

**WYŻSZA SZKOŁA STOSUNKÓW  
MIĘDZYNARODOWYCH I AMERYKNIASTYKI**



**KARTY PRZEDMIOTÓW  
DLA KIERUNKU POLITOLOGIA**

**II STOPIEŃ**

**PROFIL PRAKTYCZNY**

Kierunek studiów: Politologia  
 Poziom kształcenia: studia II stopnia  
 Poziom kwalifikacji: 7  
 Profil kształcenia: praktyczny

Kod efektu uczenia się dla kierunku studiów	<b><u>Efekty uczenia się dla kierunku studiów</u></b> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Politologia absolwent uzyska efekty uczenia się w zakresie:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA</b>		
POL_2_W01	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie nauki o polityce, jej umiejscowieniu w obrębie obszarów i dziedzin nauk społecznych oraz relacjach występujących między nimi.	P7U_W P7S_WG
POL_2_W02	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie rodzajów i struktury instytucji społecznych współczesnego świata: politycznych, ekonomicznych, socjalnych i religijnych.	P7U_W P7S_WG
POL_2_W03	Potrafi wskazać relacje pomiędzy poszczególnymi instytucjami życia społecznego, wynikające z ich struktury oraz zależności pomiędzy poszczególnymi instytucjami na poziomie strukturalnym: regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	P7U_W P7S_WG
POL_2_W04	Ma rozszerzoną wiedzę o rodzajach i zakresie więzi społecznych i ich charakterze, w zależności od zbiorowości, w których zachodzą: rodzinie, ruchu społecznym, narodzie, społeczeństwie.	P7U_W P7S_WK
POL_2_W05	Zna w pogłębionym stopniu teorię oraz metodologię badań w naukach społecznych.	P7U_W P7S_WG
POL_2_W06	Potrafi przedstawić rozwój najważniejszych prądów kulturalnych oraz typów cywilizacji, w ujęciu historycznym i filozoficznym, od starożytności po współczesność. Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
POL_2_W07	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania najważniejszych instytucji politycznych państwa polskiego (Prezydent, Rząd, Sejm, Senat, organy administracji publicznej i samorządowej) oraz instytucji międzynarodowych (Unii Europejskiej, NATO, ONZ) opartą na znajomości norm prawnych oraz zasad organizacyjnych.	P7U_W P7S_WG
POL_2_W08	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu	P7U_W P7S_WK

	ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	
POL_2_W09	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie znajomości najważniejszych aktów prawa państwowego i międzynarodowego, zarówno w obszarze prawa prywatnego, jak i publicznego.	P7U_W P7S_WK
POL_2_W10	Zna i objaśnia zaawansowane normy i reguły organizujące struktury oraz instytucje społeczne (prawne, moralne i kulturowe).	P7U_W P7S_WK
POL_2_W11	Posiada wiedzę z zakresu komunikowania politycznego.	P7U_W P7S_WG
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
POL_2_U01	Potrafi prawidłowo opisać i zinterpretować zjawiska społeczne i polityczne oraz wskazać na zachodzące pomiędzy nimi zależności, wykorzystując przy tym znajomość różnych źródeł i formułować na tej podstawie samodzielne wnioski i analizy.	P7U_U P7S_UW
POL_2_U02	Umie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizy bieżących procesów społecznych, politycznych i kulturowych.	P6U_U P6S_UW
POL_2_U03	Potrafi identyfikować, planować i z użyciem metod projektowych proponować innowacyjne rozwiązania złożonych i nietypowych problemów w obszarze administracji publicznej i polityki międzynarodowej.	P7U_U P7S_UW
POL_2_U04	Potrafi samodzielnie posługiwać się w praktyce obowiązującymi przepisami prawa krajowego i międzynarodowego oraz aktywnie uczestniczyć w działalności instytucji społecznych i politycznych na szczeblu krajowym i międzynarodowym.	P7U_U P7S_UW
POL_2_U05	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu działalności w instytucjach politycznych i społecznych na szczeblu krajowym i międzynarodowym ugruntowaną poprzez odbyte w trakcie studiów praktyki zawodowe.	P7U_U P7S_UK
POL_2_U06	Umie wykorzystać odpowiednie środki i techniki cyfrowe w zakresie dotyczącym wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania i wykorzystania różnorodnych informacji poświęconych zjawiskom politycznym, społecznym, ekonomicznym.	P7U_U P7S_UK

POL_2_U07	Posiada umiejętności przedstawiania swych analiz i diagnoz z zakresu zjawisk społecznych i politycznych w formie w zwartych wystąpien ustnych i prac pisemnych w języku polskim i obcym.	P7U_U P7S_UK
POL_2_U08	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w mowie i piśmie na tematy ogólne oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.	P7U_U P7S_UK
POL_2_U09	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz prowadzić debatę dotyczącą tematyki zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych.	P7U_U P7S_UK
POL_2_U10	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do prowadzenia i analizowania projektów zawodowych, rozwiązywania problemów zarządzania, posiada umiejętności kierowania pracą zespołu.	P7U_U P7S_UO
POL_2_U11	Potrafi samodzielnie planować proces uczenia się przez całe życie, inspirować i organizować ten proces u innych osób.	P7U_U P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
POL_2_K01	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania zdobytej wiedzy, jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści.	P7U_K P7S_KK
POL_2_K02	Potrafi właściwie określić swe miejsce w grupie i społeczeństwie oraz na rynku pracy, a także jest przygotowany do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7U_K P7S_KO
POL_2_K03	Potrafi właściwie zdefiniować główne cele i zadania, tak dla siebie, jak i kierowanej przez siebie grupy, w ramach powierzonych zadań i obowiązków oraz potrafi przewidywać ich krótko- i długotrwałe skutki, uwzględniając zasady etyki życia społecznego.	P7U_K P7S_KR
POL_2_K04	Ma świadomość roli, jaką w pracy zawodowej odgrywa profesjonalizm i zasady etyczne oraz potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywanym zawodem.	P7U_K P7S_KR
POL_2_K05	Ocenia znaczenie wartości demokratycznych, ma świadomość i poczucie obowiązku aktywności obywatelskiej, inicjuje działania na rzecz środowiska społecznego i w interesie	P7U_K P7S_KR

	publicznym.	
POL_2_K06	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodu oraz pracy na rzecz etosu zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	P7U_K P7S_KR

### Przedmioty ogólne

NAZWA ZAJĘĆ	W	Ć	FORMA ZALICZENIA	ECTS - PRZEDMIOT
<b>SEMESTR 1</b>				
Filozofia polityki	15	15	E	5
Teoria polityki	15	15	E	5
Instytucje polityczne	15	15	E	5
Prawo wspólnotowe europejskie	15		ZO	4
Metody badań społecznych		15	ZO	5
Wielkie religie świata	15		ZO	3
Mocarstwa we współczesnym świecie		15	ZO	3
<b>SEMESTR 2</b>				
Współczesne kampanie polityczne	30		ZO	3
Komunikowanie społeczne i polityczne		15	ZO	3
Socjologia polityki	15	15	E	3
Europejski system ochrony praw człowieka	30		ZO	3
Seminarium magisterskie		15	ZO	3
Praktyki zawodowe I (1,5 miesiąca/6 TYGODNI)		240	ZAL	6
Służba cywilna		30	E	3
Kryzysy w Unii Europejskiej		30	ZO	3
PRZEMIOT SPECJALNOŚCIOWY		30	ZO	3
<b>SEMESTR 3</b>				
Współczesne ruchy społeczne	15	15	ZO	5
Psychologia polityki	10	10	E	4
Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (MSG)	10	10	E	5
English for buisnes and politics		20	ZO	2
Seminarium magisterskie		30	ZAL	6
Myśl polityczna	15	15	E	5
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY			ZO	3

<b>SEMESTR 4</b>				
Mediacje i negocjacje		15	ZO	2
Analiza wydarzeń politycznych		15	ZO	1
Zarządzanie zasobami ludzkimi		10	ZO	2
Seminarium magisterskie		30	ZAL	10
Język obcy (B2+)		30	E	4
Społeczeństwo informacyjne		10	ZO	2
PRZEDMIOT SPECJALNOŚCIOWY		30	ZO	3
Praktyki zawodowe II (1,5 miesiąca/6 TYGODNI)	240		ZAL	6



<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>FP</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>FILOZOFIA POLITYKI</b>
	w języku angielskim	<b>PHILOSOPHY OF POLITICS</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko	
	Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	I (zimowy)	
<b>Forma zajęć</b>	Wykład / Ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	15h /15h	
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstawowych pojęć z zakresu życia społecznego	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład / ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Egzamin pisemny/egzamin ustny
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład tradycyjny / dyskusja

<b>Wykaz literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>H. Kiereś, U podstaw życia społecznego. Personalizm czy socjalizm, Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom 2001;</p> <p>H. Kiereś, Człowiek i cywilizacja, Fundacja Servire Veritati Instytut Edukacji Narodowej, Lublin 2007;</p> <p>H. Kiereś, Osoba i społeczność, Polskie Towarzystwo Tomasza z Akwinu, Lublin 2013;</p> <p>H. Kiereś, Trzy socjalizmy. Tradycja łańciska wobec modernizmu i postmodernizmu, Fundacja Servire Veritati Instytut Edukacji Narodowej, Lublin 2015;</p>
	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>M.A. Krąpiec, O ludzką politykę, Wydawnictwo Tolek, Katowice 1995;</p>

<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
FP_01	posługiwać się kategoriami i pojęciami z zakresu życia społecznego i polityki	POL_2_W02 POL_2_W03
FP_02	scharakteryzować różne podejścia do problemu polityki	POL_2_W02 POL_2_W03
FP_03	wyjaśnić podstawowe teorie filozoficzne wyjaśniające problemy związane z polityką	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W07
	<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>	
FP_04	wykorzystać podstawowe pojęcia z zakresu politologii	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U06
FP_05	Omówić wybrane problemy z filozofii polityki	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U07 POL_2_U09
FP_06	samodzielnie poszerzać pozyskaną wiedzę z zakresu filozofii polityki	POL_2_U09 POL_2_U10

		POL_2_U11
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
FP_07	Potrafi definiować główne pojęcia i rozpoznawać problemy	POL_2_K02 POL_2_K03 POL_2_K04
FP_08	Jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści	POL_2_K01

<p><b>Cele zajęć</b> <b>(ogólne, szczegółowe)</b></p> <p>Ogólne: Przystawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących filozofii polityki</p> <p>Szczegółowe: Przygotowanie studentów do wykorzystania podstawowych teorii politologicznych</p>		
Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
FP_01 FP_02 FP_03 FP_04 FP_05 FP_06 FP_07 FP_08	Wykład ćwiczenia	Dlaczego problem filozofii polityki
FP_01 FP_02 FP_03 FP_04 FP_05 FP_06 FP_07 FP_08	Wykład ćwiczenia	Filozofia i koncepcje polityki
FP_01 FP_02 FP_03 FP_04 FP_05 FP_06 FP_07 FP_08	Wykład ćwiczenia	Sofistyczna koncepcja polityki

FP_01 FP_02 FP_03 FP_04 FP_05 FP_06 FP_07 FP_08	Wykład ćwiczenia	Platońska koncepcja polityki
FP_01 FP_02 FP_03 FP_04 FP_05 FP_06 FP_07 FP_08	Wykład ćwiczenia	Polityka: sztuka zdobycia władzy czy etyka życia społecznego
FP_01 FP_02 FP_03 FP_04 FP_05 FP_06 FP_07 FP_08	Wykład ćwiczenia	Arystotelesowska (klasyczna) teoria polityki
FP_01 FP_02 FP_03 FP_04 FP_05 FP_06 FP_07 FP_08	Wykład ćwiczenia	Koncepcje polityki a problem cywilizacji

WSSMIA

**Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:**

**Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:**

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów ocenających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 50-60% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów
ocena z egzaminu ustnego: potrafi określić przedmiot, metodę i cel filozofii polityki	ocena z egzaminu ustnego: potrafi wymienić konkurujące koncepcje polityki	ocena z egzaminu ustnego: potrafi wyjaśnić relacje pomiędzy filozofia polityki a koncepcjami politologii	ocena z egzaminu ustnego: potrafi przeprowadzić krytykę różnych ujęć politologicznych	ocena z egzaminu ustnego: potrafi sproblematyzować krytyczne wybrane dyskusyjne kwestie

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru.*

*Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
--	---------------	-----------------	---------	-----------	----------------	---------------	--------------------	----------

<b>F</b>								
<b>P</b>	X	X						

Metody weryfikacji efektów uczenia się								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	FP_01 FP_02 FP_03 FP_04 FP_05 FP_06 FP_07 FP_08	FP_01 FP_02 FP_03 FP_04 FP_05 FP_06 FP_07 FP_08						FP_01 FP_02 FP_03 FP_04 FP_05 FP_06 FP_07 FP_08

Punkty ECTS		
Forma aktywności		Obciążenie studenta
		Studia niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	15
	<b>Ćwiczenia</b>	15
	<b>Seminarium</b>	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		45
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		50
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie?		
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		95
		5

**PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA**

**KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ**

<b>Kod</b>	<b>TP</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>TEORIA POLITYKI</b>
	w języku angielskim	<b>POLICY THEORY</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	1	
<b>Forma zajęć</b>	Wykład, ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	15 w. 15 ćw.	
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych pojęć politologicznych	

**FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Egzamin ustny; prezentacja indywidualna, praca grupowa.
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstu, metoda ćwiczeniowa, metoda aktywizująca, praca w grupach
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa:

Chmaj M., M. Żmigrodzki, Wprowadzenie do teorii polityki, Lublin 1996;

Muszyński J., Podstawy teorii i praktyki polityki, Toruń 2007;

Szostak W., Zarys teorii polityki dla studentów nauk politycznych, KrakówKielce 1999;

Krauz-Mozer B., Teorie polityki. Założenia metodologiczne, Warszawa 2005;

Teorie i metody w naukach politycznych, D. Marsh, G. Stoker (red.), Kraków 2006;

Blok Z. /red./ „Czym jest teoria w politologii?”, Warszawa 2011;

Heywood A. „Teoria polityki. Wprowadzenie”, Warszawa 2009;

Klementewicz T. „Rozumienie polityki Zarys metodologii nauki o polityce”, Warszawa 2010;

Ryszka F. „Wstęp do nauki o polityce. Uwagi metodologiczne”, WarszawaPoznań 1981;

Literatura uzupełniająca:

Beyme K. von, *Współczesne teorie polityczne*, Warszawa 2005;

Kaczorowski P., *Polityczność jako sposób egzystencji podmiotu zbiorowego; Koncepcja Calra Schmitta*, w: *Koncepcje polityki*, red. W. Wesołowski, Warszawa 2009;

Karwat M., Kaczmarek B. /red./ "Polityczność i polityka w refleksji teoriopolitycznej", *Studia Politologiczne* vol 37, Warszawa 2015 oraz "Politologia i Uniwersytet w refleksji teoriopolitycznej", *Studia Politologiczne* vol. 46, Warszawa 2017;

Krąpiec M. A., *Człowiek i polityka*, Lublin 2007;

Skarzyński R., *Podstawowy dylemat politologii: Dyscyplina nauki czy potoczna wiedza o społeczeństwie? O tradycji uniwersytetu i demarkacji wiedzy*, Białystok 2012;

*Teoria polityki* (1/2017, 2/2018), red. nac., P. Borowiec;

Wojtaszczyk K. A., *Integracja europejska*, Warszawa 2011;

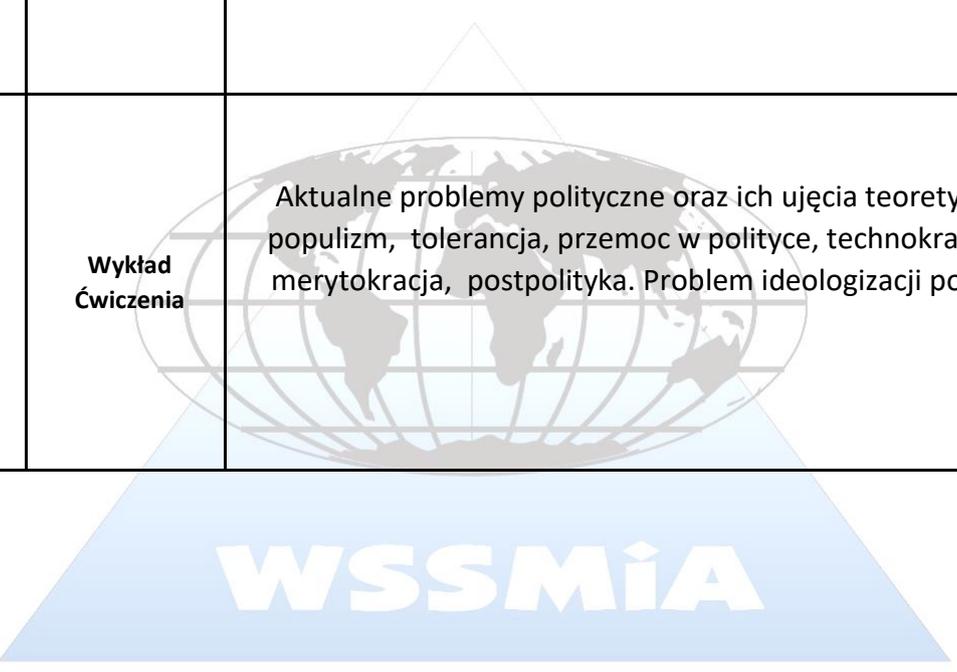
Efekty uczenia się		
Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku

TP_01	Posiada wiedzę na temat specyfiki teorii polityki w obszarze nauk społecznych oraz jej relacji do innych subdyscyplin w ramach studiów politologicznych.	POL_2_W01 POL_2_W05
TP_02	Ma rozszerzoną wiedzę na temat rodzajów grup społecznych oraz ich wzajemnych zależności (ze szczególnym uwzględnieniem relacji rodzina-naród-państwo).	POL_2_W04 POL_2_W02
TP_03	Zna podstawowe zasady organizowania się społeczności w zbiorowość oraz kryteria pozwalające je odróżnić (moralne, kulturowe, prawne).	POL_2_W10 POL_2_W11
TP_05	Potrafi przedstawić najważniejsze wizje polityki, ze szczególnym uwzględnieniem tzw. klasycznej oraz nowożytnej koncepcji polityki.	POL_2_W06
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
TP_06	Umie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizy współczesnych przemian politycznych, społecznych i kulturowych.	POL_2_U02 POL_2_U06
TP_07	Potrafi prawidłowo scharakteryzować najważniejsze determinanty zjawisk społeczno-politycznych.	POL_2_U01
TP_08	Posiada umiejętność przedstawienia w formie wypowiedzi ustnej oraz pisemnej własnej analizy wybranych współczesnych zjawisk społecznych i politycznych.	POL_2_U07
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
TP_09	Jest przygotowany do samodzielnej i krytycznej oceny analizowanych koncepcji życia społecznego.	POL_2_K01
TP_10	Potrafi definiować główne cele i zadania pracy w grupie, z uwzględnieniem zasad etyki dotyczącej życia społecznego.	POL_2_K04

<b>Cele zajęć</b>		
<b>(ogólne, szczegółowe)</b>		
Ogólne:		
Przedstawienie studentom teoretycznych oraz matateoretycznych założeń teorii polityki.		
Szczegółowe:		
Przygotowanie studentów do wyróżniania najważniejszych elementów determinujących każdą teorię polityczną oraz do umiejętności odniesienia tej wiedzy do analizy współczesnych propozycji z zakresu teoretycznych podstaw życia społecznego.		
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>

TP_01 TP_02 TP_03 TP_04 TP_05 TP_06 TP_07 TP_08 TP_09 TP_10	Wykład Ćwiczenia	Rodzaje wiedzy o polityce - Teoria polityki a inne nauki o polityce. Podstawowe problemy metodologiczne związane z rozumieniem słów „teoria” i „polityka”.
TP_01 TP_02 TP_03 TP_04 TP_05 TP_06 TP_07 TP_08 TP_09 TP_10	Wykład Ćwiczenia	Analiza podstawowych ujęć polityki: podejście formalnoprawne; behawioralne; funkcjonalne; racjonalne; postbehawioralne, postmodernistyczne. Teoria polityki a wyjaśnianie procesów i zjawisk politycznych.
TP_01 TP_02 TP_03 TP_04 TP_05 TP_06 TP_07 TP_08 TP_09 TP_10	Wykład Ćwiczenia	Klasyczna oraz nowożytna teoria polityki – podobieństwa i różnice w postrzeganiu istoty polityki oraz jej celu na przykładzie wybranych koncepcji.
TP_01 TP_02 TP_03 TP_04 TP_05 TP_06 TP_07 TP_08 TP_09 TP_10	Wykład Ćwiczenia	Analiza i interpretacja wybranych tekstów klasycznych podejmujących problem rozumienia polityki oraz kwestia ich aktualności.
TP_01 TP_02 TP_03 TP_04 TP_05 TP_06 TP_07 TP_08 TP_09	Wykład Ćwiczenia	Teoria polityki a wyjaśnianie procesów i zjawisk politycznych – próba determinacji współczesnych zjawisk.

