktyk zawodowych, odpowiedzialność studenta realizującego praktykę zawodową, odpowiedzialność uczelnianego opiekuna praktyk i opiekuna praktyki w placówce zawarte są w Regulaminie studenckich praktyk zawodowych na kierunku politologia. Ponadto Regulamin zawiera cele, treści i zadania programowe praktyk realizowanych przez studentów w toku studiów, wskazuje miejsca odbywania praktyk, ich wymiar i rozłożenie w toku studiów oraz metody i formy pracy studenta podczas odbywania praktyk. Sformułowane zostały również efekty uczenia się, które student powinien osiągnąć w trakcie realizacji praktyk. Regulamin

studenckich praktyk zawodowych precyzuje jak należy udokumentować zrealizowaną praktykę, oraz warunki zaliczenia pracy zawodowej w instytucji/placówce zgodnej z kierunkiem studiów w poczet praktyk. Celem praktyk zawodowych jest zdobycie, uzupełnienie oraz pogłębienie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji niezbędnych do aktywności zawodowej, a także skonfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką.

Praktyki na studiach I stopnia przewidziane są na 4 i 6 semestrze studiów w łącznym wymiarze 960 godzin akademickich (720 godzin zegarowych), na studiach II stopnia, praktyki w łącznym wymiarze 480 godzin akademickich (360 godzin zegarowych) realizowane są na 2 i 4 semestrze.

Instytucje/placówki, w których studenci odbywają praktyki muszą posiadać odpowiednią infrastrukturę i wyposażenie, pozwalającą na właściwą realizację praktyki i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Uczelnia współpracuje z 37 firmami i instytucjami (m. in. Fundacją Narodowy Instytut Studiów Strategicznych, Muzeum Żołnierzy Wyklętych i Więźniów Politycznych PRL, Światowym Związkiem Żołnierzy Armii Krajowej OKRĘG WARSZAWA WSCHÓD, Fundacją Walczącym o Niepodległość, Wyklętych, Pokrzywdzonych, Internowanych, Więzionych, STK Project Consulting, Fundacją „Polsko- Niemieckie Pojednanie”, Fundacją Ypsilon Art., Instytutem badań nauk stosowanych i nowych technologii, Towarzystwem patriotycznym Radomsko, Towarzystwem Opieki Nad Oświęcimiem Pamięć o KL Auschwitz - Birkenau oddział Warszawa, Redakcją „Rocznika Tomistycznego”, Instytutem Edukacji i przedsiębiorczości s.c, Kancelarią Adwokacką Grzegorza Łobody, Kancelarią Adwokacką Michała Łobody, Kancelarią Radcy Prawnego Cezarego Pomykały, Stowarzyszeniem Rodzin Katyń 2010, Komitetem Katyńskim im. Stefana Melaka, Stowarzyszeniem Solidarni 2010) w których studenci mogą zrealizować praktykę zawodową. Student może również samodzielnie wyszukać i zaproponować podmiot, który wyrazi chęć przyjęcia na praktykę.

Na studiach I stopnia realizowanych jest 48 przedmiotów, w tym 5 specjalnościowych. Na pierwszym roku realizowanych jest 17 przedmiotów, z czego 8 kończy się egzaminem, 4 zaliczeniem na ocenę oraz 5 zaliczeniem bez oceny. Na drugim roku studiów realizowanych jest 14 przedmiotów, z czego 7 kończy się egzaminem, 4 zaliczeniem na ocenę i 3 zaliczeniem bez oceny. Na trzecim roku studiów realizowanych jest 17 przedmiotów, z czego 4 kończą się egzaminem, 12 zaliczeniem na ocenę i 1 zaliczeniem bez oceny.

Na studiach II stopnia realizowanych jest 31 przedmiotów, w tym 3 specjalnościowe. Na pierwszym roku realizowanych jest 16 przedmiotów, z czego 5 kończy się egzaminem, 9 zaliczeniem na ocenę i 2 zaliczeniem bez oceny. Na drugim roku realizowanych jest 15 przedmiotów, z czego 4 kończą się egzaminem, 8 zaliczeniem na ocenę i 3 zaliczeniem bez oceny.

Program na I stopniu przewiduje 225 godzin nauki języka obcego, w tym 50 godzin z przedmiotu English for Media and Politics, który ma zapewnić studentom praktyczną znajomość języka związaną z politologią. Zgodnie z programem student powinien zaliczyć 75 godzin (języka obcego) na

2 semestrze oraz 100 godzin w 4 semestrze. Po uzyskaniu podstawowej wiedzy z języka angielskiego, studenci w 5 semestrze realizują 50 godzin przedmiotu English for Media and Politics. Niezbędne jest wcześniejsze kształcenie z języka obcego, ponieważ zajęcia (English for Media and Politics) odbywają się w całości w języku angielskim. Wyżej wspomniany przedmiot jest wprowadzony z pełną świadomości rynku pracy i szczególnego nacisku na praktyczny rozwój studentów.

Program studiów II stopnia przewiduje 150 godzin nauki języka obcego, w tym w tym 50 godzin z przedmiotu English for Media and Politics realizowanego na 3 semestrze oraz 100 godzin (języka obcego) na 4 semestrze.

Reasumując, podkreślić należy, że konstrukcja programu studiów i harmonogram jego realizacji jest wybitnie prostudencki. To studentów uznajemy za adresatów, współtwórców, a zarazem beneficjentów kształcenia na kierunku Politologia.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Rekrutacja na studia odbywa się w zgodzie z obowiązującymi przepisami, bez egzaminów wstępnych. Warunki i tryb rekrutacji, zgodnie z Statutem Uczelni, uchwalany jest na dany rok akademicki przez Senat WSSMiA. Zasady przyjęcia i rekrutacji opisane są w sposób przejrzysty i klarowny. Znajdują się na stronie internetowej uczelni i są ogólnodostępne. Wymagania stawiane kandydatom na studia w WSSMiA, w zależności od poziomu studiów, dotyczą przede wszystkim dokumentów opisujących dotychczasowe poziomy edukacji. Przy studiach pierwszego stopnia jest to świadectwo dojrzałości, przy studiach drugiego stopnia – dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia. Inne wymagane dokumenty to: podanie o przyjęcie na studia, jedna fotografia (37x50 mm) oraz podpisana umowa o świadczenie usługi edukacyjnej.

Przyjęcie na studia w trybie przeniesienia i osób skreślonych z list studentów w innej uczelni, czy też zasady i tryb uznawania efektów uczenia się z innych uczelni został opisany w Regulaminie studiów, a także w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia WSSMiA. Regulamin studiów w §11-§13 określa, że Prorektor, na wniosek studenta, może podjąć decyzję o zaliczeniu przedmiotu lub przedmiotów w Uczelni na podstawie zaliczenia uzyskanego w innej uczelni. Zaliczenie następuje, jeśli zajęcia z tego przedmiotu odbywały się w szkole wyższej działającej w oparciu o przepisy prawa polskiego, z zastrzeżeniem, że jeżeli zajęcia odbywały się w uczelni zagranicznej, Prorektor indywidualnie decyduje o możliwości zaliczenia zajęć. Decyzja podejmowana jest w oparciu o program przedmiotu i uzyskane w wyniku jego realizacji efekty uczenia się, które muszą być zgodne merytorycznie z zajęciami w Uczelni. Ocena zgodności merytorycznej i formalnej dokonywana jest na podstawie sylabusu oraz Karty Przebiegu Studiów. Prorektor może odmówić zaliczenia przedmiotu, jeżeli uzyskana przez studenta ocena jest niższa niż 4 (dobry) lub wynik został uzyskany wcześniej niż 5 lat przed złożeniem wniosku.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się określone są w Wewnętrznym Systemie Jakości Kształcenia. Zasady są bezstronne, rzetelne i przejrzyste, a także uwzględniające równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji oceniania efektów uczenia się, w tym możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się oraz sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach rynku pracy właściwego dla kierunku politologia.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez studenta odbywa się przede wszystkim na poziomie oceny prac zaliczeniowych i egzaminów, a także w zakresie systemu weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyki, sprawdzania końcowych efektów (proces dyplomowania), monitorowania karier zawodowych absolwentów na rynku pracy. Określenie sposobu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się stanowi jeden z istotnych elementów opisu modułów kształcenia. Na poziomie programu studiów może ono dotyczyć pewnych szczególnych efektów, dotyczących głównie kompetencji społecznych, których osiągnięcie nie wynika tylko z realizacji konkretnych przedmiotów, ale raczej realizacji programu, jako całości. Ogólne zasady oceniania studentów wynikają z regulaminu studiów. Na poziomie Wydziału szczegółowe procedury dotyczą głównie weryfikacji efektów uczenia się założonych dla kierunków studiów, dokumentowania prac zaliczeniowych, projektowych, egzaminacyjnych i innych oraz analizy realizacji efektów uczenia się po zakończeniu cyklu studiów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu muszą być jasno zdefiniowane i jednocześnie poddane weryfikacji (tzn. sprawdzeniu czy zostały osiągnięte). Student zalicza dany przedmiot w sytuacji, gdy osiąga wszystkie efekty uczenia się związane z tym modułem. Każdy efekt powinien posiadać jasne kryteria jego oceny, tj. informację czy i w jakim stopniu został osiągnięty. W sytuacji, gdy student nie osiągnął choćby jednego efektu uczenia się, nie może uzyskać zaliczenia z przedmiotu.

Weryfikacja efektów uczenia się prowadzona jest na różnych etapach kształcenia:

- poprzez zaliczenia cząstkowe, tj. zaliczenia wszystkich form zajęć w ramach programu kształcenia,
- weryfikacja efektów uczenia się uzyskiwanych w trakcie praktyk zawodowych,
- weryfikację założonych w programie studiów efektów uczenia się poprzez seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej, a także w trakcie egzaminu dyplomowego,
- weryfikację efektów uczenia się w trakcie badania losów zawodowych absolwentów.

Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne). Efekty uczenia się są sprawdzane i oceniane poprzez egzaminy i zaliczenia, które kończą poszczególne wykładane przedmioty. Zasady ogólne zapewniają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji, w tym dostosowania ich do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami. Oceny są bezstronne, wiarygodne i porównywalne. W procesie oceniania zwraca się uwagę na zachowanie zasad ochrony własności intelektualnej. Informacja zwrotna o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się jest przekazywana studentom z zachowaniem zasad ochrony danych osobowych. W sytuacjach konfliktowych postępowanie określa Regulamin Studiów WSSMIA.

Na studiach I stopnia realizowanych jest 48 przedmiotów, w tym 5 specjalnościowych. Na pierwszym roku realizowanych jest 17 przedmiotów, z czego 8 kończy się egzaminem, 4 zaliczeniem na ocenę oraz 5 zaliczeniem bez oceny. Na drugim roku studiów realizowanych jest 14 przedmiotów, z czego

7 kończy się egzaminem, 4 zaliczeniem na ocenę i 3 zaliczeniem bez oceny. Na trzecim roku studiów realizowanych jest 17 przedmiotów, z czego 4 kończą się egzaminem, 12 zaliczeniem na ocenę i 1 zaliczeniem bez oceny.

Na studiach II stopnia realizowanych jest 31 przedmiotów, w tym 3 specjalnościowe. Na pierwszym roku realizowanych jest 16 przedmiotów, z czego 5 kończy się egzaminem, 9 zaliczeniem na ocenę i 2 zaliczeniem bez oceny. Na drugim roku realizowanych jest 15 przedmiotów, z czego 4 kończą się egzaminem, 8 zaliczeniem na ocenę i 3 zaliczeniem bez oceny.

Potwierdzenie stopnia osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się w przypadku wszystkich prowadzonych zajęć odbywa się poprzez zaliczenie bez oceny, zaliczenie z oceną lub egzamin. Dla zajęć dydaktycznych kończących się oceną (zaliczenie z oceną/ egzamin) obowiązują następująca skala ocen i przypisanych im wartości liczbowych:

- bardzo dobry – 5,0
- dobry plus – 4,5
- dobry – 4,0
- dostateczny plus – 3,5
- dostateczny – 3,0
- niedostateczny – 2,0

przy czym ocena „niedostateczny” (2,0) jest oceną negatywną i oznacza niezyskanie zaliczenia.

Dla zajęć dydaktycznych kończących się zaliczeniem bez oceny obowiązują dwa oznaczenia:

- „zaliczone” („zal.”) – oznacza spełnienie przez studenta wymagań koniecznych do zaliczenia zajęć,
- „niezaliczone” („nzal.”) – oznacza niespełnienie przez studenta wymagań koniecznych do zaliczenia zajęć i niezyskanie zaliczenia.

Szczegółowe wymagania każdego przedmiotu określone są w kartach przedmiotów (sylabusach).