TP_10		
TP_01 TP_02 TP_03 TP_04 TP_05 TP_06 TP_07 TP_08 TP_09 TP_10	Wykład Ćwiczenia	Teorie władzy politycznej. Interesy polityczne i teorie grup interesu. Problematyka artkulacji interesów politycznych.
TP_01 TP_02 TP_03 TP_04 TP_05 TP_06 TP_07 TP_08 TP_09 TP_10	Wykład Ćwiczenia	Aktualne problemy polityczne oraz ich ujęcia teoretyczne: populizm, tolerancja, przemoc w polityce, technokratyzm i merytokracja, postpolityka. Problem ideologizacji polityki.



**WSSMiA**

**Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:**

**Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:**

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Egzamin: Udzielenie podstawowej odpowiedzi na dwa z trzech zadanych pytań.	Egzamin: Udzielenie podstawowej odpowiedzi na wszystkie pytania.	Egzamin: Udzielenie rozszerzonej odpowiedzi na dwa z trzech pytań.	Egzamin: Udzielenie rozszerzonej wypowiedzi na wszystkie pytania.	Egzamin: Udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na wszystkie pytania.
Ćwiczenia: Znajomość podstawowych zagadnień poruszanych podczas zajęć oraz umiejętność	Ćwiczenia: Opanowanie materiału omówionego podczas zajęć w stopniu podstawowych	Ćwiczenia: Wykazanie się sporym zainteresowaniem m tematem zajęć poparte uczestnictwem w	Ćwiczenia: Opanowanie materiału w stopniu dobrym oraz wykazywanie się sporą dociekliwością	Ćwiczenia: Opanowanie materiału w stopniu bardzo dobrym oraz chęć dalszego poszerzania swojej wiedzy. Chętnie przyjmowanie zadań dodatkowych (dla

ich przedstawienia. Brak aktywności indywidualnej podczas zajęć i podczas pracy w grupie.	oraz niewielka aktywność indywidualna podczas zajęć.	dyskusjach i pracy grupowej.	poznawczą poprzez zadawanie kreatywnych pytań oraz próbę dyskusji z argumentami innych uczestników zajęć.	chętnych). Duża aktywność intelektualna podczas wszystkich zajęć.
---	--	------------------------------	---	---

#### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru.

Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.

Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>					+		+	
<b>P</b>	+							



#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	TP_01 TP_02 TP_03 TP_04 TP_05 TP_06 TP_07 TP_08 TP_09 TP_10				TP_05 TP_07 TP_08		TP_05 TP_07 TP_08	

#### Punkty ECTS

<b>Forma aktywności</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
	<b>Studia niestacjonarne</b>

<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	<b>15</b>
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>
	<b>Seminarium</b>	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		70
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		30
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie? Samodzielna analiza i interpretacja wybranych tekstów źródłowych		20
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>150</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>5</b>

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>HIP</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>INSTYTUCJE POLITYCZNE</b>
	w języku angielskim	<b>POLITICAL INSTITUTIONS</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	politologia	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	

<b>Koordynator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	1	
<b>Forma zajęć</b>	Wykład, Ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	15 w., 15 ćw.	
<b>Język wykładowy</b>	j. polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymaga się od studenta podstawowej wiedzy z przedmiotu System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład, Ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Egzamin pisemny, zadanie domowe, zadanie praktyczne, aktywność
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład, rozmowa nauczająca, prezentacja indywidualna, dyskusja
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa: A. Antoszewski, R. Herbut, Systemy polityczne współczesnej Europy, Warszawa 2006; B. Dziemidok-Olszewska, M. Żmigrodzki, Współczesne systemy polityczne Warszawa 2013; Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.;
	Literatura uzupełniająca: M. Migalski, W. Wojtasik, M. Mazur, Polski system partyjny, Warszawa 2007; System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej, pod red. H. Lisickiej, Wrocław 2005. Prawo konstytucyjne, red. W. Skrzydło, Lublin 2003; W. Skrzydło, Ustrój polityczny RP w świetle konstytucji z 1997, Warszawa 2008; M. Zubik, Prawo konstytucyjne współczesnej Polski, Warszawa 2020.

<b>Efekty uczenia się</b>
---------------------------

Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY	
HIP_01	Definiuje podstawowe rodzaje administracji publicznej	dla kierunku POL_2_W01, POL_2_W02, POL_2_W03,
HIP_02	Charakteryzuje kompetencje instytucji władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej	POL_2_W01, POL_2-W02, POL_2_W03, POL_2_W07, POL_2_W10
HIP_03	Zna historię powstania najważniejszych instytucji politycznych państwa polskiego	POL_2_W01, POL_2_W02, POL_2_W03, POL_2_W07, POL_2_W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
HIP_04	Potrafi oceniać funkcjonowanie poszczególnych ministerstw, określić ich kompetencje oraz rozpoznaje aktualną obsadę personalną	POL_2_U01, POL_2_U02, POL_2_U04, POL_2_U06, POL_2_U07
HIP_05	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w zakresie potrzeby istnienia konstytucyjnych instytucji politycznych funkcjonujących w Rzeczypospolitej Polskiej	POL_2_U01, POL_2_U02, POL_2_U04, POL_2_U06, POL_2_U07, POL_2_U09
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
HIP_06	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania zdobytej wiedzy jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści, przy okazji prezentacji i dyskusji	POL_2_K01, POL_2_K04

**Cele zajęć  
(ogólne, szczegółowe)**

Ogólne:

Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących problematyki instytucji politycznych.

Szczegółowe:

Przygotowanie studentów do wszechstronnej analizy w zakresie instytucji politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych funkcjonujących w Rzeczypospolitej Polskiej. Ukazanie związków przyczynowo-skutkowych oraz kompetencji poszczególnych organów państwa, nakreślenie przepisów prawa na podstawie których funkcjonują.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
HIP_01 HIP_03	Wykład, Ćwiczenia	Zagadnienia wstępne, terminologia, typologizacja. Instytucje polityczne jako zespoły osób oraz jako zespoły norm prawnych. Cechy instytucji politycznych
HIP_01 HIP_03	Wykład, Ćwiczenia	Zarys historii powstania i funkcjonowania instytucji politycznych na przestrzeni dziejów, ze szczególnym uwzględnieniem państwa polskiego
HIP_01 HIP_03	Wykład, Ćwiczenia	Charakterystyka administracji publicznej – administracja państwowa, rządowa, samorządowa. Administracja zespolona i niezespolona. Organy naczelne, centralne i terenowe
HIP_02 HIP_03 HIP_04 HIP_05 HIP_06	Wykład, Ćwiczenia	Instytucje władzy ustawodawczej – historia, struktury i kompetencje
HIP_02 HIP_03 HIP_04 HIP_05 HIP_06	Wykład, Ćwiczenia	Instytucje władzy wykonawczej. Ministerstwa w Polsce – historia, struktury i kompetencje, aktualna obsada personalna
HIP_02 HIP_03 HIP_04 HIP_05 HIP_06	Wykład, Ćwiczenia	Instytucje władzy sądowniczej – historia, struktury i kompetencje

HIP_02 HIP_03 HIP_04 HIP_05 HIP_06	Wykład, Ćwiczenia	Pozostałe instytucje polityczne (m.in. Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka)
HIP_02 HIP_03 HIP_04 HIP_05 HIP_06	Wykład, Ćwiczenia	Instytucje polityczne jako zespoły norm prawnych (m.in. referendum, obywatelska inicjatywa ustawodawcza, wotum zaufania, konstruktywne wotum nieufności)
HIP_02 HIP_03 HIP_04 HIP_05 HIP_06	Wykład, Ćwiczenia	Instytucje na poziomie samorządowym – historia, struktury i kompetencje

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

<p>ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 50-60% punktów</p> <p>ocena z ćwiczeń:</p> <p>dostateczna znajomość zagadnień związanych z instytucjami politycznymi; pojawiające się trudności w korzystaniu z różnych źródeł danych, krytyczną oceną treści, prezentacją na forum grupy</p>	<p>ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów</p> <p>ocena z ćwiczeń:</p> <p>dobra znajomość zagadnień związanych z instytucjami politycznymi; pojawiające się trudności w korzystaniu z różnych źródeł danych, krytyczną oceną treści, prezentacją na forum grupy</p>	<p>ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów</p> <p>ocena z ćwiczeń:</p> <p>dobra znajomość zagadnień związanych z instytucjami politycznymi;</p> <p>dobra umiejętność w korzystaniu z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach</p>	<p>ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów</p> <p>ocena z ćwiczeń:</p> <p>bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z instytucjami politycznymi;</p> <p>dobra umiejętność w korzystaniu z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach</p>	<p>ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów</p> <p>ocena z ćwiczeń:</p> <p>bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z instytucjami politycznymi;</p> <p>bardzo dobra umiejętność w korzystaniu z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy;</p> <p>aktywny udział w zajęciach</p>
--	--	--	---	--

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>					+		+	+
<b>P</b>		+						

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Zadanie praktyczne	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		HIP_01 HIP_02 HIP_03 HIP_04 HIP_05			HIP_01 HIP_02 HIP_03 HIP_04 HIP_05		HIP_01 HIP_02 HIP_03 HIP_04 HIP_05 HIP_06	HIP_01 HIP_02 HIP_03 HIP_04 HIP_05 HIP_06

<b>Punkty ECTS</b>		
<b>Forma aktywności</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
		<b>Studia niestacjonarne</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	15
	<b>Ćwiczenia</b>	15
	<b>Seminarium</b>	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		45
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		25
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie? Zadanie domowe + zadanie praktyczne – przygotowanie w domu prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz wygłoszenie na forum grupy		25
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		125
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		5

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>PWE</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>PRAWO WSPÓLNOTOWE EUROPEJSKIE</b>
	w języku angielskim	<b>THE LAW OF EUROPEAN COMMUNITIES</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko	
	Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	I (zimowy)	
<b>Forma zajęć</b>	Wykład / ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	15 /15	
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe zagadnienia prawa wspólnotowego europejskiego polski	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	wykład i ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie na ocenę
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład połączony z prezentacją multimedialną

<b>Wykaz literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Z. J. Pietraś, <i>Prawo wspólnotowe i integracja europejska</i>, Lublin 2005</p> <p>J. Galster, Z. Witkowski, <i>Kompendium wiedzy o UE</i>, Toruń 1999</p> <p>L. Dick, <i>Przewodnik po UE</i>, Warszawa 2003</p> <p>Noty faktograficzne o Unii Europejskiej, Luksemburg 2014</p> <p>Wersje skonsolidowane Traktatu o Unii Europejskiej i Traktatu o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej, Luksemburg 2010</p>
	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>F. Emmert, M. Morawiecki, <i>Prawo europejskie</i>, Warszawa 1996</p> <p>D. Lasok, <i>Zarys prawa Unii Europejskiej</i>, Toruń 1998</p> <p>A. Evans, <i>Prawo integracji europejskiej</i>, Warszawa 1996</p> <p>K. Popowicz, <i>Podstawy instytucjonalno-prawne UE</i>, Warszawa 1998</p>

<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	politologia
PWE_01	opisywać prawne fundamenty integracji europejskiej; charakteryzować źródła, rodzaje i formy prawa wspólnotowego	POL_2_W09 POL_2_W11
	<b>w zakresie UMIEJETNOŚCI</b>	
PWE_02	analizować relacje między europejskim prawem wspólnotowym a prawem krajowym oraz wzajemne zależności pomiędzy nimi	POL_2_W07 POL_2_U01 POL_2_U06
	<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>	
PWE_03	interpretować szanse i zagrożenia wynikające z wpływu prawa europejskiego na prawo państw członkowskich	POL_2_W07 POL_2_U01 POL_2_U03 POL_2_U04 POL_2_U08 POL_2_K08

### **Cele zajęć**

#### **(ogólne, szczegółowe)**

Omówienie prawnych fundamentów integracji europejskiej; charakterystyka źródeł, rodzajów i form prawa wspólnotowego. Funkcjonowanie instytucji europejskich.

<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>
PWE_01	wykład ćwiczenia	Historia integracji europejskiej 1950-2020.
PWE_02	wykład ćwiczenia	Proces stanowienia prawa we Wspólnotach Europejskich i UE.
PWE_03	wykład ćwiczenia	Prawo pierwotne, prawo wtórne, szczegółowa analiza traktatów, dyrektyw oraz innych aktów prawnych Wspólnot Europejskich i UE w kontekście prawodawstwa państw członkowskich.

### **Kryteria oceny osiągniętych efektów**

#### **Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:**

- 1) **Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.**
- 2) **Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.**
- 3) **Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.**
- 4) **Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.**
- 5) **Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.**

<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 50-60% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.

Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>				+				+
<b>P</b>				+				+

### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>				PWE 01 PWE02 PWE 03				PWE 01 PWE02 PWE 03

### Punkty ECTS

Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Studia niestacjonarne	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>			
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	<b>15</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>	
	<b>Seminarium</b>		
Konsultacje:			
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu			
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		20	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		25	
Przygotowanie pracy pisemnej		35	
Inne – jakie?			
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>85</b>	

<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	4
-------------------------------	---

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>MBS</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH</b>
	w języku angielskim	<b>METHODS OF SOCIAL RESEARCH</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia	
<b>Specjalność</b>	Ogólna	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	1	
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	15	
<b>Język wykładowy</b>	Język polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymaga się od studenta podstawowej wiedzy z zakresu stosowania metod nauk społecznych	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Prace pisemne, dyskusja, zadania
<b>Metody dydaktyczne</b>	Pogadanka, burza mózgów, praca pisemna

<b>Wykaz literatury</b>	<p><b>Literatura obowiązkowa</b></p> <p>Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2020</p> <p>Johnson J. B., Reynolds H. T., Mycloff J. D., Metody badawcze w naukach politycznych, Warszawa 2010</p> <p>R. Mayntz, K. Holm, P. Hubner, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa 1985</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>Pisarek W., Wstęp do nauki o komunikowaniu, Warszawa 2008.</p> <p>Ihnatowicz I., Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku, Warszawa 1990.</p> <p>Metodologia badań politologicznych, [red. R. Backer], Toruń 2016.</p> <p>Całek A., Nowa teoria listu, Kraków 2019.</p> <p>Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2013.</p> <p>Pawlak M, Serczyk J., Wstęp do badań historycznych, Bydgoszcz 2000</p>

<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
MBS_01	Wie jak powinien wyglądać proces badawczy, a także jakie są zagrożenia wynikające z realizacji projektu naukowego	POL_1_W07 POL_1_W06 POL_1_U02
MBS_02	Potrafi wymienić wybrane metody badawcze używane w socjologii, politologii i historii, a także je scharakteryzować	POL 1 U02 POL 1 W01
MBS_03	Korzysta ze specjalistycznej terminologii z zakresu nauk społecznych, politologicznych i historycznych	POL_1_W06 POL_1_U02
<b>w zakresie UMIEJETNOŚCI</b>		
MBS_04	Jest w stanie przygotować plan pracy badawczej zgodnie z naukowymi kryteriami	POL_1_U11 POL_1_U06 POL_1_K03

MBS_05	Potrafi scharakteryzować wybrane metody badawcze, modyfikować je jak i stosować je w praktyce	POL_1_U02 POL_1_U03 POL_2_W05 POL_1_K01
MBS_06	Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje i źródła do pracy naukowej, nie tylko w formie konwencjonalnej, ale również przy użyciu komputera, dzięki znajomości najważniejszych baz danych i naukowych wyszukiwarek	POL_1_U02 POL_1_U03 POL_1_W10
MBS_07	Potrafi przeprowadzić analizę źródeł pisanych, stosując elementy historycznej krytyki źródeł	POL_1_W08 POL_1_U01
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
MBS_08	Ma poszanowanie dla obiektywizmu naukowego i wolności prowadzenia badań	POL_1_U07 POL_1_U10 POL_1_K04 POL_1_K03
MBS_09	Stosuje metody naukowe w codziennej pracy (np. tworząc formularze, ankiety, itd.)	POL_2_W05 POL_1_K06 POL_1_U05 POL_1_U02

### Cele zajęć

(ogólne, szczegółowe)

#### Ogólne

Zapoznanie studentów z procesem badawczym, jak również różnymi metodami naukowymi

#### Szczegółowe

Zapoznanie się z procesem badawczym, a także umiejętność stosowania różnych metod naukowych pozwoli studentom w przyszłości pisać zgodne z naukowymi wytycznymi prace zaliczeniowe, lub dyplomowe

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
MBS_01 MBS_02 MBS_03 MBS_04 MBS_05 MBS_06 MBS_07 MBS_08 MBS_09	Ćwiczenia	Etapy procesu badawczego, opis, eksploracja, definiowanie, wyjaśnienie, wskaźniki naukowe w naukach społecznych, politologicznych i historycznych

MBS_01 MBS_02 MBS_03 MBS_04 MBS_05 MBS_06 MBS_07 MBS_08 MBS_09	Ćwiczenia	Kwestionariusz, ankieta i sondaż jako metody pozyskiwania danych, tworzenie prawidłowych kwestionariuszy i ankiet, metody analizy i udostępniania wyników w formie tabel, wykresów
MBS_01 MBS_02 MBS_03 MBS_04 MBS_05 MBS_06 MBS_07 MBS_08 MBS_09	Ćwiczenia	Wybrane metody naukowe w teorii i praktyce: rangowanie, metoda Guttmana, Skala Linkerta, możliwości ich stosowania
MBS_01 MBS_02 MBS_03 MBS_04 MBS_05 MBS_06 MBS_07 MBS_08 MBS_09	Ćwiczenia	Poznanie metod ilościowych i jakościowych z wyszczególnieniem metody monograficznej, studium przypadku, a także możliwości komparatystryki
MBS_01 MBS_02 MBS_03 MBS_04 MBS_05 MBS_06 MBS_07 MBS_08 MBS_09	Ćwiczenia	Analiza dokumentów aktowych, prasy i źródeł o charakterze narracyjnym (pamiętniki, dzienniki, listy), podział źródeł ze względu na ich charakter i przydatność w zależności od omawianego tematu, krytyka źródłowa
MBS_01 MBS_02 MBS_03 MBS_04 MBS_05 MBS_06 MBS_07 MBS_08 MBS_09	Ćwiczenia	Poznanie najważniejszych baz danych dostępnych w Internecie, a także naukowych wyszukiwarek, Open Access, biblioteki internetowe

MBS_01 MBS_02 MBS_03 MBS_04 MBS_05 MBS_06 MBS_07 MBS_08 MBS_09	<b>Ćwiczenia</b>	Wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce, grupa dwuosobowa otrzymuje za zadanie przygotowanie poszczególnych etapów opracowania podanego przez wykładowcę tematu, jak również zastosowania do niego odpowiedniej metody
--	------------------	---

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Student zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego przedmiotu</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Student potrafi ogólnie powiedzieć na czym polega proces badawczy</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>Student zabiera głos okazjonalnie, wykonuje polecane zadania, przychodzi mu to jednak z trudnością</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Student zna podstawową terminologię, potrafi również wymienić najważniejsze metody badawcze</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Student potrafi scharakteryzować proces badawczy, rozumie jak metodologia jest istotna dla prawidłowego procesu badawczego</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>Student uczestniczy w dyskusjach, wykonuje zadania, potrafi samodzielnie zdobyć potrzebne mu informacje</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Student jest w stanie samodzielnie zastosować metodę w zależności od podejmowanego tematu</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Student jest w stanie samodzielnie dotrzeć do interesującego go materiału, wie, gdzie szukać w zależności od zakresu tematycznego</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>Student potrafi wykazać zalety i wady danej metody, a także często zabiera głos</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Student wie jak przeprowadzić krytykę źródła, a także wie o możliwościach wynikających z użycia kilku metod odnośnie konkretnego problemu badawczego</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Student potrafi samodzielnie przygotować plan badawczy obejmujący zarówno proces badawczy jak również zastosować go do pomniejszej pracy autorskiej</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>Student jest aktywny, potrafi samodzielnie przygotować projekt, jak również współpracować nad jego powstaniem w grupie, zadaje dużo pytań i chętnie wykonuje</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Student ma wiedzę zarówno odnośnie do kwestii dokumentów, jak również danych pozyskiwanych dzięki ankietom, przyswoił wiedzę z zajęć, wie jak w ramach jednego projektu łączyć elementy różnych dyscyplin naukowych</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Student prawidłowo przeprowadza krytykę źródłową, zdobywa i opracowuje dane, potrafi stworzyć i zmodyfikować projekt badawczy obejmujący różne dziedziny nauki</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>Student aktywnie sam domaga się nowych zadań, które pomagają jemu i grupie rozwijać wiedzę na temat metodologii</p>
--	--	---	---	--

					powierzone mu zadania	
--	--	--	--	--	-----------------------	--

### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.

Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>					X		X	X
<b>P</b>			X					

### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>			MBS_01 MBS_02 MBS_03 MBS_04 MBS_05 MBS_06 MBS_07 MBS_08 MBS_09		MBS_02 MBS_03 MBS_05			MBS_05 MBS_06 MBS_07 MBS_08 MBS_09

### Punkty ECTS

Forma aktywności	Obciążenie studenta
	Studia niestacjonarne

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>
	<b>Konwersatorium</b>	
	<b>Seminarium</b>	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		0
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		0
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		40
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie? Przygotowywanie pomniejszych projektów, obejmujących stworzenie ankiety, zebranie i zaprezentowanie danych za pomocą skali Likmana, metody Guttmana czy rangowania. Przygotowanie projektu końcowego w ramach zajęć w grupach dwuosobowych.		50
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>110</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>5</b>

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>WRŚ</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>WIELKIE RELIGIE ŚWIATA</b>
	w języku angielskim	<b>The great religions of the world</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	

<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	1	
<b>Forma zajęć</b>	WYKŁAD	
<b>Liczba godzin</b>	15	
<b>Język wykładowy</b>	Polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	WYKŁAD
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie na ocenę
<b>Metody dydaktyczne</b>	Klasyczny wykład/ dyskusja



## Wykaz Literatury

### Literatura podstawowa:

- Andrzejewski T., Dusza boga Re, Warszawa 1967.
- Černý J., Religia starożytnych Egipcjan, Warszawa 1974.
- Chrostowski W., Żydowskość Jezusa, Collectanea Theologica 63 (1993) nr 2, s. 45-60,
- Chrostowski W., Żydzi i religia żydowska a Jezus Chrystusa, Ateneum Kapłańskie tom 136 (2001) z. 1(551), wydanie internetowe ([www.web.diecezja.wloclawek.pl](http://www.web.diecezja.wloclawek.pl)).
- Cing I., Księga Przemian, Warszawa 1994.
- Cleary T., Istota Tao, Poznań 2000.
- Efraim brat, Jezus Żyd praktykujący, Kraków 1994.
- Encyklopedia Religie Świata, Kraków 2005.
- Flusser D., Chrześcijaństwo religią żydowską. Esseńczycy a chrześcijaństwo,
- Gruber E.R., Kersten K., Pra – Jezus. Buddyjskie źródła chrześcijańska. Gdynia 1996,
- Harrington W. J., Klucz do Biblii, Warszawa 1984.
- Homerski J., Jezus w nauce Koranu, Zeszyty Naukowe Katolickiego Uniwersytetu
- Jakubiec C., Wprowadzenie do ksiąg Starego Testamentu, Warszawa 1955.
- Jordan M., Tajemnice kultury i religii Wschodu, Warszawa 2000.
- Kapleau P., Trzy filary zen, Warszawa 1991.
- Keene M., Religie świata, Warszawa 2003.
- Kondrat K., Bogactwo światopoglądów religijnych, Białystok 1999.
- König F., Waldenfels H., Leksykon religii. Zjawiska – dzieje – idee, Warszawa 1997.
- Kopeć H., Chrystus w Koranie, Ruch Biblijny i Liturgiczny 8 (1955), s. 15-23.
- Korabiewicz W., Tajemnica młodości i śmierci Jezusa, Warszawa 1992.
- Kremer J., Czytać Biblię, ale jak?, Lublin 1988.
- Kudasiewicz J., Jezus Chrystus II. Jezus historii a Chrystus wiary [w:] S. Wielgus i m.(red.), Encyklopedia Katolicka, t. VII, Lublin 1997, kol. 1312-1316.
- Kudelska M., Hinduizm – jedność w różnorodności, Znak 1994, nr 10.
- Läple A., Od Księgi Rodzaju do Ewangelii, Kraków 1983.
- de Lubac H., Aspekty buddyzmu, Kraków 1995.
- Lubelskiego 7 (1964) z. 3, s. 15-23.
- Lublin 1997. kol. 1395-1400.
- Morenz S., Bóg i człowiek w starożytnym Egipcie, Warszawa 1972.
- Nawrot L., W kręgu etyki hinduistycznej, Zeszyty Naukowe Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Nauki Humanistyczne 2001, nr 424.
- Niwiński A., Bóstwa, kultury i rytuały starożytnego Egiptu, Warszawa 1992.

- Nowicki A., Bartnik C., Jezus Chrystus III. Dzieje. C. Historia społeczna i kosmiczna [w:] S. Wielgus i in. (red.). Encyklopedia Katolicka, t. VII, Lublin 1997, kol. 1345-1349.
- Pawłowicz Z., Posiać Jezusa w Koranie, Homo Dei 51 (1982), s. 31-37.
- Popko M., Wierzenia ludów starożytnej Azji Mniejszej, Warszawa 1989.
- Religia w świecie współczesnym, pod red. H. Zimonia, Lublin 2001.
- Religie Bliskiego Wschodu i dawnej Europy, praca zbiorowa, Warszawa 1981.
- Religie świata o Jezusie. Dossier Jezusa Chrystusa, Dokument Papieskiej Komisji do spraw Dialogu Międzyreligijnego, przeł. P. Pindur, Kraków 1995
- Rusecki M., Jezus Chrystus IX. Oryginalność osoby i nauki Jezusa Chrystusa, [w:] S. Wielgus i in. (red.). Encyklopedia Katolicka, t. VII. Lublin 1997. kol. 1386-1387.
- Sakowicz E., Zimoń H., Jezus Chrystus X. Obraz Chrystusa. C. W religiach pozachrześcijańskich. [w:] S. Wielgus i in. (red.), Encyklopedia Katolicka, t. VII.
- Schreiner P., Hinduizm, [w:] Pięć wielkich religii świata, pod red. E. Brunner – Traunt, Warszawa 1996.
- Sherwin B.L., „A wy za kogo mnie uważacie?” (Mk 8. 29)- odpowiedź żydowska, Collectanea Theologica 63 (1993) nr 2, s. 9-25.
- Słuszkiewicz E., Religie Indii, [w:] Zarys dziejów religii, pod red. J. Kellera, Warszawa 1998.
- Szyszko – Bohysz A., Buddyzm, Wrocław – Warszawa – Kraków 1984.
- Świderkówna A, Rozmowy o Biblii, Warszawa 1996.
- Świderkówna A, Rozmów o Biblii ciąg dalszy, Warszawa 1996.
- Tokarczyk A., Hinduizm, Warszawa 1986.
- Warszawa 2003.
- Wielcy myśliciele Wschodu, pod red. P. McGreal, Warszawa 1997.
- XIV Dalajlama T. G., Świat buddyzmu tybetańskiego, Kraków 2002.

<b>Efekty uczenia się</b>		
Kod	Student który zaliczył zajęcia	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>		
WRŚ_01	zna czas powstania danej religii	POL_2_W02
WRŚ_02	zna kryteria przynależności	POL_2_W02
WRŚ_03	zna podstawy wiary	POL_2_W02
WRŚ_04	zna główne formy religijności i nabożeństwa	POL_2_W02
WRŚ_05	zna miejsca kultu religijnego	POL_2_W02
WRŚ_06	zna statystyki i liczbę wierzących	POL_2_W02
WRŚ_07	zna konsekwencje Wielkiej Schizmy i Reformacji	POL_2_W02
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>		
WRŚ_08	Zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny pod kierunkiem opiekuna naukowego	POL_2_U02
WRŚ_09	Potrafi wskazać, uzasadnić i omówić różnice i podobieństwa głównych religii na świecie	POL_2_U01
WRŚ_10	Potrafi formułować i uzasadniać własne opinie dotyczące głównych religii świata	POL_2_U07
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
WRŚ_11	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy na temat historii religii	POL_2_K01
WRŚ_12	Ma świadomość znaczenia religii w przeszłości i obecnie	POL_2_K01
WRŚ_13	Uznaje i szanuje różnice wynikające z wyznawanej wiary	POL_2_K01
WRŚ_14	Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych i kulturowych	POL_2_K01

### **Cele zajęć**

#### **(ogólne, szczegółowe)**

Ogólne:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z chronologią, dziejami i doktrynami wielkich religii świata. Ponadto prowadzący wskaże najważniejsze różnice między religiami oraz rolę religii we współczesnym świecie oraz stosunkach międzynarodowych.

<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>
----------------------------------	--------------------	--------------

WRŚ_01 WRŚ_02 WRŚ_03 WRŚ_04 WRŚ_05 WRŚ_06 WRŚ_07 WRŚ_08 WRŚ_09 WRŚ_10 WRŚ_11 WRŚ_12 WRŚ_13 WRŚ_14	wykład	Religioznawstwo jako dziedzina wiedzy Dziedziny religioznawstwa metody badań zjawisk religijnych Definicja religii – ewolucja i przegląd stanowisk
WRŚ_01 WRŚ_02 WRŚ_03 WRŚ_04 WRŚ_05 WRŚ_06 WRŚ_07 WRŚ_08 WRŚ_09 WRŚ_10 WRŚ_11 WRŚ_12 WRŚ_13 WRŚ_14	wykład	Buddyzm Chrześcijaństwo Hinduizm Islam
WRŚ_01 WRŚ_02 WRŚ_03 WRŚ_04 WRŚ_05 WRŚ_06 WRŚ_07 WRŚ_08 WRŚ_09 WRŚ_10 WRŚ_11 WRŚ_12 WRŚ_13 WRŚ_14	wykład	Judaizm Konfucjanizm Neopogaństwo Shinto
WRŚ_01 WRŚ_02 WRŚ_03 WRŚ_04 WRŚ_05 WRŚ_06 WRŚ_07 WRŚ_08 WRŚ_09 WRŚ_10 WRŚ_11 WRŚ_12 WRŚ_13 WRŚ_14	wykład	Sikhizm Taoizm Zoroastryzm

WRŚ_01	wykład	Zurwanizm Nowe ruchy religijne
WRŚ_02		
WRŚ_03		
WRŚ_04		
WRŚ_05		
WRŚ_06		
WRŚ_07		
WRŚ_08		
WRŚ_09		
WRŚ_10		
WRŚ_11		
WRŚ_12		
WRŚ_13		
WRŚ_14		

Kryteria oceny osiągniętych efektów				
Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:				
1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.				
2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.				
3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.				
4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.				
5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 50-60% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów
ocena z egzaminu ustnego: potrafi określić religie świata	ocena z egzaminu ustnego: potrafi wymienić religie świata	ocena z egzaminu ustnego: potrafi wyjaśnić relacje pomiędzy religie świata	ocena z egzaminu ustnego: potrafi przeprowadzić krytykę różnych religii świata	ocena z egzaminu ustnego: potrafi sproblematyzować krytyczne wybrane religie świata

### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>		+						+
<b>P</b>		+						+

### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		WRŚ_01 WRŚ_02 WRŚ_03 WRŚ_04 WRŚ_05 WRŚ_06 WRŚ_07 WRŚ_08 WRŚ_09 WRŚ_10 WRŚ_11 WRŚ_12 WRŚ_13 WRŚ_14						WRŚ_08 WRŚ_09 WRŚ_10 WRŚ_11 WRŚ_12 WRŚ_13 WRŚ_14

### Punkty ECTS

Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Studia niestacjonarne	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>			
Forma zajęć	Wykład	15	
	Ćwiczenia		
	Konwersatorium		
	Seminarium		
Konsultacje:			
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		30	
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		30	
Przygotowanie pracy pisemnej			
Inne – jakie? Dzienniczek praktyk potwierdzający liczę zrealizowanych godzin			
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>60</b>	
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>3</b>	

KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ		
Kod	MWŚ	
Nazwa	w języku polskim	MOCARSTWA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE
	w języku angielskim	POWERS IN THE MODERN WORLD
USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW		
Kierunek studiów	POLITOLOGIA	
Specjalność	ogólny	
Forma studiów	Niestacjonarne	
Poziom studiów	studia II stopnia	

<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	15	
<b>Forma zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	15	
<b>Język wykładowy</b>	Polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie na ocenę
<b>Metody dydaktyczne</b>	Dyskusja/projekt
<b>Wykaz Literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Region Azji i Pacyfiku w latach 1985-2015. Ciągłość i zmiana w regionalnym systemie międzynarodowym, (red.) A. Jaraczewska, J. Zajączkowski, Warszawa 2016;</p> <p>Mocarstwa i mocarstwowość. Perspektywa azjatycka, (red.) M. Pietrasiak, Piotrków Trybunalski 2012</p> <p>Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki, red. Andrzej Bartnicki, Donald M. Critchlow, t. 3-5, Warszawa 1995; Maldwyn A. Jones, Historia USA, Gdańsk 2002; Krzysztof Michałek, Amerykańskie stulecie. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1900-2001, Warszawa 2001; Krzysztof Michałek, Mocarstwo. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1945-1992, Warszawa 1995; George Brown Tindall, David E. Shi, Historia Stanów Zjednoczonych, Poznań 2002.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p>

Azja w XXI wieku. Implikacje dla bezpieczeństwa globalnego (red.) E. Jendraszcak, Warszawa 2017;

Azja - trzecie tysiąclecie. Społeczno-polityczno-ekonomiczne przeobrażenia wybranych państw, (red.) A. Kotliński, D. Zając, Wrocław 2013

M. H. Hunt, Ideology and U.S. Foreign Policy, Yale University Press 1987; T. Frank, Co z tym Kansas?, Warszawa 2008; K. Phillips, American Theocracy; 2006.

<b>Efekty uczenia się</b>		
Kod	Student który zaliczył zajęcia	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>		
MWŚ_01	Wyjaśnia kluczowe procesy historyczne i ich wpływ na ewolucję stosunków międzynarodowych, społecznych i gospodarczych mocarstw	POL_2_W02
MWŚ_02	Opisuje wydarzenia historyczne, identyfikuje dorobek kulturowy różnych narodów i regionów mocarstw. Posługuje się podstawową terminologią z zakresu nauk historycznych, politycznych i prawnych.	POL_2_W02
MWŚ_03	Wyjaśnia kluczowe procesy społeczne i ekonomiczne i ich wpływ na ewolucję stosunków międzynarodowych, społecznych i gospodarczych mocarstw	
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>		
MWŚ_04	Student posiada podstawy do krytycznej analizy informacji dotyczących mocarstw.	POL_2_U02
MWŚ_05	Potrafi powiązać zjawiska z zakresu systemu politycznego, społeczeństwa i gospodarki w poszczególnych mocarstwach	POL_2_U01
MWŚ_06	Umie wskazać na role mocarstw w gospodarce i polityce światowej	POL_2_U07
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
MWŚ_07	Student ma świadomość odrębności mocarstw na tle innych państw; rozumie i potrafi wykazać odmienność mocarstw	POL_2_K01
MWŚ_08	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do przekazywania jej innym	POL_2_K01

**Cele zajęć**

**(ogólne, szczegółowe)** Charakterystyka najważniejszych mocarstw, ich społeczeństw, gospodarek i prowadzonej polityki zagranicznej. Relacje z innymi państwami i regionami.

Pełny opis:

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi graczami regionalnymi w Azji i Stanów Zjednoczonych. Student będzie mógł zapoznać się z kwestiami społecznymi, politycznymi i gospodarczymi, zapozna się również ze stosunkami międzynarodowymi w regionie i powiazaniami z innymi państwami i regionami.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
MWŚ_01 MWŚ_02 MWŚ_03 MWŚ_04 MWŚ_05 MWŚ_06 MWŚ_07 MWŚ_08	ćwiczenia	Przemiany gospodarcze mocarstw w XX- XXI wieku
MWŚ_01 MWŚ_02 MWŚ_03 MWŚ_04 MWŚ_05 MWŚ_06 MWŚ_07 MWŚ_08	ćwiczenia	Konflikty polityczne i militarne w mocarstwach w XX- XXI wieku: w tym terroryzm, separatyzm, konflikty graniczne, zaszczości historyczne sprzed 1945 roku
MWŚ_01 MWŚ_02 MWŚ_03 MWŚ_04 MWŚ_05 MWŚ_06 MWŚ_07 MWŚ_08	ćwiczenia	Przemiany społeczne i ekonomiczne mocarstw w XX- XXI wieku
MWŚ_01 MWŚ_02 MWŚ_03 MWŚ_04 MWŚ_05 MWŚ_06 MWŚ_07 MWŚ_08	ćwiczenia	Specyfika kultury mocarstw (w tym kino, teatr, architektura, medycyna, sztuki walki, sztuki plastyczne)

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 6) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 7) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 8) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 9) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 10) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 50-60% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów
potrafi określić mocarstwa świata	potrafi wymienić i opisać mocarstwa świata	potrafi wymienić i opisać mocarstwa świata i wyjaśnić relacje pomiędzy nimi	potrafi przeprowadzić krytykę różnych mocarstw świata z uwzględnieniem danych historycznych i współczesnych	potrafi sprobematyzować krytyczne wybrane mocarstwa świata

#### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru.*

*Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>			+					+
<b>P</b>			+					+

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>			MWŚ_01 MWŚ_02 MWŚ_03 MWŚ_04 MWŚ_05 MWŚ_06 MWŚ_07 MWŚ_08					MWŚ_01 MWŚ_02 MWŚ_03 MWŚ_04 MWŚ_05 MWŚ_06 MWŚ_07 MWŚ_08

Punkty ECTS	
Forma aktywności	Obciążenie studenta
	Studia niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>
	<b>Ćwiczenia</b> 15
	<b>Konwersatorium</b>
	<b>Seminarium</b>
Konsultacje:	
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu	
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Przygotowanie pracy pisemnej	30
Inne – jakie?	
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	60
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	3

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>KP</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>WSPÓŁCZENE KAMPANIE POLITYCZNE</b>
	w języku angielskim	<b>POLITICAL CAMPAIGNS</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia	
<b>Specjalność</b>	Ogólna	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko	
	Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	2	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	
<b>Liczba godzin</b>	30	
<b>Język wykładowy</b>	Język polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymaga się od studenta podstawowej wiedzy na temat organizacji kampanii politycznej	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Wykład, dyskusja, zadania
<b>Metody dydaktyczne</b>	Pogadanka, burza mózgów, Projekt
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura obowiązkowa

Płudowski T., Komunikacja polityczna w amerykańskich kampaniach wyborczych. Warszawa 2008.

Cwalina W., Falkowski A., Marketing polityczny, perspektywa psychologiczna, Gdańsk 2005.

Dayan D., Katz El., Wydarzenia medialne. Historia transmitowana na żywo, Warszawa 2008.

Michalak B., Mieszane systemy wyborcze. Cele, rozwiązania, konsekwencje, Toruń 2013.

Literatura uzupełniająca

Dobek-Ostrowska B., Profesjonalizacja kampanii wyborczych we współczesnym świecie i jej konsekwencje, [w:] Kampania wyborcza: marketingowe aspekty komunikowania politycznego, [red. B. Dobek-Ostrowska], Wrocław 2005.

Drzycimski A., Sztuka budowania wizerunku, Warszawa 1998

N.de Barbaro, Dojść do głosu – radykalnie praktyczny przewodnik po kampanii wyborczej, Zakamycze, Kraków 2005

Zajdowski K., Marketing produktu politycznego, Warszawa 2017

Maliszewski N., Jak zaprogramować wyborcę?, Warszawa 2008

Efekty uczenia się		
Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku
KP_01	Potrafi ocenić i porównać kampanie wyborcze zarówno na poziomie samorządowym, parlamentarnym jak i prezydenckim	POL_2_W02 POL_2_W04 POL_2_K03
KP_02	Potrafi poprawnie korzystać z fachowej terminologii z zakresu nauk politologicznych, ekonomicznych, a także PR	POL_2_U07 POL_2_W03
KP_03	Potrafi skonstruować plan kampanii, uwzględniając jej poszczególne elementy	POL_2_W12 POL_2_U01 POL_2_W13 POL_2_K03
KP_04	Posiada wiedzę dotyczącą strategii wyborczych a także technik, które wykorzystuje się w kampaniach wyborczych	POL_2_K06 POL_2_W07 POL_2_W03

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI		
KP_05	Jest w stanie wymienić najważniejsze elementy strategii wyborczej jakie muszą się znaleźć w kampanii wyborczej	POL_2_U01 POL_2_U03 POL_2_K03
KP_06	Może prowadzić dyskusje dotyczącą kampanii wyborczych	POL_2_K01 POL_2_U05
KP_07	Jest w stanie krytycznie analizować przekaz medialny w czasie trwania różnych kampanii politycznych w kraju i za granicą	POL_2_W10 POL_2_W05 POL_2_W03
w zakresie KOMPETENCJI		
KP_08	Rozumie istotę kampanii jako medialnego produktu, do którego należy podchodzić z pozycji marketingowych	POL_2_U07
KP_09	Wykazuje się aktywnością w życiu politycznym	POL_2_U09 POL_2_K01

Cele zajęć (ogólne, szczegółowe)		
Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
KP_01 KP_02 KP_03 KP_04 KP_05 KP_06 KP_07 KP_08 KP_09	wykład	Historia kampanii wyborczych od starożytności do wieku XX
KP_01 KP_02 KP_03 KP_04 KP_05 KP_06 KP_07 KP_08 KP_09	wykład	Porównanie kampanii politycznych w Polsce w okresie II i III RP

KP_01 KP_02 KP_03 KP_04 KP_05 KP_06 KP_07 KP_08 KP_09	wykład	Zbieranie informacji o wyborcach, sondaże przedwyborcze, strategia przeprowadzenia kampanii wyborczej, finansowanie kampanii, analiza celów i możliwości
KP_01 KP_02 KP_03 KP_04 KP_05 KP_06 KP_07 KP_08 KP_09	wykład	Analiza SWOT kandydata i przeciwnika
KP_01 KP_02 KP_03 KP_04 KP_05 KP_06 KP_07 KP_08 KP_09	wykład	Media tradycyjne i ich rola w trakcie prowadzenia kampanii politycznej
KP_01 KP_02 KP_03 KP_04 KP_05 KP_06 KP_07 KP_08 KP_09	wykład	Użycie nowych mediów, budowanie wizerunku
KP_01 KP_02 KP_03 KP_04 KP_05 KP_06 KP_07 KP_08 KP_09	wykład	Sytuacje kryzysowe w trakcie kampanii

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------



**WSSMiA**

<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Student zna podstawową terminologię</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Student potrafi scharakteryzować poszczególne etapy kampanii wyborczej</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>Student zabiera głos okazjonalnie, wykonuje polecane zadania, przychodzi mu to jednak z trudem</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Student wie jak wyglądały najważniejsze kampanie wyborcze w Polsce i na świecie</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Student potrafi wskazać najważniejsze elementy wpływające na sukces kampanii wyborczej</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>Student uczestniczy w dyskusjach, wykonuje zadania, potrafi samodzielnie</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Student zna metody pozyskiwania informacji o wyborcach, a także innych elementach wpływających na sukces wyborczy</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Student potrafi zastosować analizę SWOT</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>Student potrafi wykazać zalety i wady poszczególnych zachowań w trakcie kampanii wyborczej, a także często zabiera głos</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Student radzi sobie z teoretycznymi aspektami kampanii wyborczej,</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Student wie, jakie stosować metody celem pozyskania wyborców, a także kreowania wizerunku partii bądź kandydata</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>Student potrafi oceniać, w oparciu o literaturę przedmiotu skuteczność danej kampanii, a także przewidywać skutki poszczególnych działań</p>	<p>W zakresie wiedzy:</p> <p>Student w pełni opanował materiał jaki został mu przekazany w trakcie zajęć,</p> <p>W zakresie umiejętności:</p> <p>Student potrafi zorganizować kampanie, wie jak rozpisać poszczególne etapy kampanii wyborczej, a także jej elementy, docenia znaczenie mediów zarówno tradycyjnych jak i social media, w sukcesie wyborczym</p> <p>W zakresie kompetencji:</p> <p>Student uczestniczy w dyskusjach, jest w stanie sam zaproponować niekonwencjonalne rozwiązania, opierając swoje decyzje o literaturę i teoretyczną wiedzę zdobytą w trakcie zajęć</p>
---	---	---	--	--

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru.*

*Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>					X		X	X

P			X					
---	--	--	---	--	--	--	--	--

Metody weryfikacji efektów uczenia się								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>			KP_01 KP_02 KP_03 KP_04 KP_05 KP_06 KP_07 KP_08 KP_09					KP_04 KP_05 KP_06 KP_07 KP_08 KP_09

Punkty ECTS		
Forma aktywności	Obciążenie studenta	
		Studia niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	<b>30</b>
	<b>Ćwiczenia</b>	
	<b>Konwersatorium</b>	
	<b>Seminarium</b>	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20	
Przygotowanie pracy pisemnej		

Inne – jakie? Przygotowanie projektu kampanii wyborczej uwzględniającej wszystkie elementy strategii i technik wyborczych	15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	45
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	3

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>KMP</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>KOMUNIKOWANIE SPOŁECZNE I POLITYCZNE</b>
	w języku angielskim	<b>POLITICAL COMMUNICATION</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	2	
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	15 ćw.	
<b>Język wykładowy</b>	polski	

<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstawowych pojęć z komunikacji społecznej
--------------------------	---

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Test pisemny, prezentacja indywidualna na ćwiczeniach
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metoda ćwiczeniowa, metoda aktywizująca, praca w grupach
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa: B. Dobek-Ostrowska, Komunikowanie polityczne i publiczne. Podręcznik akademicki, Warszawa 2012. Z. Bauer, E. Chudziński (red.) Dziennikarstwo i świat mediów. Nowa edycja, Kraków 2016. M. Sokołowski (red.), Media a komunikowanie polityczne, Toruń 2009.
	Literatura uzupełniająca: J. Adamowski, A. Jaskiernia (red.) Komunikowanie masowe i polityka medialna w epoce globalizacji i cyfryzacji – aspekty międzynarodowe, Warszawa 2013. M. Łączyński, T. Gackowski (red.), Metody badań wizerunku w mediach, Warszawa 2016 E. Maj (red.) Komunikowanie polityczne: podmioty, wartości, kanały przekazu. Studia, szkice, komunikaty naukowe, Toruń 2014.

<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
KMP_0	ma pogłębioną wiedzę niezbędną do rozumienia złożonych podwalin przebiegu procesów komunikowania politycznego	POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W11

KMP_0	opisuje różnorodne zjawiska i procesy zachodzące w życiu politycznym oraz w mediach masowych; identyfikuje problemy z tym związane	POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W07 POL_2_W11
KMP_0 3	wyjaśnia zachowania człowieka oraz grup społecznych w procesie komunikowania politycznego	POL_2_W04 POL_2_W11
<b>w zakresie UMIEJETNOŚCI</b>		
KMP_0	analizuje i ocenia cele, uwarunkowania i rezultaty komunikowania politycznego i jego derywatów	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U06
KMP_0 5	inicjuje rozwiązania różnych spraw związanych z przebiegiem wybranych komponentów komunikowania politycznego, dokonuje ich analizy i oceny	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U07 POL_2_U09
KMP_0	formułuje opinie o nadawcach, odbiorcach oraz kanałach komunikowania politycznego	POL_2_U01 POL_2_U06 POL_2_U09
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
KMP_0	potrafi krytycznie odbierać informacje medialne dotyczące procesów komunikowania politycznego, uwzględniając zasady etyki.	POL_2_K01 POL_2_K03
KMP_0 8	jest przygotowany do świadomego uczestnictwa w dyskursie politycznym	POL_2_K01

### Cele zajęć (ogólne, szczegółowe)

Ogólne:

Zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami teorii i praktyki komunikowania politycznego.

Szczegółowe:

Przygotowanie studentów do analizy problemów komunikowania politycznego i świadomego odbioru komunikatów medialnych dotyczących sfery politycznej

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
---------------------------	-------------	-------

KMP_01 KMP_02 KMP_03 KMP_04 KMP_05 KMP_06 KMP_07	Ćwiczenia	Komunikowanie polityczne w odniesieniu do innych dyscyplin humanistycznych, specyfika komunikowania politycznego, metody i narzędzia.
KMP_01 KMP_02 KMP_03 KMP_04 KMP_05 KMP_06 KMP_07	Ćwiczenia	Spójność i pozycjonowanie w strategiach komunikowania politycznego na przykładach wybranych kampanii wyborczych w RP, strategie propagandowe, etyka w komunikowaniu politycznym
KMP_01 KMP_02 KMP_03 KMP_04 KMP_05 KMP_06 KMP_07	Ćwiczenia	Oddziaływanie mediów na decyzje polityczne, forma i strategia komunikacji skierowanej na cel, wykrywanie kłamstwa w polityce: zasady, możliwości, znaczenie.
KMP_01 KMP_02 KMP_03 KMP_04 KMP_05 KMP_06 KMP_07	Ćwiczenia	Najczęściej stosowane koncepcje komunikowania się w kampaniach wyborczych w Polsce i w Europie: specyfika, zgodność, różnice.
KMP_01 KMP_02 KMP_03 KMP_04 KMP_05 KMP_06 KMP_07	Ćwiczenia	Media tradycyjne i ich znaczenie w komunikowaniu politycznym, strategie, wybory, skrypty. Rola nowych mediów.

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
ocena z testu pisemnego: uzyskanie 50-60% punktów	ocena z testu pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów	ocena z testu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów	ocena z testu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów	ocena z testu pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów
dostateczna znajomość zagadnień związanych z komunikowaniem politycznym;	dostateczna znajomość zagadnień związanych z komunikowaniem politycznym;	dobra znajomość zagadnień związanych z komunikowaniem politycznym;	bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z komunikowaniem politycznym;	bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z komunikowaniem politycznym;
umiejętność analizy i oceny uwarunkowań i rezultatów	umiejętność analizy i oceny uwarunkowań i rezultatów komunikowania	dobra umiejętność analizy i oceny uwarunkowań i rezultatów komunikowania politycznego,	dobra umiejętność analizy i oceny uwarunkowań i rezultatów komunikowania politycznego; korzystania z	bardzo dobra umiejętność analizy i oceny uwarunkowań i rezultatów komunikowania

komunikowania politycznego pojawiające się trudności z korzystaniem z różnych źródeł informacji, krytyczną ocenę treści	politycznego pojawiające się trudności z korzystaniem z różnych źródeł informacji, krytyczną ocenę.	korzystania z różnych źródeł informacji, krytycznej oceny treści; aktywny udział w zajęciach	różnych źródeł informacji, krytycznej oceny treści; aktywny udział w zajęciach	politycznego; korzystania z różnych źródeł informacji, krytycznej oceny treści; aktywny udział w zajęciach
---	---	--	--	--

### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru.

Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.

Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.

	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Test	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Praca pisemna	Dyskusje
<b>F</b>					+	+		+
<b>P</b>		+				+		

### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Test	Zadanie domowe	Prezentacja indywidualna	Praca pisemna	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		KMP_01 KMP_02 KMP_03 KMP_04 KMP_05 KMP_06 KMP_07				KMP_01 KMP_02 KMP_03 KMP_04 KMP_05 KMP_06 KMP_07		KMP_01 KMP_02 KMP_03 KMP_04 KMP_05 KMP_06 KMP_07

### Punkty ECTS

Forma aktywności	Obciążenie studenta
	niestacjonarne

### Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

Forma zajęć	Wykład	
	Ćwiczenia	15
	Konwersatorium	
	Seminarium	

Konsultacje:

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:

Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do testu zaliczeniowego	30	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30	
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej	25	
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	85	
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>SP</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>SOCJOLOGIA POLITYKI</b>
	w języku angielskim	<b>POLITICAL SOCIOLOGY</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	II (letni)	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład/ćwiczenia</b>	
<b>Liczba godzin</b>	wykład 15h/ ćwiczenia 15h	

<b>Język wykładowy</b>	j. polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien wykazać się podstawową wiedzą dotyczącą rozdziału i wykonywania władzy w społeczeństwie oraz wpływu różnych zjawisk i procesów społecznych (społeczeństwa) na państwo.

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Egzamin ustny, praca pisemna (artykuł popularnonaukowy, esej naukowy), zadanie domowe – (esej problemowy, referat, prezentacja, odpowiedzi na pytania postawione przez wykładowcę), udział w dyskusjach - ocena aktywności studenta na ćwiczeniach.
<b>Metody dydaktyczne</b>	1. Metody podające: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny; wykład przy użyciu prezentacji multimedialnej 2. Metody poszukujące - problemowe: giełda pomysłów (burza mózgów); 3. Metody ćwiczeniowe – praktyczne, metoda oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp., studium przypadku (studium przykładowe) , 4. Metody dyskusji: okrągłego stołu, referatu.
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa: Potulski J., <i>Socjologia polityki</i> , Gdańsk 2007 Szczipaczyński J., Chałubiński M., <i>Studia i szkice z socjologii polityki</i> , Warszawa 2013 P. Sztompka, <i>Socjologia</i> , Kraków 2006 Kiereś H., <i>U podstaw życia społecznego: personalizm czy socjalizm</i> , Radom 2001 Kiereś H., <i>Trzy socjalizmy: tradycja łacińska wobec modernizmu i postmodernizmu</i> , Lublin 2015 Koneczny F., <i>O wielości cywilizacji</i> Komorów 1997 Arystoteles, <i>Polityka</i> , Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca:

- Wojtaszczyk K. A., Jakubowski W., *Spółczesność i polityka, Podstawy nauk politycznych*, Warszawa 2003  
 Giddens A., *Socjologia*, Warszawa 2012  
 Marshall G. (red.), *Słownik socjologii nauk społecznych*, Warszawa 2004  
*Encyklopedia Socjologii*, Warszawa 2000  
 Olechnicki K., Załęcki P., *Słownik Socjologiczny*, Toruń 1999  
 Tilly, *Demokracja*, Warszawa 2008  
 Sartori G., *Teoria demokracji*, Warszawa 1995  
 Mazur J., *Politologia chrześcijańska*, Częstochowa 2001  
 Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 2005  
 Dyoniziak R., *Sondaże a manipulowanie społeczeństwem*, Kraków 1997  
 Chodubski A., *Wstęp do badań politologicznych*, Gdańsk 1995  
 Heller M., *Jak być uczonym*, Kraków 2009  
*Powszechna Encyklopedia Filozofii*, Lublin 2006  
*Czarna księga komunizmu : zbrodnie, terror, prześladowania*, Courtois S. Warszawa 1999  
 Zwoliński A. (red.), *Encyklopedia nauczania społecznego Jana Pawła II*, Radom 2003  
 Romanek (red.) M., *Przemówienia i homilie Ojca Świętego Jana Pawła II*, Kraków 2008  
 Wieliczka – Szarkowa J., *III Rzesza: Zbrodnie bez kary*, Kraków 2015.  
 Machiavelli N., *Książe, Rozważania nad pierwszym dzieięcioksięgiem historii Rzymu Liviusza*, Warszawa 1993  
 Prus B., *Faraon*, Warszawa 2014  
 Graves R., *Ja, Klaudiusz*, Warszawa 1995

# WSSMIA

## Efekty uczenia się

Efekty uczenia się		
Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
SP_01	potrafi zdefiniować w trzech aspektach: etymologicznym, historycznym i merytorycznym terminy takie jak cywilizacja (ustrój polityczny) – polityka; potrafi opisać koncepcje cywilizacji w oparciu o filozofię Sofistów, Platona i Arystotelesa.	POL_2_W06 POL_2_U01 POL_2_U11

SP_02	potrafi zdefiniować w aspekcie etymologicznym, historycznym i merytorycznym następujące terminy: socjologię (nauki socjologiczne), socjologię polityki (socjologię stosunków politycznych) i politologię (nauki polityczne – nauki o polityce i administracji ) i ustalić relacje zachodzące pomiędzy tymi dyscyplinami (subdyscypliną – socjologią polityki);	POL_2_W01 POL_2_U02 POL_2_U11
SP_03	zna i świadomie posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu socjologii i politologii, które zostały implementowane na teren socjologii polityki i potrafi zdefiniować i omówić w aspekcie etymologicznym, historycznym i merytorycznym następujące pojęcia z zakresu socjologii stosunków politycznych takie jak: władza, opinia publiczna, ideologia; zna metody badawcze używane w socjologii polityki.	POL_2_W01 POL_2_W05 POL_2_U02 POL_2_U11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
SP_04	orientuje się w najważniejszych zjawiskach społecznych i politycznych zachodzących w Polsce i na świecie oraz potrafi je przeanalizować i opisać za pomocą ogólnych kategorii z zakresu socjologii polityki.	POL_2_W06 POL_2_W07 POL_2_U01 POL_2_U02
SP_05	potrafi z dyskursu naukowego wychwytywać pewne aspekty ideologiczne, zastępując je podejściem naukowym – metodycznym poznaniem , którego celem jest odkrycie prawdy o pewnej rzeczywistości.	POL_2_W05 POL_2_U02 POL_2_K01 POL_2_K04
SP_06	potrafi identyfikować i analizować procesy manipulacji i dezinformacji opinii publicznej oraz procesy sterujące zmianami społecznymi za pomocą socjotechniki; unika wyolbrzymiania w/w zjawisk i procesów oraz powielania tzw. teorii spiskowych - opartych na wiedzy potocznej a nie na wiedzy naukowej.	POL_2_W11 POL_2_U06 POL_2_K04 POL_2_K05
SP_07	analizując charakter i różne formy władzy (np. ustroje polityczne - demokratyczne, autokratyczne czy totalitarne), skupia się szczególnie na kontekście społecznym, prawach człowieka i godności osoby ludzkiej.	POL_2_W04 POL_2_W09 POL_2_W10 POL_2_K05
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
SP_08	pracując w grupie potrafi w sposób zwięzły i logiczny prezentować swoje stanowisko; potrafi prowadzić polemikę w duchu dialogu, empatii, pokory i szacunku w wobec swoich adwersarzy.	POL_2_U07 POL_2_U09 POL_2_K03
SP_09	nie przejawia postaw konformistycznych wobec fałszywego stanowiska większości i jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści.	POL_2_U01 POL_2_K01

## Cele zajęć

### (ogólne, szczegółowe) Ogólne:

Zaznajomienie studentów ze specyfiką i strukturą socjologii polityki i przygotowanie ich do samodzielnego studiowania tej subdyscypliny, jak i rozwijania umiejętności analizy problemów i przemian społeczno-politycznych współczesnego świata, w różnych kręgach cywilizacyjnych i kulturowych.

### Szczegółowe:

Zapoznanie studentów z przyczynami i skutkami społecznego podziału władzy wewnątrz i pomiędzy społeczeństwami, możliwymi konfliktami społecznymi i politycznymi, prowadzącymi do zmian alokacji władzy. Wyjaśnianie, opis i analiza instytucji państwa, które jest miejscem największego skupienia siły i władzy w każdym społeczeństwie.

Określenie wzajemnych związków pomiędzy polityką, strukturami społecznymi, ideologiami oraz kulturą. W trakcie ćwiczeń studenci będą doskonalić umiejętności prezentowania swojego stanowiska (ustnie i pisemnie), prowadzenia dyskusji i polemik, referowania i dokonywania analiz określonych zagadnień z zakresu socjologii stosunków politycznych.