W ogólnym założeniu:

- stopień „bardzo dobry” otrzymuje student, który w odniesieniu do danego przedmiotu w sposób wskazujący na wysoką sprawność i biegłość opanował pełny zakres wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw), potrafi sprawnie i samodzielnie zdobywać wiedzę (wiadomości), kształtować pożądane umiejętności oraz kompetencje społeczne (postawy) i wykazuje się w tym zakresie biegłością, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy omawiane w czasie zajęć, biegle i twórczo rozwiązuje oraz prezentuje wszystkie problemy i zadania wykonane w ramach samodzielnej pracy własnej, biegle wykorzystuje zdobytą wiedzę, potrafi na forum grupy sprawnie zaprezentować wyniki swych prac poznawczych, posiada zaawansowane umiejętności programowego myślenia przyczynowo – skutkowego, sprawnie wyraża własne zdanie, popiera je właściwie dobraną i logiczną argumentacją;

- stopień „dobry plus” otrzymuje student, który w odniesieniu do danego przedmiotu w sposób wskazujący na wysoką sprawność opanował pełny zakres wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw), sprawnie i starannie rozwiązuje oraz prezentuje wszystkie problemy i zadania wykonane w ramach samodzielnej pracy własnej, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą (wiadomościami), rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie studiów, potrafi zastosować posiadaną wiedzę (wiadomości) do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- stopień „dobry” otrzymuje student, który w odniesieniu do danego przedmiotu opanował pełny zakres wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw) przewidziany dla przedmiotu, właściwie i starannie rozwiązuje oraz prezentuje wszystkie problemy i zadania wykonane w ramach samodzielnej pracy własnej, właściwie stosuje wiedzę (wiadomości), rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- stopień „dostateczny plus” otrzymuje student, który w odniesieniu do danego przedmiotu opanował pełny zakres wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw), rozwiązuje i prezentuje wszystkie problemy i zadania wykonane w ramach samodzielnej pracy własnej w stopniu poprawnym, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- stopień „dostateczny” otrzymuje student, który w odniesieniu do danego przedmiotu opanował pełny zakres wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw), rozwiązuje i prezentuje wszystkie problemy i zadania wykonane w ramach samodzielnej pracy własnej w stopniu wymagającym niewielkich korekt, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- stopień „niedostateczny” otrzymuje student, który w odniesieniu do danego przedmiotu nie opanował pełnego zakresu wiedzy (wiadomości), umiejętności oraz kompetencji społecznych (postaw), nie potrafi rozwiązać i prezentować wszystkich problemów i zadań wykonywanych w ramach samodzielnej pracy własnej, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Efekty uczenia się stanowią podstawę wyznaczania zakresu treści kształcenia, ich usytuowania w modułach kształcenia i sekwencyjność przedmiotów. Opisanie efektów uczenia się służy deskryptor rozumiany, jako ogólne stwierdzenie określające zakładane efekty uczenia się. Efekty są określone w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku politologia, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia efekty właściwe dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wybrane z efektów uczenia się dla obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony został kierunek. Efekty kierunkowe muszą być zdefiniowane w taki sposób, aby możliwe było stwierdzenie, czy zostały one osiągnięte przez studenta i absolwenta.

Efekty są zapisane w postaci kierunkowych efektów uczenia się. Ich uszczegółowienie znajduje się w sylabusach. Efekty uczenia się są szczegółowe, konkretne, mierzalne i kompatybilne z efektami obszarowymi. Matryca efektów uczenia się wskazuje, które efekty są realizowane w ramach wybranych modułów.

Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Politologia, wynikające z koncepcji kształcenia, poziomu i profilu kształcenia, obejmują 30 efektów, w tym 13 z zakresu wiedzy, 11 w zakresie umiejętności oraz 6 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te odpowiadają poziomowi 6 PRK i przyporządkowane zostały do dziedziny nauk społecznych, dyscyplina nauki o polityce i administracji.

Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Politologia, wynikające z koncepcji kształcenia, poziomu i profilu kształcenia, obejmują 28 efektów, w tym 11 z zakresu wiedzy, 11 w zakresie umiejętności oraz 6 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te odpowiadają poziomowi 7 PRK i przyporządkowane zostały do dziedziny nauk społecznych, dyscyplina nauki o polityce i administracji.

Praca i egzamin dyplomowy potwierdzają osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Szczególne zasady procesu dyplomowania uwzględniają procedury:

- 1) wyboru promotora – zasady ogólne ustala regulamin studiów oraz WSZJK,
- 2) opiniowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych – tematy prac dyplomowych winny być zgodne z kierunkiem studiów oraz profilem kształcenia. Oceny tej dokonuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia na wniosek promotorów prowadzących grupy seminaryjne,
- 3) organizacji i dokumentowania egzaminu dyplomowego – zasady ogólne ustala regulamin studiów oraz WSZJK,
- 4) analizowania jakości prac dyplomowych – pracę dyplomową ocenia promotor i recenzent. Każda praca sprawdzana jest również w systemie antyplagiatowym, szczegóły procedury antyplagiatowej opisane są w regulaminie oraz WSZJK.

Ważnym elementem programu studiów są praktyki zawodowe koordynowane i zaliczane przez opiekuna praktyk zawodowych w uczelni, który kontroluje ich dokumentację. Zwracamy uwagę przede wszystkim na związek czynności wykonywanych w czasie praktyk z ich programem i zakładanymi efektami uczenia się. Na podstawie analizy przebiegu praktyk zawodowych opiekun sprawdza czy student rozumie mechanizmy przebiegu procesów decyzyjnych i podejmowania decyzji, także w aspekcie psychologicznym i społecznym, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ze sfery ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, a także czy potrafi. Wykorzystując wiedzę teoretyczną w praktyce oraz różne źródła i techniki. Pozyskiwać selekcjonować i analizować szczegółowe

informacje, dane potrzebne dla samodzielnego rozwiązania problemów oraz określonych zadań pojawiających się w życiu zawodowym.

W pracach etapowych i egzaminacyjnych są uwidocznione efekty uczenia się osiągnięte przez studentów. Prace etapowe, zaliczeniowe i egzaminacyjne są ściśle związane z realizowanymi treściami dydaktycznymi – są dostosowane do poziomu, profilu, efektów uczenia się, uwzględniają również zastosowanie wiedzy z zakresu dyscypliny, do których kierunek jest przyporządkowany. Uwzględniają normy, zasady i praktyki zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku studiów. Pracami etapowymi najczęściej są testy, projekty, referaty, opracowania, prezentacje. Ich celem jest aktywizacja studentów oraz wypracowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania materiałów do analiz naukowych i projektów. Prace etapowe są dostosowane do zakresu tematycznego przedmiotu i mają charakter praktyczny, np. projektu rozwiązania konkretnego problemu, np. projektu decyzji administracyjnych, projektu działań promocyjnych, ale również analizy wydarzeń i sytuacji oraz próby ich prognozowania.

Uczelnia archiwizuje prace etapowe i prace egzaminacyjne studentów, wśród których są testy i prace pisemne.

Na studiach II stopnia studenci przygotowują pod kierunkiem promotora prace dyplomowe zgodnie z zaleceniami dostępnymi na stronie internetowej uczelni oraz w WSZJK. Warunkiem przystąpienia do obrony pracy dyplomowej jest pełne zaliczenie toku studiów (uzyskanie absolutorium). Student przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego składa w Dziekanacie pracę dyplomową w dwóch egzemplarzach z załączoną wersją elektroniczną na płycie CD, nie później niż do 30 września roku akademickiego, w którym kończy studia.

Obrona pracy dyplomowej odbywa się w obecności trzyosobowej komisji, tj. promotora i recenzenta pracy dyplomowej, a także Rektora Uczelni będącego przewodniczącym komisji. Praca dyplomowa, przed dopuszczeniem do obrony, jest sprawdzana w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. W protokole z egzaminu dyplomowego wpisywane są pytania zadawane studentowi podczas egzaminu. Pytania dotyczą toku studiów i wybranej specjalności. Każda z odpowiedzi jest oceniana oddzielnie, ich średnia jest oceną egzaminu dyplomowego. Na ocenę na dyplomie składa się suma ilorazów: $\frac{1}{2}$ średniej z toku studiów, $\frac{1}{4}$ oceny pracy dyplomowej i $\frac{1}{4}$ oceny egzaminu dyplomowego. Student, po ukończeniu studiów otrzymuje dyplom i suplement zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Na studiach pierwszego stopnia procedury dyplomowania są realizowane zgodnie z Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668), a także wewnętrznymi regulacjami uczelni. Wszystkich studentów obowiązuje egzamin dyplomowy kończący studia. Podczas egzaminu dyplomowego zadawane są studentowi trzy pytania, dwa z zakresu pytań ogólnych i jedno z specjalności. Ostateczny wynik studiów pierwszego stopnia określa suma uzyskana przez dodanie

sumy $\frac{2}{3}$ średniej ocen z egzaminów i ocen końcowych z przedmiotów niekończących się egzaminem, oraz $\frac{1}{3}$ oceny egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy na studiach I stopnia, bez pracy licencjackiej, jest wynikiem długich konsultacji z studentami oraz interesariuszami zewnętrznymi, a także nauczycielami akademickimi. Program studiów został opracowany w taki sposób, aby wykształcić jak najwięcej praktycznych umiejętności u studentów, a punkty ECTS przewidziane na seminarium dyplomowe, zostały rozdysponowane na przedmioty realizujące praktyczne kształcenie.

Na studiach drugiego stopnia procedury dyplomowania są realizowane w ramach seminarium magisterskiego oraz obrony pracy dyplomowej. Seminarium magisterskie jest realizowane w semestrze 2, 3 i 4 w wymiarze 475 godzin (łącznie). Są to również zajęcia specjalistyczne, zindywidualizowane realizowane we współpracy z wybranym promotorem. W czasie seminarium wykorzystywana jest wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w trakcie studiów drugiego stopnia. Seminarium magisterskie i przygotowywana w jego trakcie praca magisterska, kształtuje umiejętności formalne i merytoryczne nie tylko o charakterze praktycznym, ale również stwarza podstawy do podjęcia pracy naukowej. Zasady i procedury dyplomowania zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się na zakończenie studiów. Prace dyplomowe na ocenianym kierunku mają w większości charakter analiz opisowych, ale wszystkie z nich odnoszą się do współczesnych problemów politycznych i często zawierają elementy badawcze jak ankiety, samodzielne opracowania i studia przypadków. Opiekunowie prac dyplomowych starają się dobierać tematy prac tak, aby były zgodne z zainteresowaniami studentów, często również z wykonywaną przez nich pracą zawodową. Pozwala to zrealizować praktyczne elementy i stanowić podstawę ulepszeń lub weryfikacji sposobu wykonywanej pracy zawodowej.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się dokumentowana jest testami, pracami egzaminacyjnymi, pisemnymi pracami etapowymi, wypełnionymi dziennikami praktyk, protokołami egzaminów dyplomowych. Dokumentacja dotycząca ocen uzyskiwanych przez studentów znajduje się w karta okresowych osiągnięć studenta i protokołach egzaminacyjnych.

Działając w konsultacji z Samorządem Studentów i na rzecz studentów, a przede wszystkim ich komfortu i zadowolenia z studiowania, zrezygnowaliśmy z wydawania studentom kart okresowych osiągnięć studenta. Oznacza to w praktyce, że to dziekanat dba o komplet wpisów na kartach ocen za studenta. Nasi Studenci nie muszą doświadczać dodatkowego stresu wynikającego z obowiązkiem zbierania wpisów i terminowego przekazywania kart ocen.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Nauczyciele akademicy na kierunku politologia związani są z dziedzinami nauk społecznych, przede wszystkim z dyscypliną naukową nauki o polityce i administracji oraz nauki prawne. Wśród naszych wykładowców są również osoby reprezentujące nauki humanistyczne, z dyscyplin naukowych historia, filozofia, socjologia, językoznawstwo. Wszyscy posiadają udokumentowany i aktualny dorobek naukowy w wymienionych dyscyplinach oraz doświadczenie zawodowe w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku politologia. Umożliwia to prawidłową realizację różnych form zajęć i nabywanie przez studentów umiejętności praktycznych. Wszyscy wykładowcy mają stosowne kompetencje w zakresie wykorzystywania metod i technik kształcenia na odległość oraz mogą prowadzić zajęcia, w co najmniej jednym języku obcym (angielskim, estońskim, flamandzkim, francuskim, rosyjskim, ukraińskim, niemieckim). Kompetencje i doświadczenie dydaktyczne nauczycieli akademickich, przydział zajęć oraz obciążenia godzinowe wykładowców gwarantują prawidłową realizację zajęć. Zajęcia na kierunku politologia w roku akademickim 2022/2023 prowadzi 31 wykładowców, których kompetencje pokrywają wymagania dla kierunku politologia i są dostosowane do praktycznego profilu. W kadrze prowadzącej zajęcia jest 2 profesorów, 4 doktorów habilitowanych, 20 doktorów oraz 5 magistrów.

Zajęcia dydaktyczne są przydzielane z uwzględnieniem nie tylko równomiernego obciążenia pracowników, ale przede wszystkim zapewnienia wysokiej, jakości kształcenia. Zgodne z przepisami i wymaganiami rozplanowane są również godzinowe obciążenia nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni, jako podstawowym miejscu pracy. Uczelnia zatrudnia 14 dydaktyków: dr Monikę Brenner, dr Karola Kostrzębskiego, prof. WSSMiA dr Pawła Bromskiego, mgr Paulinę Zapart, mgr Cezarego Pomykałę, dr Elżbietę Sawę-Czajkę oraz dr Adama Olechowskiego, dr Dariusza Bachorza, mgr Dagmarę Kozłowską, mgr Sylwestera Kurowskiego, dr Andrzeja Rybaka, dr hab. Mirosława Murata, dr Roberta Zielińskiego oraz dr Urszulę Kropaczewską. Kadra etatowa realizuje 3470 godzin zajęć, co stanowi 71% ogólnej liczby zajęć. Przydział zajęć prowadzony jest z szczególnym uwzględnieniem wykształcenia oraz zainteresowań i predyspozycji dydaktyków. Zgodnie z standardami przydziału zajęć, seminarium dyplomowe prowadzone jest przez wykładowcę z tytułem nie niższym niż doktor, natomiast recenzentem nie może być osoba z tytułem niższym niż doktor habilitowany.

Kadra dydaktyczna jest dobierana zgodnie z potrzebami merytorycznymi dla poszczególnych przedmiotów, w sposób transparentny. Ważnym elementem brany pod uwagę przy doborze kadry dydaktycznej jest doświadczenie praktyczne poszczególnych wykładowców, konieczne zwłaszcza na

prowadzonym profilu praktycznym. Wśród naszych wykładowców są nauczyciele akademicy z zagranicy jak dr Sergiusz Matjunin czy dr hab. Iryna Pavlenko. Autorzy podręczników akademickich i prac ważnych dla kierunku politologia jak prof. dr hab. Jolanta Itrich-Drabarek oraz prof. WSSMiA dr Paweł Bromski. Nauczyciele akademicy WSSMiA to także wybitni specjaliści z różnych zakresów jak integracja europejska- dr hab. Katarzyna Kołodziejczyk, czy ks prof. dr hab. Mirosław Michalski- religioznawca, filozof i praktyk w zakresie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

Kadra prowadząca kształcenie na kierunku politologia jest różnorodna, a ich zainteresowania i poza uczelniana kariera zawodowa wspierana przez Władze. Wśród wykładowców WSSMiA znajdują się np. Poseł na Sejm V-VII kadencji- dr Tomasz Kulesza, przedstawiciel prasowy spółki skarbu państwa- dr Karol Kostrzębski, a także pracownicy administracji państwowej jak mgr Dagmara Kozłowska i dr Adam Olechowski. Wieloletnim doświadczeniem podczas zajęć dzielą się z studentami min. prezesi fundacji społecznych (mgr Sylwester Kurowski), kierownicy specjalistycznych placówek wsparcia młodzieży (dr Bartosz Łukaszewski), członkowie Rad Naukowych (dr Bartosz Łukaszewski, dr Monika Brenner, dr Iryna Pavlenko) oraz tłumacze językowi (dr Sergiusz Matjunin, dr Urszula Kropaczewska). Wykładowcy WSSMiA to członkowie wydawnictw i redaktorzy jak dr Andrzej Rybak, dr hab. Mirosław Murat, mgr Sylwester Kurowski oraz redaktorzy naukowych prac zbiorowych prof. dr hab. Jolanta Itrich-Drabarek, dr Artur Trubalski, prof. WSSMiA dr Paweł Bromski. Kadre dydaktyczną tworzą także przedstawiciele Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej jak dr Wojciech Sługocki oficer (kapitan) odznaczony tytułem „zasłużony żołnierz RP”, ks. prof. dr hab. Mirosław Michalski oficer (podpułkownik) i Duszpasterz Wojskowy Służb Mundurowych, oraz dr inż. Wojciech Staniuk oficer związany z jednostką specjalną GROM i Agencją Wywiadu. Współpracujemy również z wybitnymi Radcami Prawnymi dr Małgorzatą Szymańską, dr hab. Markiem Salamonowiczem, dr Arturem Trubalskim czy mgr Cezarym Pomykałą oraz członkinią Izby Adwokackiej dr Bogną Przybyszewską-Szter. Wieloletnie doświadczenie nauczycieli WSSMiA, pozwala na przekazywanie praktycznej wiedzy i umiejętności, a przede wszystkim na realizację programu studiów. W gronie wykładowców znajdują się również zdobywczynie Grantu Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2022 roku dr Katarzyna Kołodziejczyk oraz laureat nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności organizacyjnej w 2019 roku dr hab. Mirosław Murat. Zwracamy uwagę na to, aby każdy z wykładowców prezentował wysoki poziom wiedzy, ale przede wszystkim doświadczenia, tak by mógł przekazać nie tylko fakty, ale również praktyczne rozwiązania. Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki niezmiennie od lat współpracuje z wieloma dydaktykami, a kadra dydaktyczna jest stabilna. Wielu dydaktyków pracuje w WSSMiA od kilku do kilkunastu lat jak np. prof. dr hab. Jolanta Itrich-Drabarek, dr Eugeniusz Suwiński, dr hab. Mirosław Murat, dr Dariusz Bachorz, dr Adam Olechowski, dr Karol Kostrzębski, dr Elżbieta Sawa-Czajka czy dr Monika Brenner. Mając na uwadze zapotrzebowanie na praktyków

i wybitnych specjalistów, aktywnie poszukujemy nowej kadry, w ostatnim czasie współpracę nawiązaliśmy między innymi z: dr Bartoszem Łukaszewskim, dr hab. Iryna Pavlenko, ks. prof. dr hab. Mirosławem Michalskim oraz adw. dr Bogną Przybyszewską-Szter. Dobór kadry dydaktycznej pozwala zarówno rozszerzyć i urozmaicić ofertę studiów, a jednocześnie zapewnić bardzo wysoki poziom nauczania i umożliwić studentom kontakt z praktykami i właściwą realizację programu studiów.

Na jednego pracownika etatowego przypada 19 studentów. Na wszystkich pracowników dydaktycznych przypada 8 studentów.

Przy powierzaniu koordynowania i prowadzenia poszczególnych przedmiotów nauczycielom akademickim, brane są pod uwagę: ich kompetencje, specjalizacja w określonych dziedzinach nauki oraz doświadczenie zawodowe. W efekcie tego typu działań, obsada zajęć dydaktycznych na kierunku Politologia w pełni oddaje zasadę powiązania zakresu merytorycznego danego przedmiotu z dorobkiem naukowym i/lub doświadczeniami prowadzącego. Kwalifikacje kadry realizującej program nauczania są także adekwatne do wymagań wynikających z obowiązujących standardów i specyfiki przedmiotów oraz przyjętych efektów uczenia się. Obsada zajęć uwzględnia nie tylko aspekty formalne związane z uzyskanymi przez wykładowców dyplomami, certyfikatami i świadectwami potwierdzającymi kompetencje, ale również - właściwie dla praktycznego profilu kształcenia – doświadczenie zawodowe.

Kadra dydaktyczna uczelni gwarantuje właściwy poziom zajęć dydaktycznych, co potwierdzają dotychczasowe ewaluacje i hospitacje zajęć prowadzone w uczelni.

Weryfikacja jakości kadry na kierunku Politologia, zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia odbywa się poprzez: okresową ocenę pracownika uwzględniającą jego działalność dydaktyczną, naukową i badawczą, ocenę studentów (interesariuszy wewnętrznych, którzy systematycznie raz w roku lub według potrzeb, wypełniają anonimowe ankiety dotyczące wszystkich zajęć, w których uczestniczyli), hospitacje zajęć dydaktycznych, systematyczne działania Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia oraz współpracę z interesariuszami zewnętrznymi. Informacja zwrotna na temat ocen realizowanych zajęć dydaktycznych przekazywana jest wykładowcom, a ich wyniki wykorzystywane są do ich rozwoju i doskonalenia. Wspieranie i motywowanie kadry do rozwoju odbywa się poprzez wyróżnianie i nagradzanie przez Rektora osób, które osiągnęły sukcesy w zakresie naukowym, dydaktycznym czy organizacyjnym lub znacząco wyróżniały się w innym obszarze czy całokształtem swojej działalności.

Nauczyciele akademicy są oceniani przez studentów w zakresie realizacji programu studiów oraz przez innych wykładowców – w formie hospitacji. Ten rodzaj ewaluacji jest stosowany po każdym semestrze roku akademickiego. Obecny system prowadzenia zajęć umożliwia również bezpośrednie uczestniczenie członków Zespołu Jakości Kształcenia w zajęciach poszczególnych wykładowców

i bieżące dokonywanie ich oceny merytorycznej oraz dydaktycznej. Wnioski z przeprowadzonych ewaluacji opracowane i dostępne do dalszych analiz są udostępnione wykładowcom wraz z ankietami ewaluacyjnymi studentów, co jest jednym z elementów motywowania kadry do rozwoju zawodowego i podnoszenia kompetencji dydaktycznych i planowania dalszych ścieżek rozwojowych.

WSSMiA działa w Konsorcjum Uczelni Wyższych Varsovia, w skład, której wchodzi: Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie, Akademia Nauk Stosowanych w Wrocławiu oraz Szkoła Główna Krajowa w Warszawie, a także wszelkie instytucje podległe tym uczelniom. W praktyce oznacza to, że nasi wykładowcy mogą bezpłatnie korzystać z wszystkich uczelni z konsorcjum w zakresie studiów podyplomowych, szkoleń czy studiów. Corocznie odbywa się konferencja z udziałem wszystkich uczelni, a w celu odnoszenia kwalifikacji i wymiany doświadczeń. Regularnie organizowane są seminaria oraz spotkania zarówno kadry dydaktycznej jak i pracowników administracyjnych. Władze Uczelni realizują dofinansowania do konferencji naukowych, publikacji oraz realizacji szkoleń i kursów niezbędnych do odnoszenia kwalifikacji. Pragniemy, aby realizowana obecnie polityka kadrowa umożliwiła stabilizację kadry akademickiej, jej rozwój i kreowanie warunków pracy stymulujące do dalszego nabywania i doskonalenia kompetencji naukowych oraz dydaktycznych.

Polityka kadrowa realizowana w WSSMiA obejmuje również zasady rozwiązywania konfliktów i reagowania na przypadki zagrożenia czy dyskryminacji, na co wpływ ma także realizowana polityka dwuinstancyjności postępowań w Uczelni. W Uczelni wprowadzona i przestrzegana jest procedura rozstrzygania konfliktów oraz zapobiegania zachowaniom niewłaściwym. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 1/01/2021 z dnia 20.01.2021 r. wprowadzono procedurę antydyskryminacyjną i antymobbingową oraz zapoznano z nią studentów i pracowników Uczelni. Procedury antymobbingowe i antydyskryminacyjne mają na celu w szczególności: przeciwdziałanie mobbingowi lub dyskryminacji, umacnianie pozytywnych relacji interpersonalnych między pracownikami i studentami, podejmowanie działań interwencyjnych oraz niwelowanie skutków stwierdzonych przypadków mobbingu lub dyskryminacji, a także wyciąganie konsekwencji wobec osób będących sprawcami mobbingu lub dyskryminacji.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Baza dydaktyczna Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki w Warszawie gwarantuje bardzo dobre warunki studiowania dużej liczbie studentów. Uczelnia mieści się w biurowcu Central Tower (Aleje Jerozolimskie 81), najlepszym, pod względem komunikacyjnym, miejscu Warszawy - w ścisłym centrum. W niedalekiej odległości mieszczą się najważniejsze węzły komunikacyjne stolicy: metro, Dworzec Warszawa Centralna, Stacja WKD i Dworzec Warszawa Śródmieście oraz przystanki autobusowe i tramwajowe, pozwala to na sprawny dojazd do Uczelni Studentom z całego kraju. Wynajmowana przez uczelnię powierzchnia dydaktyczna wynosi ok. 700 m². W jej skład wchodzi m.in. 2 aule o powierzchni 200m² i 150 m², 8 sal dydaktycznych, w tym pracownia komputerowa, a także pokój dydaktyczny o powierzchni 12 m². Powierzchnia biurowa (łącznie ok. 240 m²) mieści bibliotekę z czytelnią oraz gabinety dydaktyczne do dyspozycji kadry. Wszystkie pracownie, gabinety i pomieszczenia administracyjne są w pełni umeblowane i wyposażone w odpowiedni sprzęt biurowy i pomoce dydaktyczne. Wszystkie sale dydaktyczne i pomieszczenia administracyjne posiadają automatyczną klimatyzację. Uczelnia oferuje na terenie budynku bezpłatny dostęp do bezprzewodowego Internetu. Studenci posiadają swobodny dostęp do 2 kserografów oraz do drukarki sieciowej i skanera w czytelnii szkoły. W okolicach Uczelni znajdują się ponadto liczne lokale gastronomiczne z ofertą weekendową dla studentów. Budynek jest przystosowany dla potrzeb studentów niepełnosprawnych (podjazd, szerokie drzwi, windy i toalety). Gmach jest objęty 24-godziną ochroną i monitoringiem.

Wyposażenie sal dydaktycznych jest zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się z uwzględnieniem przyszłych warunków pracy zawodowej. Umożliwia to prawidłową realizację zajęć również kształtujących umiejętności praktyczne konieczne dla obszaru zawodowego rynku pracy dla kierunku politologia. Infrastruktura i wyposażenie, w tym licencje na oprogramowanie specjalistyczne, są dostosowane do liczby studentów i umożliwiają prawidłowe prowadzenie zajęć oraz wykonywanie samodzielnych prac przez studentów. Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w sprzęt audiowizualny wykorzystywany w czasie zajęć oraz komputery z dostępem do sieci Internet. Korzystanie z infrastruktury dydaktycznej i bibliotecznej jest zgodne z przepisami BHP.

W związku z modernizacją i rozbudową infrastruktury, na rzecz komfortu nie tylko studentów, ale i pracowników administracyjnych uczelni od roku 2020 zostały wynajęte nowe przestrzenie, o powierzchni 343,46m², przeznaczone na rektorat, dziekanat, dział finansów oraz samodzielne gabinety Rektora, Prorektora oraz Kanclerza. Poszerzenie zasobów infrastruktury poprawiła nie tylko komfort, ale i estetyczne odczucia pracowników administracyjnych i studentów.

Wyposażenie instytucji, w których studenci odbywają praktyki zawodowe pozwala na realizację programu praktyk i jest dostosowane do zasad i potrzeb funkcjonowania tych instytucji. W przypadku prowadzenia zajęć poza pomieszczeniami uczelni indywidualnie są uzgadniane potrzeby w zakresie infrastruktury i sprzętu koniecznego do poprawnego i zgodnego z programem studiów przeprowadzenia zajęć.

Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz do Wirtualnej Biblioteki. Zbiory biblioteki to przede wszystkim księgozbiór główny, który liczy obecnie ponad 7000 woluminów. Są to głównie pozycje naukowe z zakresu politologii, stosunków międzynarodowych, prawa, historii, zarządzania i organizacji, polityki Unii Europejskiej, ekonomii, gospodarki. W bibliotece znajdują się również pozycje z zakresu filozofii, psychologii i socjologii, i europeistyki. Część księgozbioru stanowią prace na temat bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Uzupełnieniem księgozbioru są czasopisma specjalistyczne (112 tytułów) oraz dokumenty audiowizualne. Zasoby biblioteczne umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów ucznia się oraz wspomagają przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w obszarze zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku politologia. Biblioteka Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki mieści się w siedzibie Uczelni i jest dostępna dla osób z niepełnosprawnościami.. Wraz z czytelnią zajmuje powierzchnię 150 m². W jej skład wchodzi 10 stanowisk pracy indywidualnej czytelnika oraz dodatkowo 5 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu do przeglądania zbiorów bibliotecznych Uczelni oraz innych placówek. Biblioteka udziela informacji bibliograficznych, katalogowych i faktograficznych. Prowadzi również działalność kulturalną, min. poprzez organizowanie wystaw tematycznych. Co roku są organizowane szkolenia biblioteczne dla studentów I roku. Biblioteka pracuje w oparciu o Regulamin Biblioteki wprowadzony stosownym zarządzeniem Rektora. Prócz posiadanych już wolumenów, Biblioteka gromadzi także: książki, jednostki wydawnictw ciągłych (m.in. zeszyty naukowe różnych uczelni), czasopisma fachowe (polskie i zagraniczne), zbiory specjalne (płyty CD/DVD). Dwa razy do roku, przed rozpoczęciem semestru zimowego oraz letniego pracownik biblioteki wysyła do wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących w danym roku akademickim zajęcia prośbę o przesłanie drogą mailową (przed rozpoczęciem semestru zimowego - do 30 lipca, przed rozpoczęciem semestru letniego - do 30 stycznia) zapotrzebowanie na publikacje (pozycje bibliograficzne), które wykorzystywane są w ramach prowadzonych przez nich zajęć dydaktycznych. Na podstawie propozycji pracowników naukowo-dydaktycznych pracownik biblioteki sporządzi zestawienie zbiorcze publikacji wraz z określeniem ich liczby (ilości egzemplarzy). Księgozbiór podzielony jest na działy według UKD i uporządkowany: alfabetycznie, przedmiotowo oraz systematycznie. Biblioteka i

czytelnia otwarte są w dniach i godzinach dostosowanych do potrzeb wszystkich studentów, również w soboty, niedziele.

WSSMiA umożliwia studentom i nauczycielom akademickim dostęp do platformy edukacyjnej o funkcjonalnościach zapewniających udostępnianie materiałów edukacyjnych (tekstowych i multimedialnych), personalizowanie dostępu studentów do zasobów i narzędzi platformy, komunikowanie się nauczyciela ze studentami oraz pomiędzy studentami, tworzenie warunków i narzędzi do pracy zespołowej, monitorowanie i ocenianie pracy studentów, tworzenie arkuszy egzaminacyjnych i testów.

W ocenie władz Uczelni i Instytutu infrastruktura stawiana do dyspozycji tak nauczycieli akademickich jak i studentów jest wystarczająca do prowadzenia kształcenia na kierunku POLITOLOGIA. Nastąpił tu daleko idący proces modernizacji i unowocześnienia i został on sfinansowany ze środków własnych. Biblioteka stale rozbudowuje swoje zbiory, dostosowując je do potrzeb realizowanych kierunków studiów.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Uczelnia konsekwentnie i wieloaspektowo współpracują ze swoim otoczeniem politycznym, społecznym, gospodarczym i kulturalnym, w tym z pracodawcami i organizacjami pracodawców. Znajduje to m.in. wyraz w określaniu efektów kształcenia, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, organizacji praktyk zawodowych, dostosowywaniu efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy, doskonaleniu sylwetki absolwenta. W szczególności istotne są tu cyklicznie przeprowadzane konsultacje z podmiotami zewnętrznymi w zakresie określania efektów uczenia się, tj. wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W konsekwencji projektowane i przyjmowane na kierunku POLITOLOGIA efekty uwzględniają bieżącą i spodziewaną przyszłą sytuację na rynku pracy. Ma to zapewnić studentom jak najlepsze przygotowanie do wejścia na ten rynek po ukończeniu studiów lub kontynuowanie nauki na studiach drugiego stopnia.

Udział pracodawców i innych przedstawicieli rynku pracy ma także wyraz w ocenie programów kształcenia. Trzeba tu dodać, że modyfikacja programów studiów na kierunku POLITOLOGIA jest poprzedzana konsultacjami z interesariuszami zewnętrznymi m.in. poprzez pozyskiwanie opinii pracodawców o praktykantach. Stąd tak skonstruowane zostały dzienniki praktyk oraz umowy i porozumienia z podmiotami przyjmującymi na praktyki studentów, by zapewniły one zdobycie odpowiednich informacji. W większości przypadków ich wskazania idą w kierunku: ujęcia w siatkach konkretnych przedmiotów, które wg nich powinny być obecne w programie studiów lub traktowane z większą uwagą, przy czym ich typ zależy od specyfiki interesariusza.

Interesariusze zewnętrzni opiniują także propozycje dotyczące zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji przekazywanych w ramach studiów, co jest użyteczne przy opracowaniach programu studiów zgodnie z zasadami PRK. Podstawą w tym zakresie jest przygotowana specjalna ankieta.

Do interesariuszy zewnętrznych uczestniczących w procesie zapewniania jakości kształcenia należą: Przedstawiciele przedsiębiorstw, firm, instytucji oraz uczelni krajowych i zagranicznych, współpracujących z Uczelnią. Współpraca z pracodawcami utrzymywana jest poprzez organizację spotkań i konsultacji nad programem studiów i efektów uczenia się poprzez ankietyzację oraz prośbę o sformułowanie zaleceń.

Zakresy i formy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi ustabilizowały się na poziomie bezpośrednich kontaktów z różnymi firmami i instytucjami, z którymi uczelnia już współpracuje w różnych zakresach, w tym w zakresie realizacji praktyk studenckich. Współpraca ta ma charakter stały i przejawia się w różnych formach, jak: praktyki, staże, wizyty studyjne i wolontariaty. Wnioski wynikające z kontaktów z pracodawcami pozwalają ukierunkować oraz dostosowywać do potrzeb zasady i efekty uczenia się na studiach o profilu praktycznym. Uczelnia stale dąży do nawiązywania

nowych form współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Dotychczasowe porozumienia zawarte przez uczelnię dotyczące współpracy i praktyk:

1. Fundacją Narodowy Instytut Studiów Strategicznych- reprezentowaną przez Wojciecha Dobrzyńskiego,
2. Muzeum Żołnierzy Wyklętych i Więźniów Politycznych PRL- reprezentowane przez Filipa Musiała,
3. Światowym Związkiem Żołnierzy Armii Krajowej OKRĘG WARSZAWA WSCHÓD- reprezentowany przez Mirosława Widlickiego,
4. Fundacją Walczącym o Niepodległość, Wyklętych, Pokrzywdzonych, Internowanych, Więzionych- reprezentowaną przez Tadeusza Stańskiego,
5. Katedrą Historii Filozofii Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie- reprezentowaną przez prof. dr hab. Artura Andrzejuka,
6. Wydawnictwem Von Borowiecky s.c.- reprezentowanym przez Tadeusza Majcherka,
7. STK Project Consulting- reprezentowany przez Stana Kotowskiego,
8. Fundacją „Polsko- Niemieckie Pojednanie”- reprezentowaną przez Dariusza Pawłosa,
9. Fundacja Ypsilon Art.- reprezentowaną przez Sylwestra Kurowskiego
10. Naukowe Towarzystwo Tomistyczne - reprezentowane przez prof. dr hab. Artura Andrzejuka,
11. Związkiem Polskich autorów i kompozytorów ZAKR- reprezentowanym przez Stanisława Klawe,
12. Fundacją Wspierania Ekologii ECO FOR LIFE- reprezentowaną przez Annę Niewodzką,
13. Związek zawodowy twórców kultury- reprezentowany przez Krzysztofa Dzikowskiego,
14. Instytut badań nauk stosowanych i nowych technologii- reprezentowany przez Annę Łasicę- Czaplejewicz,
15. Towarzystwo patriotyczne Radomsko- reprezentowane przez Tadeusza Dudkiewicza,
16. Towarzystwo Opieki Nad Oświęcimiem Pamięć o KL Auschwitz - Birkenau oddział Warszawa- reprezentowany przez Agnieszkę Hałaburkiewicz Rutkowską,
17. Redakcją „Rocznika Tomistycznego” - reprezentowaną przez prof. dr hab. Artura Andrzejuka,
18. Instytut Edukacji i przedsiębiorczości s.c.- reprezentowany przez Annę Smykowską,
19. Kancelaria Adwokacka Grzegorz Łoboda- reprezentowana przez Grzegorza Łobodę,
20. Kancelaria Adwokacka Michał Łoboda- reprezentowana przez Michała Łobodę,
21. Cezary Pomykała Kancelaria Radcy Prawnego- reprezentowana przez Cezarego Pomykałę,
22. Stowarzyszenie Rodzin Katyń 2010- reprezentowaną przez Andrzeja Melaka,
23. Komitet Katyński im. Stefana Melaka- reprezentowany przez Andrzeja Melaka,
24. Stowarzyszenie Solidarni 2010- reprezentowane przez Ewę Stankiewicz,
25. Szkoła Policealna WILIAMS w Chełmie- reprezentowana przez Annę Juszcak,
26. Powiatowym centrum edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej- reprezentowanej przez Krystynę Adaśko,

27. Emka office Emilia Juszcak- reprezentowaną przez Emilię Juszcak,
28. MANAGG Sp. z o.o.- reprezentowaną przez Annę Juszcak,
29. Optima Edukacja s.c.- reprezentowaną przez Ewę Sawicką,
30. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Książenicach- reprezentowany przez Cezarego Skalskiego,
31. Specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym- reprezentowanym przez Krzysztofa Radkowskiego,
32. Szkołą Podstawową z Oddziałami integracyjnymi- reprezentowaną przez Agnieszkę Rutecką,
33. Joanna Misztal Firma Szkoleniowo- Konsultingowa- reprezentowaną przez Joannę Misztal,
34. Skrypt Sp. z o.o.- reprezentowaną przez Wioletę Reszkowską,
35. DAR-BUD Dariusz Gajewski- reprezentowany przez Dariusz Gajewskiego,
36. Powiatowym Ośrodkiem doskonalenia nauczycieli w Kluczborku- reprezentowaną przez Annę Dzierżan,
37. Szkołą Podstawową im. Władysława Rdzanowskiego w Radziejowicach- reprezentowaną przez Żanetę Klaudię Wesołowską.

Monitorujemy na bieżąco zarówno potrzeby regionu jak i preferencje studentów w zakresie wybieranych specjalności. Przy zapisywaniu się na studia studenci wybierają określone z proponowanych specjalności. Bieżąca analiza mediów regionalnych i kontakty z pracodawcami oraz współpracującymi instytucjami, pozwalają dość dokładnie określić potrzeby zatrudnieniowe regionu, aby uwzględnić wymagania pracodawców w treściach wykładanych przedmiotów oraz szczególnie w treściach programowych praktyk zawodowych studentów, do których przykładamy szczególną uwagę.

Rodzaj, zakres i zasięg działalności instytucji współpracujących jest zgodny z celami i ogólną koncepcją programu studiów oraz z obszarami zawodowego rynku pracy właściwego dla kierunku. Okresowo są prowadzone analizy współpracy z otoczeniem zewnętrznym w kontekście poprawności doboru instytucji współpracujących do realizowanego programu studiów i efektów uczenia się. Wyniki tych przeglądów wraz z analizą losu absolwentów są wykorzystywane zarówno do doskonalenia współpracy, ale również modyfikacji programu studiów, np. w postaci tworzenia nowych specjalności dostosowanych do potrzeb rynku pracy.

Istotne dla rozwoju kierunku jest wielokrotne uczestnictwo w społecznych i edukacyjnych ważnych inicjatywach historyczno-politologicznych. Współpracując z Fundacją Walczących o Niepodległość, Wyklętych, Pokrzywdzonych, Internowanych, Więzionych, Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki jest współorganizatorem, sponsorem, a także członkiem zespołów koordynujących oraz komitetu honorowego takich wydarzeń jak min.:

1. Uroczystości Upamiętniające 100-lecie Błękitnej Armii, lipiec 2017 r.,
2. Obchody z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”, luty 2017 r.,
3. Uroczystości Upamiętniające 100-lecie Błękitnej Armii, wrzesień 2018 r.,

4. Konferencja Oświęcimska, kwiecień 2018 r.,
5. Obchody z okazji Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”, luty 2018 r.,
6. Uroczystości Pamięci Żołnierzy Wyklętych i Ich Kontynuatorów- Polskich Patriotów, którzy po raz drugi w XX wieku walczyli i wywalczyli Niepodległość, luty 2020 r.,
7. Ogólnopolski Zjazd Formacji Niepodległościowych, wrzesień 2020 r.,
8. Odsłonięcie tablicy Stefana Melaka- Pomnik Poległym i Pomordowanym na Wschodzie, wrzesień 2021 r.,
9. Uroczystości z okazji 159. rocznicy wybuchu Powstania Styczniowego, styczeń 2022 r.,
10. Uroczyste spotkanie w Muzeum Żołnierzy Wyklętych i Więźniów Politycznych PRL oraz dyskusja panelowa, „Co dalej z Unią Europejską?”, luty 2022 r..