Zob. G. Marshall (red.), *SŁOWNIK SOCJOLOGII I NAUK SPOŁECZNYCH*, Warszawa 2004, s. 327.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
SP_01 SP_02 SP_03 SP_04 SP_05 SP_06 SP_07 SP_08 SP_09	Wykład Ćwiczenia	Cywilizacja - ustrój polityczny, polityka – definicja w aspekcie etymologicznym, historycznym i merytorycznym, koncepcje cywilizacji w oparciu o filozofię Sofistów, Platona i Arystotelesa, różne ujęcia polityki, polskie tradycje polityczne, współczesne koncepcje pojmowania polityki.
SP_01 SP_02 SP_03 SP_04 SP_05 SP_06 SP_07 SP_08 SP_09	Wykład Ćwiczenia	Wiedza potoczna – wiedza naukowa, nauka – definicja nominalna, historia socjologii, jej prekursorzy, kształtowanie się socjologii jako dyscypliny naukowej, socjologia ogólna i szczegółowa, metody i narzędzia badawcze w socjologii.
SP_01 SP_02 SP_03 SP_04 SP_05	Wykład Ćwiczenia	Polityka jako przedmiot nauk społecznych, politologia jako dyscyplina naukowa, socjologia polityki jako subdyscyplina naukowa, historia socjologii polityki, przedmiot i zakres badań socjologii polityki, socjologia polityki a nauki polityczne, socjologia polityki w Polsce, współczesna socjologia polityki, metodologia badań w socjologii polityki.

SP_06 SP_07 SP_08 SP_09		
SP_01 SP_02 SP_03 SP_04 SP_05 SP_06 SP_07 SP_08 SP_09	Wykład Ćwiczenia	Władza jako zjawisko społeczne i przedmiot badań nauk społecznych, problemy definicyjne – próba stworzenia jednolitej definicji, legitymizacja władzy - prawomocność, socjologiczna analiza władzy, władza sprawowana w sensie <i>power</i> lub <i>authority</i> ; uczeni którzy wnieśli największy wkład do rozważań nad pojęciem władzy, władza, jej formy i charakter, cztery znaczenia określania władzy, cechy konstytutywne władzy i jej trzy wymiary.
SP_01 SP_02 SP_03 SP_04 SP_05 SP_06 SP_07 SP_08 SP_09	Wykład Ćwiczenia	Podmiotowość polityczna jednostki, osobowość polityczna, przywództwo polityczne, elity polityczne - definicja konstytutywna, klasyczne teorie elit, typy elit, zachowania polityczne, zachowania wyborcze, kultura polityczna, socjalizacja polityczna.
SP_01 SP_02 SP_03 SP_04 SP_05 SP_06 SP_07 SP_08 SP_09	Wykład Ćwiczenia	Opinia publiczna, dwa sposoby rozumienia opinii publicznej (opinii społecznej) – agregatowy i kolektywistyczny, nurt integracyjny i nurt elitarny, definicja w aspekcie etymologicznym, historycznym i merytorycznym, tłum, tłum zorganizowany, tłum rozproszony - tłumy niezorganizowane, publiczność, sondaże opinii publicznej, historia badań sondażowych, opinio communis, tendencyjny sondaż, torturowanie danych, samospełniająca się przepowiednia, manipulacja, propaganda, dezinformacja, socjotechnika.
SP_01 SP_02 SP_03 SP_04 SP_05 SP_06 SP_07 SP_08 SP_09	Wykład Ćwiczenia	Ideologia i jej trzy aspekty: etymologiczny, historyczny i merytoryczny, faszyzm, nazizm, hitleryzm, marksizm, socjalizm, komunizm, liberalizm, ideologie współczesne.
SP_01 SP_02 SP_03 SP_04 SP_05 SP_06 SP_07 SP_08 SP_09	Ćwiczenia	Władza w sensie <i>power</i> czy <i>authority</i> ? Czy demokracja bez wartości może się łatwo przemienić w jawny lub zakamuflowany totalitaryzm? Ideologia w dyskursie publicznym, naukowym, ideologia a prawda, ideologia a wolność.

SP_01	Ćwiczenia	Tendencyjny sondaż, torturowanie danych, samospełniająca się przepowiednia czy po prostu błędy ośrodków badania opinii społecznej? Jednorazowe sondaże zlecane przez instytucje medialne – chęć poznania opinii respondentów czy wymuszona próba zmiany postaw i opinii określonej populacji za pomocą eskalacji i wzburzenia opinii publicznej? Czy publikowanie sondaże wpływają na decyzje wyborcze i w konsekwencji na wyniki wyborów? Przemiany społeczne na świecie na przestrzeni ostatniej dekady - spontaniczne zmiany i procesy społeczne czy wynik socjotechnicznych działań?
SP_02		
SP_03		
SP_04		
SP_05		
SP_06		
SP_07		
SP_08		
SP_09		

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

<p>ocena z egzaminu ustnego: uzyskanie 50 - 60% punktów, ocena pisemnej pracy zaliczeniowej: uzyskanie 50- 60% punktów;</p> <p>ocena z ćwiczeń:</p> <p>dostateczne zaliczenie pisemnej pracy domowej, dostateczna znajomość zagadnień związanych z socjologią stosunków politycznych, dostateczna umiejętność wykorzystania ogólnych kategorii z zakresu socjologii polityki do opisu i analizy najważniejszych współczesnych zjawisk społecznych i politycznych zachodzących w Polsce, pojawiają się</p>	<p>ocena z egzaminu ustnego: uzyskanie 60 - 70% punktów, ocena pisemnej pracy zaliczeniowej: uzyskanie 60- 70% punktów;</p> <p>ocena z ćwiczeń: dobre zaliczenie pisemnej pracy domowej, dobra znajomość zagadnień związanych z socjologią stosunków politycznych, dobra umiejętność wykorzystania ogólnych kategorii z zakresu socjologii polityki do opisu i analizy najważniejszych , współczesnych zjawisk społecznych i politycznych zachodzących w Polsce, pojawiają się problemy w jasnym prezentowaniu swojego</p>	<p>ocena z egzaminu ustnego: uzyskanie 70- 80% punktów, ocena pisemnej pracy zaliczeniowej: uzyskanie 70- 80% punktów;</p> <p>ocena z ćwiczeń: dobre zaliczenie pisemnej pracy domowej, dobra znajomość zagadnień związanych z socjologią stosunków politycznych, dobra umiejętność wykorzystania ogólnych kategorii z zakresu socjologii polityki do opisu i analizy najważniejszych współczesnych zjawisk społecznych i politycznych zachodzących w Polsce i na świecie, potrafi dobrze z dyskursu naukowego wychwytywać pewne aspekty ideologiczne,</p>	<p>ocena z egzaminu ustnego: uzyskanie 80- 90% punktów, ocena pisemnej pracy zaliczeniowej: uzyskanie 80- 90%</p> <p>ocena z ćwiczeń: bardzo dobre zaliczenie pisemnej pracy domowej, bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z socjologią stosunków politycznych, bardzo dobra umiejętność wykorzystania ogólnych kategorii z zakresu socjologii polityki do opisu i analizy najważniejszych współczesnych zjawisk społecznych i politycznych zachodzących w Polsce i na świecie, potrafi bardzo dobrze z dyskursu</p>	<p>ocena z egzaminu ustnego: uzyskanie 90- 100% punktów, ocena pisemnej pracy zaliczeniowej: uzyskanie 90- 100%</p> <p>ocena z ćwiczeń: bardzo dobre zaliczenie pisemnej pracy domowej, bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z socjologią stosunków politycznych, bardzo dobra umiejętność wykorzystania ogólnych kategorii z zakresu socjologii polityki do opisu i analizy najważniejszych współczesnych zjawisk społecznych i politycznych zachodzących w Polsce i na świecie, potrafi bardzo dobrze z dyskursu naukowego wychwytywać pewne aspekty ideologiczne, zastępując je</p>
---	--	--	---	---

<p>problemy w jasnym i logicznym prezentowaniu swojego stanowiska na forum grupy, przejawia postawę konformistyczną wobec fałszywego stanowiska większości, nie jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści.</p>	<p>stanowiska na forum grupy, przejawia postawę konformistyczną wobec fałszywego stanowiska większości, nie jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści.</p>	<p>zastępując je podejściem naukowym – metodycznym poznaniem, którego celem jest odkrycie prawdy o pewnej rzeczywistości, potrafi dobrze identyfikować i analizować procesy manipulacji i dezinformacji opinii publicznej oraz procesy sterujące zmianami społecznymi za pomocą socjotechniki, unika wyolbrzymiania w/w zjawisk i procesów oraz powielania tzw. teorii spiskowych - opartych na wiedzy potocznej a nie na wiedzy naukowej, dobra umiejętność w jasnym i logicznym prezentowaniu swojego stanowiska na forum grupy, nie przejawia postawy</p>	<p>naukowego wychwytywać pewne aspekty ideologiczne, zastępując je podejściem naukowym – metodycznym poznaniem, którego celem jest odkrycie prawdy o pewnej rzeczywistości, potrafi bardzo dobrze identyfikować i analizować procesy manipulacji i dezinformacji opinii publicznej oraz procesy sterujące zmianami społecznymi za pomocą socjotechniki; unika wyolbrzymiania w/w zjawisk i procesów oraz powielania tzw. teorii spiskowych - opartych na wiedzy potocznej a nie na wiedzy naukowej, bardzo dobra umiejętność w jasnym i logicznym</p>	<p>podejściem naukowym – metodycznym poznaniem, którego celem jest odkrycie prawdy o pewnej rzeczywistości, potrafi bardzo dobrze identyfikować i analizować procesy manipulacji i dezinformacji opinii publicznej oraz procesy sterujące zmianami społecznymi za pomocą socjotechniki, analizując charakter i różne formy władzy (np. ustroje polityczne demokratyczne, autokratyczne czy totalitarne), skupia się szczególnie na kontekście społecznym, prawach człowieka i godności osoby ludzkiej, bardzo dobra umiejętność w jasnym i logicznym prezentowaniu swojego stanowiska na</p>
---	---	--	---	--

		<p>konformistyczne wobec fałszywego stanowiska większości, jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści, bierze aktywny udział w zajęciach.</p>	<p>prezentowaniu swojego stanowiska na forum grupy, nie przejawia postawy konformistycznej wobec fałszywego stanowiska większości, jest bardzo dobrze przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści, bierze aktywny udział w zajęciach - szczególnie w dyskusjach.</p>	<p>forum grupy, nie przejawia postawy konformistycznej wobec fałszywego stanowiska większości, jest bardzo dobrze przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści, bierze bardzo aktywny udział w zajęciach, w dyskusjach, potrafi prowadzić polemikę w duchu dialogu, empatii, pokory i szacunku w wobec swoich adwersarzy.</p>
--	--	---	--	--



<p><b>Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)</b></p> <p><i>Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.</i></p> <p><i>Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.</i></p>								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>	+				+	+		+
<b>P</b>	+					+		

Metody weryfikacji efektów uczenia się								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	SP_01 SP_02 SP_03 SP_04 SP_05 SP_06 SP_07 SP_08 SP_09				SP_01 SP_02 SP_03 SP_04 SP_05 SP_06 SP_07 SP_08 SP_09	SP_01 SP_02 SP_03 SP_04 SP_05 SP_06 SP_07 SP_08 SP_09		SP_01 SP_02 SP_03 SP_04 SP_05 SP_06 SP_07 SP_08 SP_09

Punkty ECTS	
Forma aktywności	Obciążenie studenta
	Studia niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b> 15
	<b>Ćwiczenia</b> 15
	<b>Konwersatorium</b>
	<b>Seminarium</b>
Konsultacje:	
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu	40
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10

Inne – jakie? Przygotowanie pracy domowej – esej, odpowiedzi na pytania	10
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	70
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	4

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>ESOPC</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>EUROPEJSKI SYSTEM OCHRONY PRAW CZŁOWIEKA</b>
	w języku angielskim	<b>EUROPEAN HUMAN RIGHTS PROTECTION SYSTEM</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	2	
<b>Forma zajęć</b>	wykład	
<b>Liczba godzin</b>	30	
<b>Język wykładowy</b>	Polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	podstawowa znajomość prawa konstytucyjnego oraz prawa traktatów	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	wykład

<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie na ocenę
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład/Dyskusja
<b>Wykaz Literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010;</li> <li>2. B. Gronowska, Europejski Trybunał Praw Człowieka - w poszukiwaniu efektywnej ochrony praw jednostki, Toruń 2011.</li> </ol> <p>Dokumenty:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstytucja RP z 1997 r.</li> <li>2. Europejska Konwencja Praw Człowieka z 1950 r wraz z 14 protokołami dodatkowymi;</li> <li>3. Europejska Karta Społeczna z 1961 r. (wraz ze "zrewidowaną" wersja z 1996 r.);</li> <li>4. Karta Praw podstawowych Unii Europejskiej z 2000 r.</li> </ol>

<b>Efekty uczenia się</b>		
Kod	Student który zaliczył zajęcia	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>		
ESOPC_01	ma pogłębioną wiedzę o różnych organizacjach tworzących tzw. europejskie prawo ochrony praw człowieka, a także wiedzę porównawczą dotyczącą wzajemnych relacji prawnych zachodzących pomiędzy funkcjonującymi współcześnie systemami międzynarodowej ochrony praw człowieka	POL_2_W02
ESOPC_02	dysponuje rozszerzoną wiedzą dotyczącą człowieka jako podmiotu praw i obowiązków wynikających z międzynarodowej ochrony prawnej	POL_2_W04
ESOPC_03	ma pogłębioną wiedzę w zakresie ewolucji europejskich standardów ochrony praw człowieka, w tym także tych dotyczących zmian strukturalnych w obrębie organizacji europejskich	POL_2_W07
ESOPC_04	ma niezbędną wiedzę z zakresu historii koncepcji filozoficzno-prawnych dotyczących idei ochrony praw człowieka i podstawowych wolności w Europie	POL_2_W06
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>		

ESOPC_05	potrafi prawidłowo i wszechstronnie samodzielnie interpretować problemy społeczno-prawne, jakie wiążą się funkcjonowaniem europejskich struktur ochrony praw człowieka	POL_2_U01
ESOPC_06	jest w stanie w sposób dogłębny przeprowadzać analizy konkretnych rozstrzygnięć europejskich organów dotyczących naruszeń zobowiązań traktatowych państw i na tym tle formułować własne poglądy	POL_2_U02
ESOPC_07	biegle stosuje odpowiednie standardy normatywne w zakresie europejskiej ochrony praw człowieka	POL_2_U04
ESOPC_08	jest w stanie dokonywać samodzielnej analizy stanów faktycznych i prawnych, jakie pojawiają się na forach trybunałów europejskich i w konsekwencji proponować właściwe rozstrzygnięcia dotyczące indywidualnych przypadków naruszeń praw człowieka	POL_2_U07
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
ESOPC_09	rozumie znaczenie doskonalenia swoich umiejętności, w tym potrzebę ciągłego doksztalcania zawodowego, co w przypadku europejskiej ochrony praw człowieka i jej dynamicznego rozwoju jest niezbędne	POL_2_K01
ESOPC_10	prawidłowo identyfikuje problemy moralne i etyczne dotyczące ochrony praw jednostki na poziomie struktur międzynarodowych oraz promuje wartości o fundamentalnym znaczeniu dla społeczeństw demokratycznych	POL_2_K05

<p><b>Cele zajęć</b>  <b>(ogólne, szczegółowe)</b> Charakterystyka najważniejszych mocarstw, ich społeczeństw, gospodarek i prowadzonej polityki zagranicznej. Relacje z innymi państwami i regionami.</p> <p>Podstawowym celem wykładu jest charakterystyka europejskiego systemu ochrony praw i wolności człowieka opartego o standardy normatywne Rady Europy, Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie oraz Unii Europejskiej. Syntetycznej analizie poszczególnych podsystemów towarzyszy refleksja bardziej ogólna dotycząca roli europejskiego systemu ochrony praw człowieka w rozwoju współczesnej koncepcji ochrony praw jednostki w wymiarze międzynarodowym i krajowym. W ramach wykładu eksponowane są interrelacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi podsystemami, w tym zwłaszcza podejmowana jest próba udzielenia odpowiedzi na pytanie dotyczące możliwości i sposobu wykreowania jednolitego europejskiego standardu ochrony praw i podstawowych wolności człowieka. W ramach podsumowania przedstawiana jest kwestia tzw. skutku krajowego orzeczeń europejskich organów sądowych dotyczących praw indywidualnych. Kwestie teoretyczne ilustrowane są odpowiednimi przykładami z orzecznictwa.</p>		
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>

ESOPC_01 ESOPC_02 ESOPC_03 ESOPC_04 ESOPC_05 ESOPC_06 ESOPC_07 ESOPC_08  ESOPC_09  ESOPC_10	wykład	wyjaśnienie podstawowych pojęć, systematyzacji oraz ukazanie syntetycznego rysu historycznego europejskiego systemu ochrony praw człowieka -
ESOPC_01 ESOPC_02 ESOPC_03 ESOPC_04 ESOPC_05 ESOPC_06 ESOPC_07 ESOPC_08  ESOPC_09  ESOPC_10	wykład	Rada Europy a prawa człowieka
ESOPC_01 ESOPC_02 ESOPC_03 ESOPC_04 ESOPC_05 ESOPC_06 ESOPC_07 ESOPC_08  ESOPC_09  ESOPC_10	wykład	KBWE/OBWE a prawa człowieka -
ESOPC_01 ESOPC_02 ESOPC_03 ESOPC_04 ESOPC_05 ESOPC_06 ESOPC_07 ESOPC_08  ESOPC_09  ESOPC_10	wykład	Wspólnota/Unia Europejska a prawa człowieka
ESOPC_01 ESOPC_02 ESOPC_03 ESOPC_04 ESOPC_05 ESOPC_06 ESOPC_07 ESOPC_08  ESOPC_09  ESOPC_10	wykład	relacje wzajemne pomiędzy poszczególnymi podsystemami europejskiego systemu praw człowieka

ESOPC_09 ESOPC_10		
ESOPC_01 ESOPC_02 ESOPC_03 ESOPC_04 ESOPC_05 ESOPC_06 ESOPC_07 ESOPC_08  ESOPC_09 ESOPC_10	wykład	zasady podstawowe europejskiej ochrony praw człowieka (zakaz dyskryminacji, zasada sybzydniowości, zasada minimalnego standardu ochrony, zasada wolności, zasada solidarności)
ESOPC_01 ESOPC_02 ESOPC_03 ESOPC_04 ESOPC_05 ESOPC_06 ESOPC_07 ESOPC_08  ESOPC_09 ESOPC_10	wykład	istota zobowiązań państw wynikających z europejskich traktatów ochrony praw człowieka -
ESOPC_01 ESOPC_02 ESOPC_03 ESOPC_04 ESOPC_05 ESOPC_06 ESOPC_07 ESOPC_08  ESOPC_09 ESOPC_10	wykład	limitacja praw człowieka w świetle Europejskiej Konwencji Praw Człowieka z 1950 r. i Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej z 2000 r.
ESOPC_01 ESOPC_02 ESOPC_03 ESOPC_04 ESOPC_05 ESOPC_06 ESOPC_07 ESOPC_08  ESOPC_09 ESOPC_10	wykład	zasady odpowiedzialności państwa za naruszenie zobowiązań traktatowych dotyczących praw człowieka - reżim obiektywny a okoliczności egzoneracyjne (vis maior, ograniczenia szczególne, derogacja praw, przyczynienie się pokrzywdzonego)

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 11) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 12) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 13) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 14) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 15) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
50- 60% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu	60-70% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu	70-80% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu	80-90% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu	90-100% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu

#### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>				+				+

P				+				+
---	--	--	--	---	--	--	--	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>				ESOPC_01 ESOPC_02 ESOPC_03 ESOPC_04 ESOPC_05 ESOPC_06 ESOPC_07 ESOPC_08  ESOPC_09  ESOPC_10				ESOPC_01 ESOPC_02 ESOPC_03 ESOPC_04 ESOPC_05 ESOPC_06 ESOPC_07 ESOPC_08  ESOPC_09  ESOPC_10

Punkty ECTS		
Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia niestacjonarne	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	Wykład	30
	Ćwiczenia	
	Konwersatorium	
	Seminarium	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		20
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		25
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie?		
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>3</b>

KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ		
Kod	SC	
Nazwa	w języku polskim	SŁUŻBA CYWILNA
	w języku angielskim	CIVIL SERVICE
USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW		
Kierunek studiów	POLITOLOGIA	
Specjalność	ogólny	
Forma studiów	Niestacjonarne	
Poziom studiów	studia II stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Koordinator zajęć/grupy zajęć	Imię i nazwisko Adres email	
Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia	2	
Forma zajęć	ĆWICZENIA	
Liczba godzin	30	
Język wykładowy	Polski	
Wymagania wstępne	podstawowa znajomość prawa konstytucyjnego oraz prawa traktatów	

FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ	
Sposób realizacji zajęć	wykład
Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie na ocenę
Metody dydaktyczne	Wykład/Dyskusja