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W ocenie władz Uczelni i Wydziału, program studiów sprzyja umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Decyduje w tym wypadku to, że jest on w swych założeniach europejski, uniwersalny, wykorzystuje najlepsze rozwiązania programowe stosowane w większości jednostek prowadzących kierunek POLITOLOGIA. Prowadzone są też zaawansowane prace nad realizacją niektórych zajęć w językach obcych, a także prowadzeniem studiów wspólnie z zagranicznymi uczelniami lub instytucjami naukowymi.

Współpraca międzynarodowa, obejmuje przede wszystkim ośrodki akademickie na Ukrainie. Stosunkowo szeroka jest ona z Narodowym Uniwersytetem „Akademia Ostrogska” w Ostrogu, Uniwersytetem im. Iwana Franko we Lwowie, Uniwersytetem Ł. Ukrainki w Łucku. Obecnie, w związku z sytuacją polityczną współpraca jest znacznie ograniczona.

Przed lutym 2022 roku prowadzone były zaawansowane prace z Narodowym Uniwersytetem „Akademia Ostrogska” w Ostrogu /Ukraina/ nad wspólnymi studiami politologicznymi, co jest o tyle realne, że programy studiów w obu uczelniach na kierunku POLITOLOGIA są w dużej mierze tożsame. Współpraca międzynarodowa prowadzona przez Uczelnię sprzyja osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia. Podstawową rolę w tym względzie odgrywają możliwości wynikające z realizacji wspólnych konferencji i sympozjów, wymiany studentów i nauczycieli. Indywidualnie pracownicy realizujący zajęcia na kierunku POLITOLOGIA uczestniczą w wielu międzynarodowych programach badawczych.

W ostatnim czasie nauczyciele akademicy brali udział w międzynarodowych takich jak min.:

1. Międzynarodowa konferencja „I Ukraińsko-Polska Letnia Szkoła Analityków Informacji”, Politechnika Lwowska, Lwów, 01 czerwca 2022, dr Elżbieta Sawa-Czajka, temat wystąpienia „Informacja w polityce: wczoraj- dziś i jutro.”,
2. International Scientific Conference “Autonomy of the Interest Corporation in Public and Private Law”, Słowacja, 12 Listopada 2021, organizator: Faculty of Law, Trnava University, dr Hanna Duszka-Jakimko, temat wystąpienia: *Trust in the Law as a Foundation for System Autonomy*),
3. Bl. Sara Salkahazi v odkaze služby pre migrantov, Uniwersytet Katolicki w Ružomberku, Słowacja, 03 listopada 2022, dr Bartosz Łukaszewski, temat wystąpienia: Zarządzanie kryzysem uchodźczym w perspektywie organizacji pozarządowych. Przypadek i doświadczenie Fundacji „Naszym Dzieciom” po 24 lutego 2022 roku.,
4. 5th International Conference AZERBAIJAN – POLAND. 06.06.2022. Warszawa, dr hab. Iryna Pavlenko,

5. Międzynarodowa Debata Naukowo/Ekspertycka Polska i Ukraina wobec wyzwań i zagrożeń dla ładu europejskiego, 21 października 2021, Warszawa, dr hab. Iryna Pavlenko.

Publikacje naszych nauczycieli akademickich, w językach obcych takich jak angielski, ukraiński i rosyjski, to między innymi:

1. Kołodziejczyk K. (ed.), *The EU Towards the Global South During the COVID-19 Pandemic*, Peter Lang, Berlin 2022.
1. J. Itrich-Drabarek (ed.), *Contemporary States and the Pandemic*, Routledge 2023,
2. Kołodziejczyk K., "The balance of Poland's Participation in the European Union's Development Policy", w: A. Adamczyk, G. Ilik, K. Zajączkowski (ed.), *Balkan Ambitions and Polish Inspirations: Experiences, Problems and Challenges*, 2022 s. 53-67.
3. K. Kołodziejczyk (ed.), *The EU Towards the Global South During the COVID-19 Pandemic*, Peter Lang, Berlin 2022.
4. Mirosław A. Michalski, Dominika S. Wysoczyńska, **Illegal immigration as the beginning of the end in the works of Jean Raspail. Nelegálna imigrácia ako zájatoč konca v práci Jean Raspail**, w: BANSKOBYSTRICKÉ ZÁMOCKÉ DNI PRÁVA IV. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie, Banská Bystrica 2019,
5. Mirosław A. Michalski, **Between the deposit of the revelation and politics - the circumstances of the creation of the Utrecht Union of Old Catholic Churches**, in: Хармония в различията, сборник с доклади. Научна конференция „Хармония в различията” Sofia 2021.
6. MURAT M., *Religia kamieniem węgielnym tożsamości społecznej, Религия – "краеугольный камень" социальной идентичности*, УЧЕНЬЕ ЗАПИСКИ,(Алтайская государственная академия культуры и искусств), nr 2(28)/2021, Barnaul 2021,
7. A. Maskardini, I.Pavlenko. Brexit: a political and economic case study. Przegląd Europejski. N4. 2021, Warszawa 2021,
8. I. Pavlenko, V. Salli. QUANTITATIVE EVALUATION OF THE POSSIBILITY OF EUROPEAN INTEGRATION OF POST-SOVIET COUNTRIES. «ЕКОНОМІКА І УПРАВЛІННЯ» 2020. №2., Belotserkiv 2020,
9. I. Pavlenko. ENERGY SECURITY IN THE EUROPEAN UNION. Copernicus Journal of Political Studies (CJPS), 2020. №1. С.27-40. DOI:10.12775/CJPS.20
10. Suwiński E., *Patriotic Education in Global*, w: *Scientas et societas* nr 1/2021, Praha 2021.

Przy realizacji kierunku POLITOLOGIA, Uczelnia współpracuje także z wieloma uczelniami krajowymi. WSSMiA działa w Konsorcjum Uczelni Wyższych Varsovia, w skład, której wchodzi: Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie, Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie oraz Szkoła Główna Krajowa, a także wszelkie instytucje podległe tym uczelniom.

Uczelnia wieloaspektowo realizuje programy współpracy międzynarodowej. W zakresie współpracy naukowo-dydaktycznej podpisano szereg umów z instytucjami edukacyjnymi i naukowymi:

Stosunkowo szeroka jest ona z

1. Narodowym Uniwersytetem „Akademia Ostrogska” w Ostrogu,
2. Uniwersytetem im. Iwana Franko we Lwowie,
3. Uniwersytetem Ł. Ukrainki w Łucku

Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki ma również podpisane umowy o współpracy z:

1. International Catholic Migration Commission, Genewa, Szwajcaria, od 2012 r.;
2. Virginia Institute of Applied Science and Technology, Miami USA od 2015 r.;
3. Międzynarodowym Uniwersytetem Humanistycznym, Odessa, Ukraina, od 2016 r.

W Uczelni wprowadzono na studiach pierwszego i drugiego stopnia przedmiot English for Media and Politics. Jest to przedmiot, który, po wielostronnych konsultacjach, został wprowadzony do programu studiów, jako element praktycznej nauki języka angielskiego niezbędny do kształtowania praktycznych umiejętności. Zgodnie ze Stanowiskiem interpretacyjnym nr 2/2020 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 21 maja 2020 r. umożliwia to aktywizację studentów w posługiwaniu się językiem angielskim w zakresie terminologii politologicznej oraz analizy bieżących wydarzeń politycznych i społecznych w tym języku. Taki sposób prowadzenia zajęć jest korzystny dla osiągnięcia przez studenta kompetencji B2 oraz B2+ w zakresie nauki języka obcego.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia i Wydział, wypełniając swoje zadania edukacyjne, wychowawcze i naukowe, zapewnia studentom wieloaspektową pomoc niezbędną dla skutecznego osiągania zakładanych efektów uczenia się oraz zdobywania umiejętności także poza zorganizowanymi zajęciami dydaktycznymi.

I tak pomoc naukowa i dydaktyczna realizowana jest m.in. poprzez system konsultacji. Obowiązkiem tym, w wymiarze jednej godziny na każdym zjeździe, w wyznaczonym miejscu, objęci są wszyscy nauczyciele akademicy realizujący zajęcia na kierunku POLITOLOGIA. Dotyczy to tak osób zatrudnionych na podstawie umowy o pracę jak i umowę o dzieło lub umowę zlecenie. Opieka naukowa nad studentami jest realizowana przez promotorów prac dyplomowych. Podobnym celem służą też opiekunowie poszczególnych lat oraz opiekunowie kół naukowych. Z reguły zadania te wykonują najlepsi nauczyciele, o dużym dorobku naukowym i dydaktycznym, posiadający autorytet wśród studentów.

Koła naukowe podejmują działania związane z udziałem ich członków w konferencjach naukowych, które mają odzwierciedlenie w tematach realizowanych prac dyplomowych. Jednocześnie Uczelnia stawia do dyspozycji studentów wiele form pomocy materialnej. Należą do nich stypendia socjalne, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych, zapomogi losowe oraz stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Studenci mogą także aplikować o stypendia przyznawane przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia w nauce lub sporcie oraz stypendia Marszałka Województwa Mazowieckiego za wybitne osiągnięcia w nauce. Zasady, formy i zakres świadczeń, w granicach środków przyznanych i pozostających w gestii Uczelni, określa Regulamin pomocy materialnej WSSMiA w Warszawie.

Ważnym aspektem systemu pomocy są działania Biura Karier. Jego zadaniem jest promocja studentów i absolwentów oraz wspieranie ich działań związanych z poszukiwaniem pracy i planowaniem kariery zawodowej. Oferta Biura, skierowana do studentów i absolwentów Uczelni, obejmuje: poradnictwo zawodowe – prowadzenie rozmów doradczych pozwalających określić mocne i słabe strony oraz lepiej poznać predyspozycje i preferencje zawodowe studentów i absolwentów; pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych (CV i listu motywacyjnego); udzielanie informacji o lokalnym rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji; organizację warsztatów i szkoleń rozwijających umiejętności przydatne podczas poszukiwania pracy; gromadzenie i udostępnianie ofert pracy, staży i praktyk; tworzenie bazy danych pracodawców i ich wymagań; tworzenie bazy danych studentów i absolwentów WSSMiA poszukujących pracy; organizację targów pracy i spotkań z pracodawcami; realizację projektów skierowanych do studentów naszej uczelni, by wspierać ich na obecnym rynku pracy oraz monitorowanie losów zawodowych absolwentów.

W Uczelni są do dyspozycji studentów te same możliwości wymiany krajowej i międzynarodowej, co w innych jednostkach publicznych. W wymiarze krajowym takie możliwości stwarza program MOST, system staży i stypendiów, zaś w wymiarze międzynarodowym program ERASMUS oraz praktyki zagraniczne.

Uczelnia realizuje wiele działań mających na celu wspieranie studentów POLITOLOGII w kontaktach ze środowiskiem akademickim, z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym. W istotnym zakresie dotyczy to procesu wchodzenia na rynek pracy, w szczególności we współpracy z instytucjami działającymi na tym rynku. W ramach ułatwiania i wspierania kontaktów ze środowiskiem naukowym Uczelnia finansuje udział studentów w międzynarodowych konferencjach naukowych, organizowanych tak przez Wydział Nauk Politycznych jak i podmioty zewnętrzne.

Rolą Uczelni jest przede wszystkim dostarczenie wiedzy dostosowanej do współczesnych wymagań rynku pracy oraz do konieczności kształcenia się i doksztalcania przez cały czas aktywności zawodowej. Większość z naszych studentów to osoby już pracujące, których charakter pracy wymaga aktualizacji lub zdobywania nowych kompetencji zawodowych. Studenci mają świadomość konieczności uczenia się i zdobywania kolejnych etapów edukacji akademickiej. Dlatego kadra Uczelni to przede wszystkim praktycy realizujący się również w pracy pozauczelnianej, których obecne i wcześniejsze doświadczenia zawodowe są wykorzystywane w pracy dydaktycznej. Wsparcie studentów w procesie edukacji jest systematyczne i kompleksowe. Wykorzystywane są nowoczesne technologie dostosowane do realizowanego przedmiotu oraz wspomagające osiągnięcie efektów uczenia się i wejścia na rynek pracy.

Student będący osobą niepełnosprawną może zwrócić się z wnioskiem o wyznaczenie dla niego opiekuna, którego zadaniem jest określanie i przedkładanie szczególnych potrzeb studenta w zakresie organizacji i realizacji procesu dydaktycznego, w tym dostosowanie warunków odbywania studiów do rodzaju niepełnosprawności. Wtedy dostosowuje się warunki odbywania studiów oraz sposób przeprowadzania zaliczeń i egzaminów do rodzaju i stopnia niepełnosprawności studenta poprzez: realizację zajęć w grupach wybranych przez studenta; zwolnienie studenta z obowiązku obecności na zajęciach na zasadach określonych w Regulaminie Studiów; ustalenie, w porozumieniu z prowadzącym zajęcia i zainteresowanym studentem, indywidualnych terminów zaliczeń oraz składania egzaminów. W ramach funduszu z dotacji na wsparcie procesu kształcenia i prowadzenia badań osób niepełnosprawnych dostępne są również środki, które Uczelnia wykorzystuje na zakup niezbędnych sprzętów ułatwiających edukację osób niepełnosprawnych.

W Uczelni obsługa administracyjna studentów, w tym w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną, znajduje się w gestii Dziekanatu oraz Działu Stypendialnego. Kompleksowa obsługa studenta w dziekanacie świadczona jest przez wyspecjalizowanego pracownika będącego jednocześnie Pełnomocnikiem Rektora ds. Studenckich. Szczególna uwaga

przykładana jest do komfortu i satysfakcji z studiowania w WSSMiA i dlatego też większość spraw, o ile pozwalają na to obowiązujące przepisy, rozpatrywana jest na korzyść studenta. Sposoby rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów są zgodne z Regulaminem studiów i Statutem Uczelni. Jeśli pojawiają się tego typu uwagi i wnioski staramy się reagować na nie w najwcześniejszej fazie, aby problemy były rozwiązywane, nieeskalowane. Pracownicy oraz dydaktycy przykładają szczególną uwagę do równego traktowania i wysokiego poziomu kultury. Ponadto przestrzega się zasady dwuinstancyjności postępowania.

W Uczelni wprowadzona i przestrzegana jest procedura rozstrzygnięcia konfliktów oraz zapobiegania zachowaniom niewłaściwym. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 1/01/2021 z dnia 20.01.2021 r. wprowadzono procedurę antydyskryminacyjną i antymobingową oraz zapoznano z nią studentów i pracowników Uczelni. Procedury antymobingowe i antydyskryminacyjne mają na celu w szczególności: przeciwdziałanie mobbingowi lub dyskryminacji, umacnianie pozytywnych relacji interpersonalnych między pracownikami i studentami, podejmowanie działań interwencyjnych oraz niwelowanie skutków stwierdzonych przypadków mobbingu lub dyskryminacji, a także wyciąganie konsekwencji wobec osób będących sprawcami mobbingu lub dyskryminacji.

Pracownicy administracyjni poddawani są ocenie poprzez ankietyzację studentów, przez ostatnie lata ocena pozostaje na poziomie 5, w skali 1-5. W ramach doskonalenia pracownicy administracyjni uczelni realizują kursy oraz szkolenia, a podczas corocznej konferencji Konsorcjum Varsovia wymieniają się doświadczeniami i dobrymi praktykami z analogicznymi pracownikami innych uczelni. W roku akademickim 2022/2023, w związku z obchodami 25-lecia istnienia uczelni, zostały prowadzone dwie promocje obniżające opłaty za studia. W jednej z promocji każdy student, który poleci WSSMiA znajomym otrzymuje jednorazowo rabat na czesne w wysokości 200 zł (słownie: dwieście zł.). Każda osoba może otrzymać rabat nawet w wysokości 4000 zł (słownie: cztery tysiące zł.). Kolejna promocja przewiduje, że absolwenci naszych studiów pierwszego stopnia zwolnieni są z opłaty rekrutacyjnej na studia drugiego stopnia. Zgodnie z regulaminem studiów, kształcenie na WSSMiA jest odpłatne, jednak studenci w (udokumentowanej) ciężkiej sytuacji finansowej, zwracający się pisemnie z prośbą o obniżenie czesnego, w miarę możliwości oraz podstaw otrzymują pozytywne decyzje.

Zapewniony jest przejrzysty system informacji o zakresach obowiązków oraz godzinach pracy pracowników administracyjnych. Na początku roku akademickiego przekazywana jest informacja mailowa do wszystkich studentów opisująca zakresy obowiązków oraz dane kontaktowe do wszystkich pracowników uczelni. Dodatkowo wszelkie informacje dostępne są na stronie internetowej szkoły pod adresem www.wssmia.edu.pl. Pracownicy są dostępni do dyspozycji studentów w godzinach pracy poszczególnych działów, a także telefonicznie i mailowo. Studenci

obsługiwani są w trybie priorytetowym, a wszelkie dobre praktyki w zakresie obsługi studenta są implementowane zgodnie z bieżącymi potrzebami.

W Uczelni funkcjonuje Politologiczne Koło Naukowe, które jako organizacja studencka ma za zadanie rozwijać zainteresowania studentów politologii, ułatwiać dostęp do bieżących informacji na temat współczesnego świata i najnowszej historii, wspierać naukę umiejętności miękkich oraz przygotowywać członków koła do pracy zawodowej. Charakter inicjatyw podejmowanych przez Politologiczne Koło Naukowe oraz program realizowanych wydarzeń jest uzależniony od zainteresowań jego członków. Jednym z najważniejszych celów członków koła naukowego jest praktyczna nauka zawodu, studenci często współdziałają z interesariuszami zewnętrznymi, aby uzyskać nie tylko wiedzę na temat funkcjonowania danej instytucji, ale również, aby nabyć praktyczne umiejętności. Członkowie koła naukowego mają możliwość publikowania w e-kwartalniku *Człowiek, świat, polityka*. Do najczęstszych obszarów podejmowanych działalności Koła Politologicznego należą: debaty (typowo polityczne, w których biorą udział przedstawiciele różnorodnych opcji politycznych, ale także debaty wyborcze), panele dyskusyjne, wykłady otwarte, szkolenia i warsztaty, konferencje, a także wycieczki.

W ocenie władz Uczelni zakres i formy pomocy naukowej, dydaktycznej i materialnej jest na zadawalającym poziomie. Jest ona świadczona w formie systemowej, w części opartej na rozwiązaniach ustawowych. Uczelnia zapewnia dostępność nauczycieli akademickich, ich pomoc w procesie uczenia się i osiągnięcia zakładanych efektów, a także zdobywania umiejętności praktycznych, także poza zorganizowanymi zajęciami dydaktycznymi. W uczelni nie notowano zagrożeń w zakresie nierównego traktowania czy dyskryminacji. Treści związane z prawami człowieka są również przekazywane w czasie zajęć dydaktycznych poprzez działania edukacyjne i informacyjne przeciwdziałające dyskryminacji i przemocy. Misja ta jest również realizowana we współpracy z Samorządem Studentów WSSMiA. Uczelnia jest otwarta na inicjatywy studentów i Samorządu studentów, które są jednak niezbyt częste. Niechęć do działania społecznego wynika z faktu, że prawie wszyscy nasi studenci są osobami pracującymi, mającymi rodziny, inne zobowiązania osobiste i na działalność społeczną, do której zachęcamy, po prostu nie starcza czasu.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

W Uczelni obsługa administracyjna studentów, w tym w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym, informacją o programie studiów, warunkach jego realizacji oraz pomocą materialną, znajduje się w obowiązku Kierownika Dziekanatu.

Zapewniony jest przejrzysty system informacji o zakresach obowiązków oraz godzinach pracy pracowników odpowiedzialnych za obsługę toku studiów. Jakość obsługi administracyjnej toku studiów poddawana jest okresowej ocenie w oparciu o rozwiązania stosowane w Uczelni.

Wyższa Szkoła Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki upublicznia informacje o swojej działalności w wymiarze naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym na stronie internetowej szkoły.

Na stronie znajdują się odnośniki kierujące, które wskazują, gdzie poszukiwać informacji i umożliwiają sprawne ich wyszukiwanie, również osobom niezwiązanym z WSSMiA. Wszystkie strony internetowe są na bieżąco przeglądane i aktualizowane tak, aby zapewnić dostęp do rzetelnych i aktualnych informacji. Strony internetowe mają możliwość powiększania czcionki oraz przeglądania strony w wersji kontrastowej, co ułatwia korzystanie osobom z niepełnosprawnościami.

Informacje o kierunku Politologia, w tym m. in. o programie studiów, rekrutacji, organizacji studiów i wsparciu dla studentów są dostępne publicznie w Internecie, są również udostępniane w ramach komunikacji elektronicznej i tradycyjnej na życzenie każdej zainteresowanej osoby.

Pełne programy studiów, zawierające siatkę przedmiotów, opis zakładanych efektów uczenia się, pokrycie efektów uczenia się określonych w charakterystykach polskiej ramy kwalifikacji przez efekty kierunkowe, matryca efektów uczenia się, form ich realizacji oraz metod weryfikacji, publikowane są w Biuletynie Informacji Publicznej WSSMiA. Biuletyn Informacji Publicznej zawiera też wszystkie wewnętrzne akty normatywne WSSMiA, m.in. uchwały Senatu, zarządzenia, komunikaty i pisma okólne Rektora. W Biuletynie znajdują się wszystkie przepisy regulujące proces kształcenia na Uczelni. Informacje dotyczące programu studiów na kierunku Politologia umieszczone są również na stronie internetowej. Główna strona prowadzona jest w języku polskim.

Istotnym obszarem komunikacji jest zapewnienie dostępności informacji dla potencjalnych kandydatów na studia. Informacje dotyczące rekrutacji znajdują się na stronie internetowej WSSMiA, gdzie w zakładce „ Rekrutacja” udostępnione są wszystkie niezbędne kandydatom informacje. Kandydat może zapoznać się z vademecum najważniejszych informacji, przejrzeć ofertę specjalności. Osoby zainteresowane studiami mogą uzyskiwać informacje mailowo, telefonicznie oraz za pośrednictwem mediów społecznościowych.

Na stronie w zakładce „Rekrutacja”, zebrane zostały najważniejsze dla kandydatów zainteresowanych prowadzonymi przez WSSMiA studiami informacje. Kandydaci bardzo często kontaktują się mailowo i telefonicznie z pracownikami administracyjnymi.

Pracownicy uczelni dokładają wszelkich starań w zakresie zwiększania dostępności informacji dla studentów. Informacje dotyczące studiowania, różnorodnych możliwości w tym zakresie, a także kwestii mobilności znaleźć można na stronie WSSMiA. Szczegółowe informacje dotyczące określonych aspektów studiowania dostępne są stronach.

Na stronie WSSMiA, w zakładce „Studenci”, zebrane zostały najważniejsze dla studentów informacje. Mogą tam znaleźć program studiów, plan zajęć, harmonogram zjazdów, bieżące ważne informacje i komunikaty, informacje dotyczące dyplomów czy wznowienia studiów, a także inne informacje ważne dla studentów (np. o programie mLegitymacji, do którego Uczelnia przystąpiła w roku akademickim 2022/2023). Najistotniejsze informacje wyświetlane są również w „Aktualnościach” na stronie głównej. W zakładce „strefa Studenta” po zalogowaniu, dostępne są plany zajęć, wirtualna biblioteka oraz archiwum wykładów. Zamieszczone są tam nagrania wykładów, umożliwiające nadrobienie braków w przypadku nieobecności. W wirtualnej bibliotece opublikowane są skrypty, opisy przedmiotów (sylabusy), regulaminy, a także wszelkie wzory podań, wzory dokumentów do praktyk zawodowych oraz niezbędne informacje praktyczne.

Studenci rozpoczynający studia w ramach spotkań z Dziekanatem informowani są szczegółowo o dostępności informacji, źródłach informacji, sposobach ich pozyskiwania oraz pracownikach służących wsparciem studentom. Informacji studentom w zakresie programu studiów, warunków jego realizacji i osiągniętych rezultatów udzielają pracownicy dziekanatu oraz pracownicy prowadzący zajęcia. Studenci mogą uzyskiwać informacje bezpośrednio, w tym podczas zajęć i konsultacji, za pośrednictwem poczty elektronicznej, telefonicznie i za pośrednictwem platformy MS Teams i innych narzędzi systemu Office 365. W naszej uczelni działa Elektroniczna Platforma Usług Administracji Publicznej (ePUAP) – adres skrytki: /WSSMiA/SkrytkaESP. Osiągane w ramach poszczególnych przedmiotów rezultaty cząstkowe oraz ocena końcowa jest dla studenta jawna. Zgodnie z Regulaminem studiów student jest informowany o uzyskanych wynikach egzaminów bez zbędnej zwłoki i w sposób jednoznacznie określający uzyskaną ocenę. Student ma również prawo do przejrzenia swojej pracy egzaminacyjnej w miejscu i terminie ustalonym przez egzaminatora. Dla studentów kwestionujących zasadność odmowy zaliczenia, otrzymaną ocenę lub prawidłowość przeprowadzenia egzaminu Regulamin Studiów przewiduje określoną procedurę postępowania.

Informacje o osiągniętych w procesie uczenia się rezultatach dostępne są dla studentów w strefie studenta. Student logując się do systemu ma dostęp do informacji o uzyskanych zaliczeniach, wpisanych ocenach, zaliczeniu semestru. Informacja o ocenie jest dla studenta dostępna niezależnie od miejsca, w którym przebywa.

Dostęp do informacji w zakresie procesu dyplomowania studenci uzyskują za pośrednictwem korespondencji mailowej z dziekanatem oraz poprzez strefę studenta i bezpośredni kontakt z promotorem. Student ma wiedzę o poszczególnych krokach w procesie dyplomowania, dostępne są dla niego informacje o zatwierdzeniu pracy przez promotora, zatwierdzeniu wyniku badania pracy w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, a także może zapoznać się z recenzjami pracy. Po zakończeniu egzaminu dyplomowego student ma dostęp do informacji o egzaminie i uzyskanych wynikach. Zapewnia to transparentność procesu dyplomowania.

Aktualnie informacje dotyczące funkcjonowania WSSMiA dostępne są na głównej stronie internetowej szkoły. Sposoby, częstość i zakres oceny publicznego dostępu do informacji, udział w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczność działań doskonalących w tym zakresie.