<b>Wykaz Literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Stelina, Prawo urzędnicze, C.H. Beck, Warszawa 2011,</p> <p>J. Stelina (red.), Prawo pracy, Warszawa 2013, Ł. Pisarczyk, A. Dubowik, Prawo urzędnicze, Wolters Kluwer 2010,</p> <p>J. Menkes, A. Wasilkowski, Organizacje międzynarodowe. Prawo instytucjonalne. PWN. Warszawa 2017, s. 469-536</p>
	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>K. Gram-Skjoldager, From the League of Nations to the United Nations: Milestones for the International Civil Service</p> <p>A. O'Malley, Turning Points: Defining Moments for the International Civil Service at the United Nations</p> <p>D. Hammarskjöld, The International Civil Servant in Law and in Fact</p> <p>miesięcznik Praca i Zabezpieczenie Społeczne, miesięcznik Samorząd Terytorialny, miesięcznik Państwo i Prawo.</p>

<b>Efekty uczenia się</b>		
Kod	Student który zaliczył zajęcia	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>		
SC_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania służby cywilnej	POL_2_W07
SC_02	Student zna prawa i obowiązki funkcjonariusza, regulacje którym poddana jest służba cywilna	POL_2_W09
SC_03	Student zna reguły i praktykę rekrutacji do korpusów służby cywilnej	POL_2_W10
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>		
SC_04	Student potrafi określić funkcje wynikające z celów instytucji i kompetencje konieczne do ich realizacji	POL_2_U04
SC_05	Student potrafi przygotować się do rekrutacji do służby cywilnej	POL_2_U05
SC_06	Student potrafi pracować w zespole zadaniowym	POL_2_U09
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
SC_07	Student posiada kompetencje w zakresie programowania współpracy służby cywilnej i funkcjonariuszy NGOs	POL_2_K03
SC_08	Student rozpoznaje i respektuje cechy osobowe członków zespołu	POL_2_K04

SC_09	Student respektuje prawo do równego traktowania każdego człowieka (niezależnie od jego statusu kulturowego, społecznego, etc.	POL_2_K04
SC_10	Student potrafi przeciwstawić się naruszeniu praw i wolności człowieka	POL_2_K05

### Cele zajęć

#### (ogólne, szczegółowe)

prezentacja instytucji prawa urzędniczego w zakresie pracowników samorządowych oraz pracowników służby cywilnej, przekazanie umiejętności wykładni przepisów prawa urzędniczego, stosowania prawa urzędniczego w praktyce, uwrażliwienie studenta na problemy pracodawców publicznych, w szczególności jednostek organów władzy publicznej, pracowników, innych zatrudnionych w sektorze administracji publicznej

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
SC_01 SC_02 SC_03 SC_04 SC_05 SC_06 SC_07 SC_08 SC_09 SC_10	ćwiczenia	Organizacja służby cywilnej, zasady służby cywilnej,
SC_01 SC_02 SC_03 SC_04 SC_05 SC_06 SC_07 SC_08 SC_09 SC_10	ćwiczenia	Samorządowe prawo urzędnicze, pojęcie pracownika samorządowego,
SC_01 SC_02 SC_03 SC_04 SC_05 SC_06 SC_07 SC_08 SC_09 SC_10	ćwiczenia	Nawiązanie stosunku pracy z pracownikami samorządowymi Zmiana treści stosunku pracy pracowników samorządowych, Ustanie stosunku pracy pracowników samorządowych

SC_01 SC_02 SC_03 SC_04 SC_05 SC_06 SC_07 SC_08 SC_09 SC_10	ćwiczenia	Prawa i obowiązki pracowników samorządowych, Odpowiedzialność pracowników samorządowych,
SC_01 SC_02 SC_03 SC_04 SC_05 SC_06 SC_07 SC_08 SC_09 SC_10	ćwiczenia	Nawiązanie stosunku pracy w służbie cywilnej, charakter prawny mianowania, Zmiana stosunku pracy w służbie cywilnej, obsada wyższych stanowisk w służbie cywilnej,
SC_01 SC_02 SC_03 SC_04 SC_05 SC_06 SC_07 SC_08 SC_09 SC_10	ćwiczenia	Ustanie stosunku pracy w służbie cywilnej, Prawa i obowiązki członków korpusu służby cywilnej)

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 16) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 17) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 18) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 19) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

**20) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.**

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Egzamin pisemny 50-60% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu	Egzamin pisemny 60-70% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu	Egzamin pisemny 70-80% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu	Egzamin pisemny 80-90% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu	Egzamin pisemny 90-100% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu

#### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*  
*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>		+						+
<b>P</b>		+						+

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>				SC_01 SC_02 SC_03 SC_04 SC_05 SC_06 SC_07 SC_08 SC_09 SC_10				SC_01 SC_02 SC_03 SC_04 SC_05 SC_06 SC_07 SC_08 SC_09 SC_10

Punkty ECTS		
Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia niestacjonarne	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
Forma zajęć	Wykład	30
	Ćwiczenia	
	Konwersatorium	
	Seminarium	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		25
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie?		
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>3</b>

**WSSMiA**

KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ		
Kod	KUE	
Nazwa	w języku polskim	KRYZYSY W UE
	w języku angielskim	CRISES IN UE
USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW		
Kierunek studiów	POLITOLOGIA	
Specjalność	ogólny	
Forma studiów	Niestacjonarne	
Poziom studiów	studia II stopnia	

<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	2	
<b>Forma zajęć</b>	ĆWICZENIA	
<b>Liczba godzin</b>	30	
<b>Język wykładowy</b>	Polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Dla właściwego przyswojenia wiedzy przekazywanej na wykładzie student powinien posiadać podstawowy zasób informacji z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej.	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie na ocenę
<b>Metody dydaktyczne</b>	projekt/Dyskusja
<b>Wykaz Literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Haliśak, S. Parzymies (red.), Unia Europejska. Nowy typ wspólnoty międzynarodowej,</li> <li>2. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Fundacja Studiów Międzynarodowych, Warszawa 2002.</li> <li>3. S. Parzymies, R. Zięba (red.), Instytucjonalizacja wielostronnej współpracy międzynarodowej</li> <li>4. w Europie, Wydawnictwo Naukowe KUEholar, Warszawa 2004.</li> <li>5. J. Starzyk, Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Oficyna</li> <li>6. Wydawnicza ASPRA-JR, Fundacja Studiów Międzynarodowych, Warszawa 2001.</li> <li>7. J. Zajączkowski, Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych. Wymiar polityczny,</li> <li>8. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Fundacja Studiów Międzynarodowych, Warszawa 2006.</li> <li>9. R. Zięba, Europejska Tożsamość Bezpieczeństwa i Obrony, Wydawnictwo Naukowe KUEholar, Warszawa 2000.</li> <li>10. R. Zięba, Unia Europejska jako aktor stosunków międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe KUEholar, Warszawa 2003.</li> </ol>

	<p>11. R.Zięba, Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2005.</p> <p>12. D. Milczarek: Pozycja i rola Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych. Wybrane aspekty teoretyczne, Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego Warszawa 2003.</p>
--	--

<b>Efekty uczenia się</b>		
Kod	Student który zaliczył zajęcia	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>		
KUE_01	posiadał wiedzę dotyczącą aktywności UE w świecie	POL_2_W07
KUE_02	rozumiał, jakie czynniki determinują pozycję i rolę UE w stosunkach międzynarodowych	POL_2_W07
KUE_04	posiadał wiedzę na temat głównych instrumentów i mechanizmów polityki zewnętrznej UE	POL_2_W07
KUE_05	posiadał wiedzę z zakresu celów, działań i instrumentów polityki zewnętrznej UE	POL_2_W07
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>		
KUE_06	umiał wyjaśnić istotę roli UE w świecie	POL_2_U02
KUE_07	umiał wyjaśnić rolę UE w rozwiązywaniu problemów współczesnego świata	POL_2_U02
KUE_08	miał opisać i zinterpretować instrumenty i mechanizmy polityki zewnętrznej UE	POL_2_U01
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
KUE_09	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania zdobytej wiedzy jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści, przy okazji prezentacji i dyskusji	POL_2_K01

**Cele zajęć****(ogólne, szczegółowe)**

Kurs poświęcony jest przedstawieniu i przedyskutowaniu zagadnień związanych z miejKUEem i rolą UE na międzynarodowej arenie politycznej. W tym celu zaprezentowane zostaną, a następnie przećwiczone, podstawowe podejścia teoretyczne wyjaśniające znaczenie takich aktorów międzynarodowych jak UE oraz podstawowe obszary funkcjonowanie UE na arenie międzynarodowej.

<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>
KUE_01 KUE_02 KUE_03 KUE_04 KUE_05 KUE_06 KUE_07 KUE_08 KUE_09	ćwiczenia	Międzynarodowe uwarunkowania pozycji i roli Unii we współczesnym świecie, zwłaszcza uwarunkowania o charakterze globalnym (UE a procesy globalizacji), polityczno-militarne i prawnomiędzynarodowe. Wyznaczniki pozycja UE w stosunkach międzynarodowych – wyznaczniki geograficzne, ekonomiczne, militarne i społeczne. Rola UE w stosunkach międzynarodowych w świetle teorii ról międzynarodowych oraz różnych koncepcji roli międzynarodowej UE (np. UE jako mocarstwo niewojaskowe).
KUE_01 KUE_02 KUE_03 KUE_04 KUE_05 KUE_06 KUE_07 KUE_08 KUE_09	ćwiczenia	Uwarunkowania i przesłanki stosunków transatlantyckich po zakończeniu zimnej wojny. Redefinicja idei transatlantyckiej w obliczu zmian sytuacji międzynarodowej na początku lat 90. XX w. Podstawy instytucjonalno-prawne współpracy amerykańsko-europejskiej. Współpraca krajów Unii ze Stanami Zjednoczonymi w ramach NATO. Unia Europejska i USA wobec procesów globalizacji i regionalizacji. MiejKUEe Europy w koncepcji bezpieczeństwa USA u progu XXI w. Problemy i napięcia w stosunkach transatlantyckich: stosunek USA do Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony, Europa a system obrony przeciwrakietowej (NMD), wojna w Iraku, percepcja bezpieczeństwa i zagrożeń. Wspólnota Atlantycka wobec wydarzeń z 11 września 2001 r. – istota i znaczenie dla dialogu między UE a USA. Determinanty i podstawy trwałego sojuszu transatlantyckiego. Polska, USA i Unia Europejska – wyzwania dla polskiej polityki zagranicznej w kontekście stosunków transatlantyckich
KUE_01 KUE_02 KUE_03 KUE_04 KUE_05 KUE_06 KUE_07 KUE_08 KUE_09	ćwiczenia	Transatlantyckie relacje gospodarcze – geneza, ewolucja, istota. Wymiana handlowa między USA a Unią Europejską – skala i charakter. Struktura towarowa amerykańskiego handlu z UE. Instytucjonalizacja transatlantyckiej współpracy ekonomicznej. Stany Zjednoczone wobec wprowadzenia wspólnej waluty europejskiej (euro). Główne obszary sporne między USA i UE w wymiarze ekonomicznym: rolnictwo, przemysł stalowy, przemysł lotniczy, polityka konkurencji. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w relacjach transatlantyckich

KUE_01 KUE_02 KUE_03 KUE_04 KUE_05 KUE_06 KUE_07 KUE_08 KUE_09	ćwiczenia	Historyczne, gospodarcze, kulturalne i polityczne związki państw Unii Europejskiej z krajami basenu Morza Śródziemnego. Redefinicja polityki Wspólnot Europejskich wobec regionu śródziemnomorskiego po zakończeniu zimnej wojny. Główni orędownicy polityki śródziemnomorskiej w UE (Hiszpania, Włochy) oraz ich rywalizacja z tzw. lobby środkowoeuropejskim (Niemcy). Główne założenia i cele tzw. Partnerstwa Eurośródziemnomorskiego i przeszkody w jego rozwoju. Inicjatywy w ramach filaru politycznego i bezpieczeństwa tzw. procesu barcelońskiego oraz wymiar ekonomiczny procesu barcelońskiego
KUE_01 KUE_02 KUE_03 KUE_04 KUE_05 KUE_06 KUE_07 KUE_08 KUE_09	ćwiczenia	Rola i znaczenie Unii Europejskiej w blisko wschodnim procesie pokojowym (stanowisko UE wobec utworzenia państwa palestyńskiego). Polityka UE wobec Bliskiego wschodu – różnice między USA a UE. Stanowisko UE wobec konfliktu w Izraelu i Palestynie. Udział UE w misjach pokojowych na Bliskim Wschodzie.
KUE_01 KUE_02 KUE_03 KUE_04 KUE_05 KUE_06 KUE_07 KUE_08 KUE_09	ćwiczenia	Przesłanki i uwarunkowania współpracy UE z Rosją. Porozumienie o Partnerstwie i Współpracy z 1994 r. między Rosją a UE jako formalna podstawa dialogu politycznego – główne cele i zagadnienia Porozumienia. Formy instytucjonalne dialogu politycznego. Wspólna strategia UE wobec Rosji - postanowienia, cele, środki i sposoby realizacji polityki UE wobec Rosji według Wspólnej strategii. Konflikt w Kosowie a stosunki UE-Rosja. Stanowisko Rosji wobec rozwoju EPBiO. Wymiar ekonomiczny stosunków Unii z Rosją. UE, Rosja a kwestia WTO. Współpraca UE-Rosja w wymiarze polityki obronnej i bezpieczeństwa. Główne problemy we wzajemnych stosunkach UE-Rosja – Kaliningrad, Czeczenia, kwestia Iranu, Ukrainy i Białorusi. UE, Rosja i Gruzja.
KUE_01 KUE_02 KUE_03 KUE_04 KUE_05	ćwiczenia	Polityka UE wobec Ukrainy – geneza i przesłanki. Porozumienie o Partnerstwie i Współpracy z 1994 r. między Ukrainą a UE oraz wspólne stanowisko UE w sprawie określenia celów i priorytetów współpracy z Ukrainą z 1994 r. – formalna podstawa dialogu politycznego. Rada Współpracy UE-Ukraina – cele i zadania. Wspólna strategia UE wobec Ukrainy – postanowienia, cele, środki i sposoby realizacji polityki UE wobec Ukrainy według Wspólnej strategii. Unia Europejska wobec zmian politycznych na Ukrainie 2004-2008. Polska, Ukraina a polityka zagraniczna UE wobec Ukrainy. Członkostwo Ukrainy w UE. Polityka Unii Europejskiej wobec Białorusi – geneza i ewolucja. Unia Europejska wobec problemu reżimu A. Łukaszenki. Działania UE mające na celu demokratyzację systemu politycznego Białorusi.
KUE_01 KUE_02 KUE_03 KUE_04	ćwiczenia	Znaczenie Azji w polityce zagranicznej UE. Uwarunkowania i przesłanki pogłębienia współpracy Unii Europejskiej wobec obszarów azjatyckich. Współpraca bilateralna i multilateralna. Unia-Azja (tzw.

KUE_05		ASEM). Uwarunkowania i przesłanki stosunków ekonomicznych UE-Azja po zakończeniu zimnej wojny. Podstawy instytucjonalno-prawne współpracy ekonomicznej UE-Azja.
KUE_01 KUE_02 KUE_03 KUE_04 KUE_05	ćwiczenia	Stanowisko Polski wobec rozwoju WPZiB oraz WEPBiO przed akcesją do UE. Polska, USA i UE – dylematy polskiej polityki zagranicznej po przystąpieniu Polski do UE (case study wojna w Iraku). Inicjatywy Polski w zakresie WPZiB. Polska jako „advokat” Ukrainy w UE. Główni partnerzy Polski w kształtowaniu WPZiB. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa jako środek realizowania polskich interesów np. w Afryce i Azji.

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 21) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 22) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 23) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 24) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 25) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

50- 60% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu	60-70% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu	70-80% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu	80-90% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu	90-100% punktów opanowania materii wykładowej oraz umiejętność posługiwania się stosowną terminologią przedmiotu
---	--	--	--	---

#### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>			+					+
<b>P</b>			+					+

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>			KUE_01 KUE_02 KUE_03 KUE_04 KUE_05 KUE_06 KUE_07 KUE_08  KUE_09					KUE_01 KUE_02 KUE_03 KUE_04 KUE_05 KUE_06 KUE_07 KUE_08  KUE_09

#### Punkty ECTS

<b>Forma aktywności</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
-------------------------	----------------------------

		Studia niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	Wykład	
	Ćwiczenia	30
	Konwersatorium	
	Seminarium	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		40
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		30
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie?		
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>70</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>4</b>

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>WRS</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>WSPÓŁCZESNE RUCHY SPOŁECZNE</b>
	w języku angielskim	<b>CONTEMPORARY SOCIAL MOVEMENTS</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	politologia	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	

<b>Koordynator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	3	
<b>Forma zajęć</b>	Wykład, Ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	15 w., 15 ćw.	
<b>Język wykładowy</b>	j. polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymaga się od studenta podstawowej wiedzy z przedmiotu Wstęp do nauki o państwie i prawie	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład, Ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Egzamin pisemny, zadanie domowe, zadanie praktyczne, aktywność
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład, rozmowa nauczająca, prezentacja indywidualna, dyskusja
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa: R. Tokarczyk, Współczesne doktryny polityczne, Warszawa 2010; A. Sylwestrzak, Historia doktryn politycznych i prawnych, Warszawa 2015; Doktryny polityczne XIX i XX wieku, red. K. Chojnicka i W. Kozub Ciembroniewicz, Kraków 2000.
	Literatura uzupełniająca: R. Tokarczyk, Współczesne idee polityczne, Warszawa 2005; E. Malinowska, Feminizm Europejski. Demokracja parytetowa, Łódź 2000; Ruchy i organizacje ekologiczne w Europie, pod red. P. Czajkowski, Warszawa 1989; W. Modzelewski, Pacyfizm i okolice, Warszawa 2000.

<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku

WRS_01	Zna historię powstania wybranych ruchów społecznych	POL_2_W01, POL_2_W02, POL_2_W03, POL_2_W04, POL_2_W06, POL_2_W10
WRS_02	Rozpoznaje główne idee tworzące poszczególne ruchy społeczne	POL_2_W01, POL_2_W02, POL_2_W03, POL_2_W04, POL_2_W06, POL_2_W10
WRS_03	Charakteryzuje wybranych prekursorów oraz wybitnych przedstawicieli poszczególnych ruchów społecznych	POL_2_W01, POL_2_W02, POL_2_W03, POL_2_W04, POL_2_W06, POL_2_W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
WRS_04	Potrafi oceniać wpływ poszczególnych ruchów społecznych na zmiany zachowań społecznych i politycznych	POL_2_U01, POL_2_U02, POL_2_U06, POL_2_U07
WRS_05	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w zakresie porównywania ruchów społecznych	POL_2_U01, POL_2_U02, POL_2_U06, POL_2_U07,
		POL_2_U09
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
WRS_06	Ma świadomość poznawczego i praktycznego wymiaru zastosowania zdobytej wiedzy jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści, przy okazji prezentacji i dyskusji	POL_2_K01 POL_2_K04

**Cele zajęć****(ogólne, szczegółowe)****Ogólne:**

Przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących problematyki współczesnych ruchów społecznych.

**Szczegółowe:**

Przygotowanie studentów do wszechstronnej analizy w zakresie ruchów społecznych funkcjonujących we współczesnym świecie. Ukazanie związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy rodzajami ruchów społecznych oraz ich wpływem na zachowania jednostek i grup społecznych, a także polityków.