Ocena publicznego dostępu do informacji prowadzona jest w trybie ciągłym i w oparciu o nią dokonywane są również korekty zawartości stron internetowych. W analizę i ocenę jakości publicznego dostępu do informacji włączeni są:

1. Władze Uczelni i pracownicy administracyjni;
2. Pracownicy dydaktyczni, którzy proszeni są o zgłaszanie uwag i wniosków do Władz Uczelni lub pracowników administracyjnych;
3. Samorząd studencki, w tym starostowie lat, którzy proszeni są o zgłaszanie wniosków do Władz Uczelni lub pracowników administracyjnych;
4. Grupy studentów i indywidualni studenci w ramach spotkań z pracownikami uczelni;
5. Interesariusze zewnętrzni, którzy proszeni są o zgłaszanie uwag i wniosków do Władz Uczelni lub pracowników administracyjnych.

Dodatkowo pracownicy administracyjni udzielając telefonicznych i mailowych odpowiedzi na pytania kandydatów i studentów analizują dostępność informacji na stronie i dostęp do nich i zgłaszają do dyskusji wnioski dotyczące zwiększenia dostępności do informacji.

Analiza dostępności informacji i ocena różnych kanałów komunikacji jest realizowana także w ramach zajęć o tematyce marketingowej i medialnej. Wnioski zgłaszane przez prowadzących zajęcia pomagają w podejmowaniu decyzji odnośnie zawartości informacyjnej stron internetowych i mediów społecznościowych.

W ocenie Uczelni dostęp do informacji jest łatwy, bez ograniczeń związanych z miejscem i czasem, używanym oprogramowaniem, w sposób nieskrępowany dostępny jest dla osób niepełnosprawnych. Uczelnia zwraca uwagę na rzetelność informowania o studiach i jej zgodność z potrzebami różnych grup interesariuszy (studentów, kandydatów na studia, pracodawców). Strona internetowa uczelni jest bieżąco aktualizowana i stanowi miarodajne i przejrzyste miejsce uzyskiwania informacji.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W jednostce działa skuteczny Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia zorientowany na ocenę realizacji efektów kształcenia i doskonalenia programu kształcenia oraz podniesienie jakości na ocenianym kierunku studiów. W Uczelni działa Komisja Jakości Kształcenia, której zadaniem jest bieżąca analiza merytoryczna procesu kształcenia oraz dostosowywanie tego procesu do potrzeb środowiska i doskonalenie procesu edukacji w zakresie form, stosowanych narzędzi, doboru materiałów uzupełniających treści kształcenia. Komisja jest również odpowiedzialna za wdrożenie i prowadzenie Wewnętrznej Księgi Jakości Kształcenia. Projektowanie i dokonywanie zmian w programie studiów regulują dokumenty ministerialne i orzecznictwo PKA, do których Uczelnia w pełni się stosuje. Wewnętrzne dokumenty to Statut Uczelni, Regulamin studiów, dokumentacja posiedzeń Senatu, ewaluacje i wnioski związane z doskonaleniem procesu edukacji. Przyjęcia do uczelni odbywają się w oparciu o formalne kryteria i warunki określone Regulaminem Studiów w WSSMiA oraz uchwały Senatu.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia został w Uczelni wypracowany i jest stosowany już na etapie projektowania efektów uczenia się na wszystkich realizowanych kierunkach studiów. W ramach tego systemu wskazywano na konieczność wykorzystania w maksymalnym zakresie opinii i sugestii tak interesariuszy wewnętrznych jak i zewnętrznych. W przypadku kierunku POLITOLOGIA działania w tym zakresie dotyczyły wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. W praktyce w procesie ich projektowania z jednej strony uwzględnione zostały obszarowe i kierunkowe efekty uczenia się, opinie i sugestie w tym względzie interesariuszy wewnętrznych, samorząd studencki, koło naukowe jak i interesariuszy zewnętrznych, których działalność odpowiadała specyfice studiów politologicznych. Projektowanie programu studiów na kierunku politologia oparte było na ponad 20-letnim doświadczeniu uczelni, ale również na wielopłaszczyznowych konsultacjach. Celem kształcenia jest nadrzędnie realizacja założonych efektów uczenia się, ale również realizacja programu w taki sposób, aby student przyswoił efekty uczenia się i potrafił wykorzystać je w życiu zawodowym, naukowym i prywatnym.

Na podkreślenie zasługuje fakt, iż zebrane w trakcie projektowania sugestie i wnioski zostały uwzględnione w ostatecznie przyjętych przez Senat Uczelni kierunkowych efektach uczenia się oraz programie studiów kierunku POLITOLOGIA. Oparte na najnowszej wiedzy i literaturze zostały następnie systemowo skonkretyzowane w kartach przedmiotów, ogólnodostępnych dla każdego studenta, oraz skwantyfikowane w punktacji ECTS. Dla ich realizacji uczelnia pozyskała najlepszych nauczycieli akademickich posiadających przede wszystkim praktyczną wiedzę.

W procesach monitorowania, okresowych przeglądów programu studiów wykorzystywane są ewaluacje wewnętrzne programu studiów oraz opinie interesariuszy zewnętrznych zwłaszcza

instytucji, w których studenci odbywają praktyki zawodowe. Bierzymy także pod uwagę opinie studentów, w tym Samorządu Studenckiego, dotyczące realizowanego programu studiów i jego aktualności, a także śledzimy ekonomiczne losy absolwentów.

Wewnętrzny system zapewnienia jakości umożliwia konsekwentne i wielopłaszczyznowe weryfikowanie wszystkich efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, i to na każdym etapie uczenia się oraz na wszystkich rodzajach zajęć. Podstawę weryfikacji stanowi odniesienie do obszarowych, kierunkowych i przedmiotowych efektów, zakresu niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji, a także przyjętych sylwetek absolwenta. Temu procesowi zostały podporządkowane również praktyki zawodowe. Wiedza, umiejętności i kompetencje absolwenta weryfikowane są przez system zaliczeń i egzaminów, prace semestralne i dyplomowe, współdziałanie z samorządem studentów oraz pracodawcami.

Ocena efektów uczenia się następuje po zakończeniu kolejnych semestrów edukacji w postaci zaliczeń i egzaminów z wykładanych przedmiotów. Studia II stopnia kończy przygotowanie w czasie seminarium dyplomowego pracy dyplomowej i jej obrona finalizująca zakończenie studiów. Studia I stopnia kończy egzamin dyplomowy, sprawdzający realizację efektów uczenia się z całego toku studiów.

Przydatność efektów uczenia się na rynku pracy jest oceniana zarówno w czasie praktyk zawodowych jak i po znalezieniu się studenta na rynku pracy, a jeśli chodzi o studentów uzupełniających wykształcenie – efektywność można mierzyć awansami na wyższe stanowiska związanymi z osiągnięciem kolejnego etapu edukacji.

Ocena programu studiów jest oparta o miarodajne dane i informacje poprawnie dobrane do zakresu i celów oceny. Należą do nich opinie pracodawców i organizatorów praktyk oraz wewnętrzne źródła uczelni – analizy ilościowe i jakościowe osiągania wyników uczenia się i niepowodzeń w tym zakresie. Do tego typu źródeł należą również opinie nauczycieli akademickich oraz analizy losów ekonomicznych i ścieżek karier absolwentów. Wnioski z dokonywanych ocen są podstawą do dokonywania modyfikacji i doskonalenia programu studiów.

W uczelni, wypracowane zostały i są konsekwentnie realizowane systemowe rozwiązania w zakresie monitorowania stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się na wszystkich rodzajach zajęć i na każdym etapie kształcenia, w tym także w procesie dyplomowania. Mieszczą się w nim tak działania na poziomie wewnętrznym w ramach poszczególnych przedmiotów, kierunku, uczelni /np. anonimowe ankiety studenckie obejmujące przedmioty i prowadzących zajęcia/ jak i na poziomie zewnętrznym, z uwzględnieniem obserwacji Biura Karier i Praktyk Studenckich oraz podmiotów, w których studenci POLITOLOGII realizują swoje praktyki zawodowe / m.in. poprzez pozyskiwanie opinii o praktykantach/. Monitorowanie obejmuje także procedury dyplomowania, zgodność kart

przedmiotów (sylabusów) z uczelnianym wzorcem karty przedmiotu/modułu, funkcjonowanie systemu punktów ECTS oraz obciążenia pracą własną studentów.

W ramach monitoringu informacje są uzyskiwane także od pracujących studentów, od absolwentów Uczelni w drodze ankietyzacji oraz w ramach konsultacji z otoczeniem Uczelni, w tym poprzez prowadzenie badań lub śledzenie istniejących w tym względzie opracowań specjalistycznych instytucji w zakresie rynku pracy, tak lokalnego, jak i krajowego oraz międzynarodowego. W konsekwencji takiego monitoringu modyfikowane są przede wszystkim programy realizowanych specjalności, co ma zapewnić studentom jak najlepsze przygotowanie do wejścia na rynek pracy po ukończeniu studiów lub kontynuowanie nauki na studiach drugiego stopnia. Wnioski z monitorowania są też elementem prezentowania oferty Uczelni dla potencjalnych kandydatów na studia.

W ramach polityki jakości i doskonalenia systemu weryfikacji jakości procesu kształcenia dokonywane są okresowe oceny nauczycieli akademickich. Przeprowadzane są one w oparciu o przepisy ustawy, Statutu Uczelni i Wewnętrzny System Jakości Kształcenia a realizowane przez Uczelnianą Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich, powoływaną przez Senat Uczelni. Do przeprowadzania oceny stosuje się arkusze oceny zatwierdzone przez Komisję. Ocena obejmuje samoocenę pracownika według zawartych w arkuszu zestawów zagadnień, ocenę sformułowaną przez bezpośredniego przełożonego oraz ocenę końcową. Wyniki oceny nauczycieli akademickich zatwierdzane są przez Senat Uczelni.

Podstawą merytoryczną prac Komisji oraz oceny poszczególnych nauczycieli akademickich Uczelni są ANKIETY OCENY NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO, przygotowane przez podlegających ocenie oraz zaopiniowane przez ich przełożonych. Komisja szczególną uwagę zwraca na osiągnięcia podlegających ocenie w zakresie kształcenia i wychowania, podnoszenia kwalifikacji i udziału w pracach organizacyjnych Uczelni. W każdym przypadku uwzględnia się także ocenę poszczególnych nauczycieli przez studentów oraz przełożonych.

Wnioski wynikające z systemu ocen nauczycieli akademickich są potem analizowane tak na poziomie Uczelni jak i Wydziału. W obu przypadkach służą one doskonaleniu procesu kształcenia. W przypadku kadry realizującej kierunek POLITOLOGIA od samego początku istnienia kierunku oceny nauczycieli akademickich są satysfakcjonujące. Wynika to z konsekwentnej polityki kadrowej Uczelni, by zatrudniać osoby dające gwarancję optymalnej realizacji zadań dydaktycznych, naukowych oraz organizacyjnych.

W ocenie przeprowadzonej w roku akademickim 2021/2022, w kontekście kadry realizującej kierunek POLITOLOGIA, weryfikacji poddano 10 nauczycieli akademickich z Wydziału Nauk Politycznych zatrudnionych na podstawie umowy o pracę i podlegających ocenie ustawowej. Wszyscy uzyskali oceny pozytywne, tak swoich bezpośrednich przełożonych jak i Komisji Oceniającej. Komisja,

po analizie zebranych materiałów, pozytywnie oceniła aktywność realizujących kierunek POLITOLOGIA nauczycieli akademickich.

W Uczelni wnioski z oceny nauczycieli akademickich dokonywanej przez studentów są szczególnie istotnym elementem WSZJK. Są one niezbędną częścią systemu weryfikacji jakości procesu kształcenia oraz oceny kadry dydaktycznej, realizacji danego przedmiotu, oceny obsługi administracyjnej oraz oceny obsługi bibliotecznej. Studenci dokonujący oceny w formie ankiety elektronicznej obejmującej: zakres realizacji efektów uczenia się ujętych w karcie przedmiotu; sposób realizacji przedmiotu; zakres zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji; przydatność nabywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji; zakres informacji o zasadach zaliczania przedmiotu; przepływ informacji pomiędzy prowadzącym przedmiot a studentami; dostępność prowadzącego przedmiot dla studenta; uprzejmość i życzliwość prowadzącego przedmiot wobec studentów.

W ramach systemu tworzenia infrastruktury technicznej dla doskonalenia procesu kształcenia Uczelnia stara się zapewnić niezbędne warunki do sprawnej realizacji procesu dydaktycznego.

Gromadzenie, analizowanie i dokumentowanie działań dotyczących zapewniania jakości kształcenia dokonuje się przede wszystkim na poziomie Uczelni, jako podstawowej jednostce w rozumieniu ustawowym. Szczególna rola przypada tu Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, do której podstawowych zadań należy opracowywanie zasad i opiniowane polityki zapewnienia jakości kształcenia. Przygotowuje też ona dla Senatu sprawozdanie zawierające w szczególności określenie mocnych i słabych stron Uczelni w zakresie kształcenia oraz plan działań zmierzających do doskonalenia jakości kształcenia.