<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>
WRS_01 WRS_04	Wykład, Ćwiczenia	Pojęcia wstępne: związane z ruchami społecznymi oraz typologizacja ruchów społecznych
WRS_01 WRS_02	Wykład, Ćwiczenia	Zarys historyczny kształtowania się ruchów społecznych, ich źródła oraz momenty przełomowe w XIX i XX wieku
WRS_01 WRS_02 WRS_03 WRS_04 WRS_05 WRS_06	Wykład, Ćwiczenia	Charakterystyka feministycznych ruchów społecznych – główne idee, zarys powstania, prekursorzy i przedstawiciele, rozwój w poszczególnych państwach/częściach świata
WRS_01 WRS_02 WRS_03 WRS_04 WRS_05 WRS_06	Wykład, Ćwiczenia	Charakterystyka anarchistycznych ruchów społecznych – główne idee, zarys powstania, prekursorzy i przedstawiciele, rozwój w poszczególnych państwach/częściach świata
WRS_01 WRS_02 WRS_03 WRS_04 WRS_05 WRS_06	Wykład, Ćwiczenia	Charakterystyka pacyfistycznych ruchów społecznych – główne idee, zarys powstania, prekursorzy i przedstawiciele, rozwój w poszczególnych państwach/częściach świata

WRS_01 WRS_02 WRS_03 WSR_04 WRS_05 WRS_06	Wykład, Ćwiczenia	Charakterystyka ekologicznych ruchów społecznych – główne idee, zarys powstania, prekursorzy i przedstawiciele, rozwój w poszczególnych państwach/częściach świata
WRS_01 WRS_02 WRS_03 WSR_04 WRS_05 WRS_06	Wykład, Ćwiczenia	Współczesna działalność ruchów społecznych oraz ich oddziaływanie na kształtowanie zachowań społecznych i politycznych w dobie globalizacji (włącznie z wpływem pandemii COVID-19)

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów</b>				
<b>Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:</b>				
1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.				
2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.				
3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.				
4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.				
5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 50-60% punktów ocena z ćwiczeń: dostateczna znajomość zagadnień związanych	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów ocena z ćwiczeń: dobra znajomość zagadnień związanych ze współczesnymi ruchami społecznymi;	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów ocena z ćwiczeń: dobra znajomość zagadnień związanych ze współczesnymi	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów ocena z ćwiczeń: bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze współczesnymi	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów ocena z ćwiczeń: bardzo dobra znajomość zagadnień związanych ze współczesnymi
ze współczesnymi ruchami społecznymi; pojawiające się trudności w korzystaniu z różnych źródeł danych, krytyczną oceną treści, prezentacją na forum grupy	pojawiające się trudności w korzystaniu z różnych źródeł danych, krytyczną oceną treści, prezentacją na forum grupy	ruchami społecznymi; dobra umiejętność w korzystaniu z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach	ruchami społecznymi; dobra umiejętność w korzystaniu z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach	ruchami społecznymi; bardzo dobra umiejętność w korzystaniu z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>					+		+	+
<b>P</b>		+						

Metody weryfikacji efektów uczenia się								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Zadanie praktyczne	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		WRS_01 WRS_02 WRS_03 WRS_04 WRS_05			WRS_01 WRS_02 WRS_03 WRS_04 WRS_05		WRS_01 WRS_02 WRS_03 WRS_04 WRS_05 WRS_06	WRS_01 WRS_02 WRS_03 WRS_04 WRS_05 WRS_06

Punkty ECT		
Forma aktywności	Obciążenie studenta	
		Studia niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	15
	<b>Ćwiczenia</b>	15
	<b>Konwersatorium</b>	
	<b>Seminarium</b>	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		45
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		25
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie? Zadanie domowe + zadanie praktyczne – przygotowanie w domu prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz wygłoszenie na forum grupy		25
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>95</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>5</b>

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>PYP</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>PSYCHOLOGIA POLITYKI</b>
	w języku angielskim	<b>THE PSYCHOLOGY OF POLITICS</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko	
	Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	3	
<b>Forma zajęć</b>	Wykład, ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	10 w. 10 ćw.	
<b>Język wykładowy</b>	Polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstawowych pojęć z komunikowania politycznego	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Egzamin pisemny, projekt na ćwiczeniach

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metoda ćwiczeniowa, metoda aktywizująca, praca w grupach
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa: W. Cwalina, A. Falkowski, Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna, Gdańsk 2005. D. Sears, L. Huddy, R. Jarvis (red.), Psychologia polityczna, Kraków 2014. K. Skarżyńska, Człowiek a polityka. Zarys psychologii politycznej, Warszawa 2005
	Literatura uzupełniająca: R. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk 2004. D. Doliński, Techniki wpływu społecznego, Warszawa 2005.

<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
PYP_01	zna główne teorie pozwalające zrozumieć z perspektywy psychologicznej proces kształtowania się sądów i ocen politycznych	POL_2_W02 POL_2_W04 POL_2_W11
PYP_02	wskazuje różnice między osobowością demokratyczną a autorytarną	POL_2_W04 POL_2_W11
PYP_03	rozumie psychologiczne mechanizmy procesów grupowych, powstawania konfliktów grupowych	POL_2_W04 POL_2_W11
	<b>w zakresie UMIEJETNOŚCI</b>	
PYP_04	wyjaśnia przebieg zjawisk politycznych w oparciu o teorie dotyczące osobowości politycznej, postaw politycznych, konfliktów politycznych	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U09
PYP_05	dokonuje próby prognozowania zachowań wyborczych w oparciu o psychologiczne teorie zachowań wyborczych	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U07 POL_2_U09
PYP_06	analizuje rolę ograniczeń psychologicznych w komunikowaniu politycznym	POL_2_U01 POL_2_U02

w zakresie KOMPETENCJI		
PYP_07	Ma świadomość różnic kulturowych w zakresie psychologicznych podstaw polityki	POL_2_K02 POL_2_K05

### Cele zajęć (ogólne, szczegółowe)

Ogólne:

Przystawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących psychologii politycznej.

Szczegółowe: Zapoznanie studentów z modelami zachowań wyborczych, przygotowanie do analizy psychologicznych czynników determinujących wybory polityczne oraz zapoznanie z psychologicznymi mechanizmami wywierania wpływu na polityków

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
PYP_01 PYP_02 PYP_03 PYP_04 PYP_05 PYP_06 PYP_07	Wykład Ćwiczenia	Psychologia polityki – jej miejsce i znaczenie wśród innych nauk społecznych, stosowane metody i narzędzia badawcze, jako nauka o strukturze świadomości społecznej
PYP_01 PYP_02 PYP_03 PYP_04 PYP_05 PYP_06 PYP_07	Wykład Ćwiczenia	Przywództwo polityczne, mechanizmy typowania i wybierania przywódcy, świadomość polityczna społeczeństwa polskiego, analiza różnic światopoglądowych i ich znaczenie dla polityki kraju i Unii Europejskiej.
PYP_01 PYP_02 PYP_03 PYP_04 PYP_05 PYP_06 PYP_07	Wykład Ćwiczenia	Rodzaje konfliktów politycznych i ich konsekwencje: rozstrzyganie na bazie mediacji i negocjacji, konflikt ukraiński i jego znaczenie dla Europy i świata, komunikowanie się społeczeństw, państw pozostających w kryzysie.
PYP_01 PYP_02 PYP_03 PYP_04 PYP_05 PYP_06 PYP_07	Wykład Ćwiczenia	Władza społeczna i myślenie polityczne, media i ich rola w polityce państwa.

PYP_01 PYP_02 PYP_03 PYP_04 PYP_05 PYP_06 PYP_07	Wykład Ćwiczenia	Marketing polityczny, analiza zachowań wyborczych i ich znaczenie dla społeczeństwa i polityki państwa
---	---------------------	--

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

**WSSMiA**

ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 50-60% punktów ocena z ćwiczeń: dostateczna znajomość zagadnień związanych z psychologią polityki, pojawiające się trudności z pracą w grupie i prezentacją własnych analiz	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów ocena z ćwiczeń: dobra znajomość zagadnień związanych z psychologią polityki, pojawiające się trudności z pracą w grupie i prezentacją własnych analiz.	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów ocena z ćwiczeń: dobra znajomość zagadnień związanych z psychologią polityki, dobra umiejętność pracy w grupie i prezentacji własnych analiz; aktywny udział w zajęciach	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów ocena z ćwiczeń: bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z psychologią polityki, bardzo dobra umiejętność pracy w grupie i prezentacji własnych analiz. aktywny udział w zajęciach	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów ocena z ćwiczeń: bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z psychologią polityki, bardzo dobra umiejętność pracy w grupie i prezentacji własnych analiz; aktywny udział w zajęciach
--	---	--	--	---

#### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.  
Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>			+					+
<b>P</b>		+	+					+

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		PYP_01 PYP_02 PYP_03 PYP_04 PYP_05 PYP_06 PYP_07 PYP_08	PYP_01 PYP_02 PYP_03 PYP_04 PYP_05 PYP_06 PYP_07 PYP_08					PYP_01 PYP_02 PYP_03 PYP_04 PYP_05 PYP_06 PYP_07 PYP_08

#### Punkty ECTS

Forma aktywności		Obciążenie studenta
		niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
Forma zajęć	Wykład	10
	Ćwiczenia	10
	Konwersatorium	
	Seminarium	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		40
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		30
Przygotowanie projektu		25
Inne – jakie?		
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>95</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>5</b>

KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ		
Kod	MSG	
Nazwa	w języku polskim	MIĘDZYNARODOWE STOSUNKI GOSPODARCZE
	w języku angielskim	INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS
USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW		
Kierunek studiów	POLITOLOGIA	
Specjalność	ogólny	
Forma studiów	Niestacjonarne	

<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordynator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	3	
<b>Forma zajęć</b>	Wykład, ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	10 w. 10 ćw.	
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Egzamin pisemny, prezentacja indywidualna i grupowa na ćwiczeniach
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metoda ćwiczeniowa, metoda aktywizująca, praca w grupach
<b>Wykaz literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>P. Bożyk, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Teoria i polityka, Warszawa 2008;</p> <p>A. Budnikowski, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2006;</p> <p>P. R. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz Ekonomia międzynarodowa, Teoria i polityka, t. 1. Warszawa 2018.</p> <p>J. Rymarczyk (red.) , Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Warszawa 2010;</p>

Literatura uzupełniająca:

B. Bernaś, Finanse międzynarodowe, Warszawa 2020;

J. Skodlarski, R. Matera, Gospodarka światowa. Geneza i rozwój, Warszawa 2018.

D. Żuchowska (red.), Polityka kursu walutowego a inflacja w krajach Europy Środkowo-Wschodniej, Warszawa 2012.

<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
MSG_0	posługiwać się kategoriami i pojęciami ekonomicznymi, odnoszącymi się do gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych	POL_2_W02 POL_2_W03
MSG_0	scharakteryzować instytucje międzynarodowe istotne dla międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz opisać miejsce Polski w gospodarce światowej	POL_2_W02 POL_2_W03
MSG_0	wyjaśnić podstawowe teorie handlu międzynarodowego oraz omówić narzędzia polityki handlowej, przemiany w międzynarodowych stosunkach finansowych i walutowych	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W07
	<b>w zakresie UMIEJETNOŚCI</b>	
MSG_0 4	wykorzystać podstawowe narzędzia ekonomiczne do charakterystyki mechanizmów rynkowych zachodzących w skali międzynarodowej	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U06
MSG_0	zaprezentować wybrane zagadnienie z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, opierając się na argumentach z wybranych teorii, poglądach różnych autorów lub/i danych statystycznych oraz wskaźnikach ekonomicznych	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U07 POL_2_U09
MSG_0	samodzielnie doskonalić wiedzę z zakresu gospodarki światowej oraz pracować w zespole i kierować nim w celu rozwiązania problemów ekonomicznych dotyczących sfery międzynarodowej	POL_2_U09 POL_2_U10 POL_2_U11
	<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>	

MSG_0	Potrafi definiować główne cele i zadania pracy w grupie, z uwzględnieniem zasad etyki życia społecznego	POL_2_K02 POL_2_K03 POL_2_K04
MSG_08	Jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści	POL_2_K01

### Cele zajęć (ogólne, szczegółowe)

#### Ogólne:

Przewiedzenie studentom podstawowych zagadnień dotyczących międzynarodowych stosunków ekonomicznych i gospodarki światowej.

#### Szczegółowe:

Przygotowanie studentów do wykorzystania podstawowych teorii z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych do analizy problemów występujących w gospodarce światowej. Zapoznanie studentów z instytucjonalną strukturą gospodarki światowej, ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w międzynarodowych stosunkach ekonomicznych.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05 MSG_06 MSG_07 MSG_08	Wykład Ćwiczenia	Istota międzynarodowych stosunków gospodarczych. Wybrane teorie handlu międzynarodowego. Internacjonalizacja i globalizacja gospodarki światowej.
MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05 MSG_06 MSG_07 MSG_08	Wykład Ćwiczenia	Mechanizm przepływów kapitałowych w epoce globalizacji. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. Znaczenie inwestycji zagranicznych i korporacji transnarodowych.
MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05 MSG_06 MSG_07 MSG_08	Wykład Ćwiczenia	Ewolucja międzynarodowych stosunków handlowych. Taryfowe i pozataryfowe narzędzia polityki handlowej. Rola GATT i WTO w światowym systemie handlu. Handel zagraniczny a wzrost gospodarczy.

MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05 MSG_06 MSG_07 MSG_08	Wykład Ćwiczenia	Przemiany w międzynarodowych stosunkach finansowych. Kurs walutowy i polityka kursowa. Bilans płatniczy i jego równowaga. Kryzysy finansowe i walutowe we współczesnej gospodarce światowej.
MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05 MSG_06 MSG_07 MSG_08	Wykład Ćwiczenia	Procesy integracji gospodarczej i walutowej we współczesnym świecie. Wybrane międzynarodowe organizacje i porozumienia gospodarcze oraz regionalne ugrupowania integracyjne.
MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05 MSG_06 MSG_07 MSG_08	Ćwiczenia	Miejsce Polski w gospodarce światowej. Wyzwania dla państw Europy Środkowo-Wschodniej. Aktualne problemy strefy euro i perspektywa przyjęcia wspólnej waluty przez Polskę
MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05 MSG_06 MSG_07 MSG_08	Ćwiczenia	Przyczyny i charakterystyka ostatniego światowego kryzysu finansowego. Rola Chin na arenie międzynarodowej.

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 50-60% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów
ocena z ćwiczeń: dostateczna znajomość zagadnień związanych z międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi; umiejętność wykorzystania narzędzi ekonomicznych charakterystyki mechanizmów zachodzących w skali międzynarodowej, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną ocenę treści, prezentacją na forum grupy	ocena z ćwiczeń: dobra znajomość zagadnień związanych z międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi; umiejętność wykorzystania narzędzi ekonomicznych charakterystyki mechanizmów zachodzących w skali międzynarodowej, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną ocenę treści, prezentacją na forum grupy	ocena z ćwiczeń: dobra znajomość zagadnień związanych z międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi; dobra umiejętność wykorzystania narzędzi ekonomicznych charakterystyki mechanizmów zachodzących w skali międzynarodowej, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną ocenę treści, prezentacją na forum grupy	ocena z ćwiczeń: bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi; umiejętność wykorzystania narzędzi ekonomicznych charakterystyki mechanizmów zachodzących w skali międzynarodowej, dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach	ocena z ćwiczeń: bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z międzynarodowymi i stosunkami gospodarczymi; umiejętność wykorzystania narzędzi ekonomicznych charakterystyki mechanizmów zachodzących w skali międzynarodowej, bardzo dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach

				treści, prezentacji na forum grupy;  aktywny udział w zajęciach				
<b>Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)</b>								
<i>Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.</i>								
<i>Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.</i>								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>						+	+	+
<b>P</b>		+						
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05 MSG_06 MSG_07 MSG_08				MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05 MSG_06 MSG_08	MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05 MSG_06 MSG_07 MSG_08	MSG_01 MSG_02 MSG_03 MSG_04 MSG_05 MSG_08
<b>Punkty ECTS</b>								
<b>Forma aktywności</b>						<b>Obciążenie studenta</b>		
						<b>Studia niestacjonarne</b>		
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>								
<b>Forma zajęć</b>		<b>Wykład</b>				10		
		<b>Ćwiczenia</b>				10		
		<b>Konwersatorium</b>						
		<b>Seminarium</b>						
Konsultacje:								
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>								
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu						45		

Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	45
Przygotowanie pracy pisemnej	
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z międzynarodowych stosunków gospodarczych	40
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>105</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>5</b>

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>MP</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>MYŚL POLITYCZNA</b>
	w języku angielskim	<b>POLITICAL THOUGHT</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	3	
<b>Forma zajęć</b>	Wykład/ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	15/15	
<b>Język wykładowy</b>	Polski	

<b>Wymagania wstępne</b>	Wyniesione ze szkoły średniej i ewentualnie także ze studiów I stopnia: podstawy wiedzy na temat polityki jako zjawiska społecznego; podstawy wiedzy na temat historii politycznej świata po 1789 roku.
--------------------------	---

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	wykład/ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	EGZAMIN
<b>Metody dydaktyczne</b>	burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków
<b>Wykaz Literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>13.</p> 

<b>Efekty uczenia się</b>		
Kod	Student który zaliczył zajęcia	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>		
MP_01	posiada wiedzę o najważniejszych nurtach myśli politycznej, ich genezie i ewolucji.	POL_2_W01
MP_02	zna najważniejsze zadania państwa z punktu widzenia bezpieczeństwa, w różnych koncepcjach ideowych.	POL_2_W02
MP_04	posiada wiedzę na tematowych więzi kulturowych, politycznych, ekonomicznych i prawnych determinujących ład społeczny i bezpieczeństwo obywateli.	POL_2_W03
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>		

MP_05	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu myśli politycznej w analizach problemów współczesności.	POL_2_U02
MP_06	umie określić najważniejsze koncepcje ideologiczne, ich uwarunkowania i wpływ na bezpieczeństwo i życie polityczne w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.	POL_2_U02
MP_07	umie interpretować zjawiska społeczno – polityczne na gruncie doktrynalnym, uwzględniając uwarunkowania historyczne i kulturowe oraz dostrzegając dylematy moralne bezpieczeństwa.	POL_2_U02
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
MP_08	jest gotów do interpretowania zjawisk politycznych	POL_2_K01

### Cele zajęć

#### (ogólne, szczegółowe)

Treści obejmują prezentację głównych nurtów, idei, ideologów i twórców myśli politycznej oraz jej wpływu i oddziaływania na kształt współczesnego państwa, prawa, instytucji i otaczającej rzeczywistości. Student kończący kurs posiada wiedzę o źródłach idei politycznych, społecznych i ekonomicznych, przyczynach ich powstawania oraz człowieku jako twórcy nowych tendencji, który określa sposoby funkcjonowania struktur społecznych. Student potrafi odnaleźć ideowe fundamenty tkwiące u źródeł danej instytucji czy mechanizmów politycznych. Wiedza służy mu do formułowania samodzielnych sądów, a tym samym sprzyja krytycznej ocenie procesów zachodzących we współczesnym świecie. Tym samym zdobywa umiejętność antycypowania pewnych zjawisk społecznych i politycznych, określania kierunku ich rozwoju czy też konieczności ich modyfikacji. Wykorzystuje zatem wiedzę teoretyczną w praktycznym działaniu.

<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>
MP_01 MP_02 MP_03 MP_04 MP_05 MP_06 MP_07 MP_08	Wykład  ćwiczenia	Liberalizm w tradycji klasycznej: główne idee, założenia doktrynalne, myśliciele; liberalizm konserwatywny, liberalizm społeczny, neoliberalizm, libertarianizm;
MP_01 MP_02 MP_03 MP_04 MP_05 MP_06 MP_07 MP_08	Wykład  ćwiczenia	Współczesna myśl konserwatywna - geneza, twórcy, nurty, ewolucja doktryny; neokonserwatyzm; nurty podkreślające wartość wspólnoty – współczesny komunitaryzm;

MP_01 MP_02 MP_03 MP_04 MP_05 MP_06 MP_07 MP_08	Wykład ćwiczenia	Źródła ideowe, kierunki i przedstawiciele myśli lewicowej; socjalizm, komunizm, socjaldemokracja, „Nowa Lewica”; Nauczanie społeczne Kościoła;
MP_01 MP_02 MP_03 MP_04 MP_05 MP_06 MP_07 MP_08	Wykład ćwiczenia	Totalitaryzmy XX wieku – geneza, istota, komparatystyka;  Anarchizm – założenia i nurty: anarchoindywidualizm, anarchokolektywizm, anarchokomunizm, anarchosyndykalizm;
MP_01 MP_02 MP_03 MP_04 MP_05 MP_06 MP_07 MP_08	Wykład ćwiczenia	Ekologizm;  -Postmodernizm;  -Feminizm.