W Uczelni dokonuje się systematycznej oceny skuteczności wewnętrznego systemu zapewniania jakości i jego wpływu na podnoszenie jakości kształcenia. Wykorzystuje się jej wyniki do doskonalenia systemu. Weryfikacja skuteczności wewnętrznego systemu zapewniania jakości leży w gestii kilku podmiotów, przy czym wiodąca rola przypada Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Po każdym semestrze przeprowadza ona analizę wyników elektronicznej anonimowej ankiety oceny zajęć i zakresu realizacji efektów kształcenia. Możliwość wyrażania swoich opinii w tym względzie mają także studenci i interesariusze zewnętrzni. Komisja weryfikuje także procedury i zasady rekrutacji na studia, oraz realizację praktyk studenckich. Wnioski wynikające z prac Komisji, wraz dokumentacją są poddawane analizie na poziomie Wydziału Nauk Politycznych, z wykorzystaniem Zespołu Programowego oraz zebrań pracowników Instytutu. W trakcie dyskusji wypracowuje się koncepcje doskonalenia procesu dydaktycznego, rozważa się optymalne działania mogące zwiększyć zakres i skuteczność realizacji zakładanych efektów kształcenia. Znajduje to potem wyraz w koncepcjach realizacji danej specjalności lub przedmiotu, modyfikacji metod i narzędzi ich realizacji, zakresu tematycznego lub sposobu weryfikacji.

W ocenie władz, w Uczelni został wypracowany i sformalizowany, skutecznie funkcjonujący, wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia. System ten jest zorientowany na ocenę realizacji efektów kształcenia, doskonalenie programu studiów oraz podniesienie jakości kształcenia. Jest on przejrzysty, monitorowany, rozbudowywany, modyfikowany oraz upowszechniany. Prace przewidzianych podmiotów są usystematyzowane, określone są ich kompetencje, skład oraz częstotliwość posiedzeń. Ważnym elementem jest w tym względzie systematyczność weryfikacji i monitoringu oraz możliwość agregowania i wykorzystywania danych, np. wyniki ankiet są istotnym elementem bieżącej i okresowej oceny poszczególnych nauczycieli akademickich oraz podstawą doskonalenia programu studiów tj. efektów uczenia się, programu studiów oraz metod jego realizacji.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony <i>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sformalizowany i skuteczny wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia; 2. adekwatna do możliwości finansowych Uczelni elastyczność programu kształcenia, umożliwiająca studentom wybór specjalności, miejsca praktyk zawodowych, uzyskanie indywidualnego harmonogramu kształcenia; 3. stabilna obsada kadrowa kierunku, specjalizująca się w podstawowych działach politologii, gwarantująca realizację przyjętej koncepcji praktycznego kształcenia; 4. nowoczesna i funkcjonalna infrastruktura umożliwiająca pełną realizację zakładanych efektów kształcenia, w tym dla studentów niepełnosprawnych; 5. dobre relacje z otoczeniem lokalnym, w tym władzami samorządowymi, oraz rozwijająca się współpraca zagraniczna. 	<p>Słabe strony <i>należy wskazać nie więcej niż pięć najpoważniejszych ograniczeń utrudniających proces kształcenia i osiąganie przez studentów zakładanych efektów kształcenia.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zróżnicowane przygotowanie i poziom intelektualny kandydatów na studia politologiczne; 2. niechęć studentów do angażowania się w pracę Uczelni powodowana jednoczesnym wykonywaniem pracy zawodowej i studiowaniem 3. - mała aktywność społeczna studentów 4. spory odsetek dwuetaowości wśród kadry dydaktycznej;
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse <i>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu jednostki, które mogą stanowić impuls do rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Satisfakcjonujące relacje z otoczeniem lokalnym, ważne w kontekście kształcenia na profilu praktycznym; 2. zwiększająca się liczba studentów którym absolwenci WSSMiA polecają studia – zaufanie i renoma budowana przez lata oraz wysoka jakość obsługi; 3. zmniejszająca się konkurencja na miejscowym rynku edukacyjnym; 4. międzynarodowa kadra. 	<p>Zagrożenia <i>należy wskazać nie więcej niż pięć czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kształcenia kierunku i osiąganie przez studentów zakładanych efektów kształcenia</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. niekorzystne tendencje demograficzne i niepewność co do skali i zakresu rekrutacji; 2. Ograniczenia w rekrutacji cudzoziemców, w tym szczególnie studentów z Ukrainy, 2. zmiany preferencji zawodowych kandydatów na studia, w tym tzw. czarny PR wokół studiów na kierunkach społecznych i humanistycznych; 3. odpływ najlepszych kandydatów na studia na uczelnie akademickie o wyższej renomie.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	-	-	57	38
	II	-	-	69	54
	III	-	-	97	60
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	-	54	43
	II	-	-	98	75
Razem:		-	-	375	270

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020	-	-	70	67
	2021	-	-	102	98
	2022	-	-	75	63

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

II stopnia	2020	-	-	104	91
	2021	-	-	123	113
	2022	-	-	61	54
Razem:		-	-	535	486

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).³

STUDIA I STOPNIA NA KIERUKU POLITOLOGIA	
Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1310 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	92 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	160 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	13 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	59 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24 pkt ECTS
Wymiar praktyk zawodowych ⁵	960 h/ 6 miesięcy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych	NIE DOTYCZY

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

STUDIA II STOPNIA NA KIERUKU POLITOLOGIA	
Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 pkt ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	680 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	46 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	110 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	51 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12 pkt ECTS

⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Wymiar praktyk zawodowych ⁷	480 h/ 3 miesiące
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	NIE DOTYCZY
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁸

Studia I stopnia, niestacjonarne			
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Wstęp do nauki o państwie i prawie	ćwiczenia	15	6
Podstawy prawa I	ćwiczenia	15	2
Nauka o polityce I	ćwiczenia	15	2
Historia powszechna XX wieku	ćwiczenia	30	6
Psychologia	ćwiczenia	10	4
Socjologia	ćwiczenia	10	4
Geografia polityczna	ćwiczenia	15	3
Cywilizacje świata	ćwiczenia	15	3
Szkolenie BHP	wykład	15	0
Nauka o polityce II	ćwiczenia	15	4

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Podstawy prawa II	ćwiczenia	15	4
Historia polityczna i ustrojowa Polski XX wieku	ćwiczenia	30	6
System polityczny RP	ćwiczenia	15	2
Podstawy prawa konstytucyjnego	ćwiczenia	30	3
Język obcy (B2)	ćwiczenia	30	3
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY	ćwiczenia	30	3
Współczesne systemy polityczne	ćwiczenia	30	5
Współczesne problemy społeczne	ćwiczenia	30	5
Integracja europejska	ćwiczenia	30	5
Ekonomia	ćwiczenia	15	4
Organizacja i zarządzanie	ćwiczenia	15	2
Język obcy (B2)	ćwiczenia	30	3
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY	ćwiczenia	30	3
Myśl społeczna i polityczna II	ćwiczenia	15	5
Komunikacja społeczna	ćwiczenia	15	4
Ochrona własności intelektualnej	wykład	15	2
Język obcy (B2)	ćwiczenia	30	4
PRAKTYKI ZAWODOWE I	praktyki zawodowe	480	12
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY	ćwiczenia	30	3
Partie i systemy partyjne	ćwiczenia	30	4
Polityka społeczna i gospodarcza	ćwiczenia	30	5
Statystyka i demografia	wykład	30	4
Problemy współczesnej polityki	ćwiczenia	15	3
Marketing polityczny	wykład/ćwiczenia	30	2
English for Media and Politics	ćwiczenia	30	2
Prawo pracy	wykład/ćwiczenia	20	2
Technologie informacyjne	ćwiczenia	15	2
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY	ćwiczenia	30	3
Administracja publiczna	ćwiczenia	15	5
Analiza wydarzeń politycznych	ćwiczenia	15	1

PRAKTYKI ZAWODOWE II	praktyki zawodowe	480	12
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY	ćwiczenia	30	3
Razem:		1840	160

Studia II stopnia, niestacjonarne			
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Filozofia polityki	ćwiczenia	15	5
Teoria polityki	ćwiczenia	15	5
Instytucje polityczne	ćwiczenia	15	5
Metody badań społecznych	ćwiczenia	15	5
Mocarstwa we współczesnym świecie	ćwiczenia	15	3
Współczesne kampanie polityczne	wykład	30	3
Komunikowanie społeczne i polityczne	ćwiczenia	15	3
Socjologia polityki	ćwiczenia	15	3
Seminarium dyplomowe	seminarium	15	3
Praktyki zawodowe I	praktyki zawodowe	240	6
Służba cywilna	ćwiczenia	30	3
Kryzysy w Unii Europejskiej	ćwiczenia	30	3
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY	ćwiczenia	30	3
Współczesne ruchy społeczne	ćwiczenia	15	5
Psychologia polityki	ćwiczenia	10	4
Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (MSG)	ćwiczenia	10	5
English for buisnes and politics	ćwiczenia	20	2
Seminarium magisterskie	seminarium	30	6
Myśl polityczna	ćwiczenia	15	5
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY	ćwiczenia	30	3
Mediacje i negocjacje	ćwiczenia	15	2

Analiza współczesnych wydarzeń politycznych	ćwiczenia	15	1
Zarządzanie zasobami ludzkimi	ćwiczenia	10	2
Seminarium magisterskie	seminarium	30	10
Język obcy (B2+)	ćwiczenia	30	4
Społeczeństwo informacyjne	ćwiczenia	10	2
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY	ćwiczenia	30	3
Praktyki zawodowe II	praktyki zawodowe	240	6
Razem:		990	110

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁹

NIE DOTYCZY

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹⁰

Studia I stopnia, niestacjonarne					
Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
English for Media and Politics	ĆWICZENIA	3	NST	ANGIELSKI	54

Studia II stopnia, niestacjonarne

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
English for Media and Politics	ĆWICZENIA	3	NST	ANGIELSKI	75

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
 - 1.1. Program studiów dla kierunku Politologia_ studia pierwszego stopnia_ profil praktyczny _specjalność Administracja Rządowa i Samorządowa (nazwa pliku: Załącznik 1.01)
 - 1.2. Program studiów dla kierunku Politologia_ studia pierwszego stopnia_ profil praktyczny _specjalność Bezpieczeństwo Narodowe i Międzynarodowe (nazwa pliku: Załącznik 1.02)
 - 1.3. Program studiów dla kierunku Politologia_ studia pierwszego stopnia_ profil praktyczny _specjalność Dyplomacja i Stosunki Międzynarodowe (nazwa pliku: Załącznik 1.03)
 - 1.4. Program studiów dla kierunku Politologia_ studia pierwszego stopnia_ profil praktyczny _specjalność Ekonomia Menadżerska (nazwa pliku: Załącznik 1.04)
 - 1.5. Program studiów dla kierunku Politologia_ studia pierwszego stopnia_ profil praktyczny _specjalność Doradztwo Personalne i Zarządzanie Personelem (nazwa pliku: Załącznik 1.05)
 - 1.6. Siatka programu studiów dla kierunku Politologia_ studia pierwszego stopnia_ profil praktyczny (nazwa pliku: Załącznik 1.06)
 - 1.7. Matryca efektów uczenia się dla kierunku Politologia_ studia pierwszego stopnia_ profil praktyczny (nazwa pliku: Załącznik 1.07)
 - 1.8. Karty przedmiotów dla kierunku Politologia_ studia pierwszego stopnia_ profil praktyczny (nazwa pliku: Załącznik 1.08)
 - 1.9. Program studiów dla kierunku Politologia_ studia drugiego stopnia_ profil praktyczny _specjalność Administracja Rządowa i Samorządowa(nazwa pliku: Załącznik 1.09)
 - 1.10. Program studiów dla kierunku Politologia_ studia drugiego stopnia_ profil praktyczny _specjalność Bezpieczeństwo Narodowe i Międzynarodowe (nazwa pliku: Załącznik 1.10)
 - 1.11. Program studiów dla kierunku Politologia_ studia pierwszego stopnia_ profil praktyczny _specjalność Dyplomacja i Stosunki Międzynarodowe (nazwa pliku: Załącznik 1.11)
 - 1.12. Program studiów dla kierunku Politologia_ studia drugiego stopnia_ profil praktyczny _specjalność Ekonomia Menadżerska (nazwa pliku: Załącznik 1.12)
 - 1.13. Program studiów dla kierunku Politologia_ studia drugiego stopnia_ profil praktyczny _specjalność Doradztwo Personalne i Zarządzanie Personelem (nazwa pliku: Załącznik 1.13)

- 1.14. Siatka programu studiów dla kierunku Politologia_ studia drugiego stopnia_ profil praktyczny (nazwa pliku: Załącznik 1.14)
- 1.15. Matryca efektów uczenia się dla kierunku Politologia_ studia drugiego stopnia_ profil praktyczny (nazwa pliku: Załącznik 1.15)
- 1.16. Karty przedmiotów dla kierunku Politologia_ studia pierwszego drugiego _ profil praktyczny (nazwa pliku: Załącznik 1.16)
2. Obsada zajęć dla kierunku Politologia_ studia pierwszego i drugiego stopnia_ profil praktyczny_ w roku akademickim 2022_2023. (nazwa pliku: Załącznik 2.1)
3. Harmonogram zajęć na studiach niestacjonarnych dla kierunku Politologia_ studia pierwszego i drugiego stopnia_ profil praktyczny_ semestr letni_ w roku akademickim 2022_2023. (nazwa pliku: Załącznik 3.1)
 - 3.2. Harmonogram organizacji roku akademickiego 2022_2023 (nazwa pliku: Załącznik 3.2)
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia dla kierunku Politologia_ studia pierwszego i drugiego stopnia_ profil praktyczny. (nazwa pliku: Załącznik 4.1)
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
 - 5.2. Opis infrastruktury Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki w Warszawie (nazwa pliku: Załącznik 5.1)
 - 5.3. Film prezentujący infrastrukturę Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki w Warszawie (nazwa pliku: Załącznik 5.2)
 - 5.4. Księgozbiór Biblioteki Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki w Warszawie (nazwa pliku: Załącznik 5.3)
6. Wykaz tematów prac dyplomowych (nazwa pliku: Załącznik 6.1)