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 26) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 27) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 28) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 29) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 30) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 50-60% punktów ocena z ćwiczeń: dostateczna znajomość zagadnień związanych z myślą polityczną;  , pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną ocenę treści, prezentacją na forum grupy	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów ocena z ćwiczeń: dobra znajomość zagadnień związanych z myślą polityczną; , pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną ocenę treści, prezentacją na forum grupy	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów ocena z ćwiczeń: dobra znajomość zagadnień związanych z myślą polityczną;  dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów ocena z ćwiczeń: bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z myślą polityczną;  dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów ocena z ćwiczeń: bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z myślą polityczną;  bardzo dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach
---	---	--	---	---

#### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*  
*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>		+	+					
<b>P</b>		+	+					

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje

Efekty uczenia się (kody)	MP_01	MP_01					MP_01
	MP_02	MP_02					MP_02
	MP_03	MP_03					MP_03
	MP_04	MP_04					MP_04
	MP_05	MP_05					MP_05
	MP_06	MP_06					MP_06
	MP_07	MP_07					MP_07
	MP_08	MP_08					MP_08

Punkty ECTS		
Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia niestacjonarne	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
Forma zajęć	Wykład	15
	Ćwiczenia	15
	Konwersatorium	
	Seminarium	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu	40	
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40	
Przygotowanie pracy pisemnej	15	
Inne – jakie?		
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>95</b>	
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>5</b>	

KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ		
Kod	MiN	
Nazwa	w języku polskim	<b>MEDIACJE I NEGOCJACJE</b>

	w języku angielskim	MEDIATION AND NEGOTIATION
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	4	
<b>Forma zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	15 ćw.	
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mediacji i negocjacji	

	<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Egzamin ustny lub pisemny, prezentacja indywidualna i grupowa na ćwiczeniach
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metoda ćwiczeniowa, metoda aktywizująca, praca w grupach

<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa:
	<p>M. Tabernacka, <i>Negocjacje i mediacje w sferze publicznej</i>, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018;</p> <p>K. Bargiel-Matusiewicz, <i>Negocjacje i mediacje</i>, Warszawa 2014.</p>
	Literatura uzupełniająca:
	<p>T. Reiman, <i>Potęga mowy ciała</i>, Wyd. Helion, Warszawa 2010;</p> <p>R. Mayer, <i>Jak wygrać każde negocjacje</i>, MT Biznes, Warszawa 2012.</p>

<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
MiN_01	student opisuje zasady kierujące negocjacjami oraz mediacjami w ujęciu modelowym	POL_2_W02 POL_2_W03
MiN_02	charakteryzuje rolę negocjatora i mediatora zarówno w sferze prawa prywatnego jak i publicznego, rozróżnia i wymienia modele, style i fazy negocjacji.	POL_2_W02 POL_2_W03
MiN_03	zna podstawowe zasady prowadzenia mediacji i ich zastosowanie w sferze sądownictwa, administracji publicznej i biznesu	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W07
	<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>	
MiN_04	student samodzielnie przygotowuje stanowisko negocjacyjne	POL_2_U01 POL_2_U02
		POL_2_U03 POL_2_U06

MiN_05	planuje strategię negocjacyjną, dobiera adekwatne do sytuacji techniki negocjacyjne, prawidłowo i w sposób przekonujący dobiera oraz prezentuje argumenty, analizuje i rozpoznaje stanowisko partnera w negocjacjach.	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03  POL_2_U07 POL_2_U09
MiN_06	student rozpoznaje sytuacje konfliktowe umożliwiające zastosowanie technik negocjacyjnych i mediacyjnych	POL_2_U09  POL_2_U10 POL_2_U11
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
MiN_07	potrafi definiować główne cele i zadania pracy w grupie, z uwzględnieniem zasad etyki życia społecznego	POL_2_K02 POL_2_K03  POL_2_K04
MiN_08	jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści	POL_2_K01

#### Cele zajęć (ogólne, szczegółowe)

##### Ogólne:

Zdobycie przez studenta wiedzy o teoretycznych i praktycznych aspektach mediacji i negocjacji.

##### Szczegółowe:

Przećwiczenie określonych umiejętności z zakresu komunikacji, mediacji i negocjacji w drodze ćwiczeń indywidualnych i grupowych, czemu służyć będzie komponent warsztatowy zajęć.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
MiN_01 MiN_02 MiN_03 MiN_04 MiN_05	Ćwiczenia	Pojęcie negocjacji i mediacji. Rola negocjatora oraz mediatora.

MiN_06		
MiN_07		
MiN_08		
MiN_01	Ćwiczenia	Etyka w negocjacjach oraz w mediacjach.
MiN_02		
MiN_03		
MiN_04		
MiN_05		
MiN_06		
MiN_07		
MiN_08		
MiN_01	Ćwiczenia	Modele, style i fazy negocjacji.
MiN_02		
MiN_03		
MiN_04		
MiN_05		
MiN_06		
MiN_07		
MiN_08		
MiN_01	Ćwiczenia	Przygotowanie do negocjacji. Stanowisko negocjacyjne. Czas i przestrzeń w negocjacjach.
MiN_02		
MiN_03		
MiN_04		
MiN_05		
MiN_06		
MiN_07		
MiN_08		
MiN_01		Taktyki: negocjacje miękkie i twarde.
MiN_02		
MiN_03		

MiN_04	Ćwiczenia	
MiN_05		
MiN_06		

MiN_07		
MiN_08		

MiN_01	Ćwiczenia	Komunikacja niewerbalna w negocjacjach i mediacjach.
MiN_02		
MiN_03		
MiN_04		
MiN_05		
MiN_06		
MiN_07		
MiN_08		

MiN_01	Ćwiczenia	Zasady mediacji. Specyfika mediacji w wybranych obszarach prawa, w administracji publicznej i biznesie.
MiN_02		
MiN_03		
MiN_04		
MiN_05		
MiN_06		
MiN_07		
MiN_08		

MiN_01	Ćwiczenia	Inne sposoby rozwiązywania konfliktów.
MiN_02		
MiN_03		
MiN_04		
MiN_05		
MiN_06		
MiN_07		
MiN_08		

MiN_01	Ćwiczenia	Warsztat mediacyjny
MiN_02		
MiN_03		
MiN_04		
MiN_05		
MiN_06		
MiN_07		
MiN_08		
MiN_01	Ćwiczenia	Warsztat negocjacyjny
MiN_02		
MiN_03		
MiN_04		
MiN_05		
MiN_06		
MiN_07		
MiN_08		



## Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
ocena z egzaminu ustnego/pisemnego: uzyskanie	ocena z egzaminu ustnego/pisemnego: uzyskanie	ocena z egzaminu ustnego/pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów  ocena z ćwiczeń:	ocena z egzaminu ustnego/pisemnego: uzyskanie

50- 60% punktów	60-70% punktów			
ocena z ćwiczeń:	ocena z ćwiczeń:	ocena z ćwiczeń:	<i>bardzo dobra</i> znajomość zagadnień z zakresu mediacji i negocjacji; umiejętność analizy problematyki życia społecznego, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną oceny treści, prezentacją na forum grupy	90-100% punktów
<i>dostateczna</i> znajomość zagadnień z zakresu mediacji i negocjacji; umiejętność analizy problematyki życia społecznego, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną oceny treści, prezentacją na forum grupy	<i>dobra</i> znajomość zagadnień z zakresu mediacji i negocjacji; umiejętność analizy problematyki życia społecznego, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną oceny treści, prezentacją na forum grupy	<i>dobra</i> znajomość zagadnień z zakresu mediacji i negocjacji; umiejętność analizy problematyki życia społecznego, dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach	problematyki życia społecznego, dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach	<i>bardzo dobra</i> znajomość zagadnień z zakresu mediacji i negocjacji; umiejętność analizy problematyki życia społecznego, bardzo dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca) Ocena formułująca odnosi się do procesu**

*uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru.*

*Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>						+	+	+
<b>P</b>	+	+						

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje

<b>Efekty uczenia się</b>	MiN_01	MiN_01				MiN_01	MiN_01	MiN_01
	MiN_02	MiN_02				MiN_02	MiN_02	MiN_02
<b>się (kody)</b>	MiN_03	MiN_03				MiN_03	MiN_03	MiN_03
	MiN_04	MiN_04				MiN_04	MiN_04	MiN_04
	MiN_05	MiN_05				MiN_05	MiN_05	MiN_05
	MiN_06	MiN_06				MiN_06	MiN_06	MiN_08
	MiN_07	MiN_07				MiN_08	MiN_07	
	MiN_08	MiN_08					MiN_08	
<b>Punkty ECTS</b>								
<b>Forma aktywności</b>					<b>Obciążenie studenta</b>			
					<b>Studia niestacjonarne</b>			
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>								
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>							
	<b>Ćwiczenia</b>					15		
	<b>Konwersatorium</b>							
	<b>Seminarium</b>							
Konsultacje:								
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>								
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu					10			
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego								
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury					10			
Przygotowanie pracy pisemnej								
Inne – jakie?  Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z mediacji i negocjacji					15			
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>					<b>35</b>			

<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>2</b>
-------------------------------	----------

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>AWP</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>ANALIZA WSPÓŁCZESNYCH WYDARZEŃ POLITYCZNYCH</b>
	w języku angielskim	<b>ANALYSIS OF PRESENT POLITICAL EVENTS</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	4	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Liczba godzin</b>	15h	
<b>Język wykładowy</b>	Polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Wymaga się od studenta podstawowej wiedzy z zakresu wiedzy o świecie współczesnym	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Ćwiczenia

<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Prezentacja końcowa, dyskusja na zajęciach
<b>Metody dydaktyczne</b>	Dyskusja, prezentacja, burza mózgów
<b>Wykaz Literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>(min 3 pozycje – proszę sprawdzić czy pozycja jest dostępna w spisie biblioteki WSKSiM)</p> <p>Bp Adam Lepa, Mass media a tożsamość Polaków, Częstochowa 1996</p> <p>Bp Adam Lepa, Pedagogika mass mediów, Łódź 1998</p> <p>Jacek Bartosiak, Przeszłość jest prologiem, Warszawa 2019</p> <p>Jacek Bartosiak, Rzeczpospolita między lądem a morzem. O wojnie i pokoju, Warszawa 2019</p> <p>Zbigniew Brzeziński, Wielka Szachownica, Warszawa 1998</p> <p>Samuel Huntington, Zderzenie cywilizacji, Warszawa 2018</p> <p>Francis Fukuyama, Budowanie państwa. Władza i ład międzynarodowy w XXI wieku, przekł. z ang. Jacek Serwański, Poznań 2005</p> <p>Mieczysław Ryba, O naprawę polityki polskiej, Warszawa 2016</p>
	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>(według uznania - proszę sprawdzić czy pozycja jest dostępna w spisie biblioteki WSSMiA)</p> <p>Poza tym wykorzystanie podstawowej prasy codziennej, typu „Nasz Dziennik”, „Rzeczpospolita”, oraz tygodników: „Sieci”, „Do Rzeczy”, „Wprost”.</p> <p>Wykorzystanie mediów internetowych (komentarze polityczne w różnych telewizjach internetowych).</p> <p>Analiza porównawcza programów informacyjnych TVP, TVN, POLSAT, TV TRWAM.</p>

**Efekty uczenia się**

Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku
AWP_01	ma wiedzę by zdefiniować podstawowe terminy związane z kwestiami dotyczącymi stosunków międzynarodowych	POL_2_W01, POL_2_W02
AWP_02	ma wiedzę by zoperacjonalizować podstawowe pojęcia z zakresu prawa międzynarodowego	POL_2_W02, POL_2_W03, POL_2_W09
AWP_03	student ma wiedzę o metodach i narzędziach pozwalających opisywać struktury i zależności występujące w zjawiskach ekonomicznych i ich powiązaniach z politycznym aspektem relacji międzynarodowych	POL_2_W05
AWP_04	zna etapy i procedury przeprowadzania analizy z zakresu nauk politycznych/społecznych oraz zasady formułowania wniosków z niej wynikających	POL_2_W05, POL_2_W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
AWP_05	umie prawidłowo opisać i zinterpretować procesy związane ze współczesnymi konfliktami na niwie światowej	POL_2_U01, POL_2_U02, POL_2_U04, POL_2_U06, POL_2_U11
AWP_06	umie wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy bieżącej sytuacji międzynarodowej	POL_2_U02, POL_2_U05, POL_2_U07, POL_2_U10
AWP_07	umie samodzielnie stawiać diagnozę polityczną i formułować wnioski dające podstawę podjęcia prawidłowych decyzji	POL_2_U02, POL_2_U03, POL_2_U05, POL_2_U07
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
AWP_08	jest w stanie wykazać się przygotowaniem do samodzielnej pracy, student dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami oraz wykazuje aktywność w ich rozwiązywaniu	POL_2_K01, POL_2_K03, POL_2_K04
AWP_09	Student wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu działań profesjonalnych związanych z analizą, ich planowaniem i organizacji, także kierowania ich przebiegiem	POL_2_K01, POL_2_K03, POL_2_K05, POL_2_K06

**Cele zajęć  
(ogólne, szczegółowe)**

Ogólne:

Nauczenie krytycznej, porównawczej analizy wydarzeń z polskiej i międzynarodowej przestrzeni politycznej.

Szczegółowe:

Umiejętność osadzania informacji w szerszej perspektywie historycznej oraz ideowej. Umiejętność prowadzenia debat politologicznych tak dotyczących wydarzeń krajowych, jak i zagranicznych.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
AWP_01, AWP_02, AWP_03, AWP_04, AWP_05, AWP_06, AWP_07, AWP_08, AWP_09	Ćwiczenia	Przedmiot i zakres tematyki związane z relacjami międzynarodowymi i dyplomacją. Podstawowe pojęcia związane z tymi kwestiami. Istota, przedmiot, źródła i formy prezentacji wyników analizy. Rodzaje analiz.
AWP_01, AWP_02, AWP_03, AWP_04, AWP_05, AWP_06, AWP_07, AWP_08, AWP_09	Ćwiczenia	Badania dotyczące zmian na arenie międzynarodowej. Jego krytyczna analiza w świetle dostępnej literatury przedmiotu
AWP_01, AWP_02, AWP_03, AWP_04, AWP_05, AWP_06, AWP_07, AWP_08, AWP_09	Ćwiczenia	Znajomość podstaw prawa międzynarodowego.

AWP_01, AWP_02, AWP_03, AWP_04, AWP_05, AWP_06, AWP_07, AWP_08, AWP_09	Ćwiczenia	Problemy polityczne dotyczące współczesnych procesów zachodzących w świecie.
AWP_01, AWP_02, AWP_03, AWP_04, AWP_05, AWP_06, AWP_07, AWP_08, AWP_09	Ćwiczenia	Kształtowanie się procesów współpracy międzynarodowej.
AWP_01, AWP_02, AWP_03, AWP_04, AWP_05, AWP_06, AWP_07, AWP_08, AWP_09	Ćwiczenia	Studium przypadków
AWP_01, AWP_02, AWP_03, AWP_04, AWP_05, AWP_06, AWP_07, AWP_08, AWP_09	Ćwiczenia	Studium przypadków
AWP_01, AWP_02, AWP_03, AWP_04, AWP_05, AWP_06, AWP_07, AWP_08, AWP_09	Ćwiczenia	Studium przypadków

AWP_01, AWP_02, AWP_03, AWP_04, AWP_05, AWP_06, AWP_07, AWP_08, AWP_09	Ćwiczenia	Studium przypadków
AWP_01, AWP_02, AWP_03, AWP_04, AWP_05, AWP_06, AWP_07, AWP_08, AWP_09	Ćwiczenia	Studium przypadków

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

<p>W zakresie wiedzy: student zna podstawowe pojęcia z zakresu studiowanego przedmiotu.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi ogólnie zanalizować wydarzenie.</p> <p>W zakresie kompetencji student dostrzega jak ważną materią jest umiejętność poprawnej analizy.</p>	<p>W zakresie wiedzy student wie czym jest analiza, potrafi rozróżnić różne modele występujące współcześnie</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi dość dobrze analizować konkretne wydarzenia.</p> <p>W zakresie kompetencji student dostrzega jak ważną materią jest umiejętność poprawnej analizy i czyni to dobrze, dobierając argumenty do swoich tez.</p>	<p>W zakresie wiedzy student zna podstawowe pojęcia, potrafi wyróżnić różne modele, a także określić przyczyny różnic jakie występują.</p> <p>W zakresie umiejętności student potrafi wyjaśnić przyczyny występowania określonych zjawisk politycznych oraz powody określonych zachowań liderów w kontekście danego wydarzenia.</p> <p>W zakresie kompetencji student skrupulatnie wykonuje notatki na zajęciach, wykazuje zainteresowanie tematem, często zabiera głos i</p>	<p>W zakresie wiedzy student potrafi poprawnie zdefiniować najważniejsze pojęcia, charakteryzować i klasyfikować metody analityczne, a także wskazać ogóle przyczyny istniejącej różnorodności w tej materii.</p> <p>W zakresie umiejętności student jest w stanie wykazać najważniejsze instytucje biorące udział w danym wydarzeniu, natomiast w sytuacjach pojawienia się dysfunkcyjnych problemów nie ma problemu z identyfikacją czynnika wadliwego.</p> <p>W zakresie kompetencji student nie tylko</p>	<p>W zakresie wiedzy student przyswoił wykładaną wiedzę, prawidłowo stosuje poznane pojęcia, zna tło historyczne oraz aksjologiczne, a także rozumie kulturowe różnice.</p> <p>W zakresie umiejętności student umie formułować własne opinie na temat konkretnych wydarzeń na świecie, potrafi krytycznie oceniać konkretne fakty.</p> <p>W zakresie kompetencji student jest aktywny, sam proponuje nowe zadania, jest świadomy poszerzania zdobytej wiedzy oraz rozumie jak ważna jest aktywizacja społeczeństwa w celu prawidłowego funkcjonowania państwa i ewentualnie zmieniania istniejącego ładu.</p>
--	---	---	---	---

		zadaje bardzo dużo pytań.	zabiera chętnie głos, ale wykorzystuje w tym celu poprawną argumentację oraz w wykazuje zrozumienie dla argumentów odmiennych.	
--	--	---------------------------	--	--

### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru.

Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.

Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>					+			+
<b>P</b>					+			+

### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>					AWP_01, AWP_02, AWP_03, AWP_04, AWP_05, AWP_06, AWP_07, AWP_08, AWP_09			AWP_01, AWP_02, AWP_03, AWP_04, AWP_05, AWP_06, AWP_07, AWP_08, AWP_09

### Punkty ECTS

Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia niestacjonarne	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
Forma zajęć	Wykład	
	Ćwiczenia	15
	Konwersatorium	

	<b>Seminarium</b>	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie?		
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		10
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		1

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	ZZL	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI
	w języku angielskim	HR MANAGEMENT
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	4	

<b>Forma zajęć</b>	<b>ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin</b>	10
<b>Język wykładowy</b>	Polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada wiedzę i umiejętności dotyczące podstaw organizacji i zarządzania organizacjach

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Esej / referat, Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przeprowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji
<b>Metody dydaktyczne</b>	Analiza tekstów , Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań
<b>Wykaz Literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. 1. Armstrong, M., 2010, Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych</li> <li>15. Rostkowski, T., 2012, Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej, Wolters Kluwer Polska, Warszawa</li> <li>16. Szałkowski, A. (red.), 2000, Wprowadzenie do zarządzania personelem, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków</li> <li>17. Schultz, D.P., 2002, Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>18. Pocztowski, A., 2012, Zarządzanie Zasobami Ludzkimi. Strategie – procesy – metody, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne</li> <li>19. Ludwiczynski, A., Król, H. (red.), 2007, Zarządzanie Zasobami Ludzkimi: Tworzenie kapitału ludzkiego w organizacji, Wyd. 1, Dodr. Ed, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> </ol> <p>Literatura dodatkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sidor-Rządkowska, M., 2011, Kompetencyjne systemy ocen pracowników. Przygotowanie, wdrażanie i integrowanie z innymi systemami ZZL, wyd. 2, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa</li> <li>2. Wood, R., Payne, T., 2006, Metody rekrutacji i selekcji oparte na kompetencjach, Oficyna Ekonomiczna, Kraków</li> <li>3. Suchar, M., 2005, Rekrutacja i selekcja personelu, wyd.2, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa</li> <li>4. Nowoczesne Zarządzanie Zasobami Ludzkimi: Transformacja Zgodna Z Oczekiwaniem Klientów i Inwestorów, 2010. Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa</li> <li>5. Jamka, B., 2001, Dobór zewnętrzny i wewnętrzny pracowników, Centrum Doradztwa i Informacji "Difin," Warszawa</li> <li>6. Hofstede, G., 2000, Kultura i organizacje : zaprogramowanie umysłu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</li> </ol>

	<p>7. Filipowicz, G., 2004, Zarządzanie kompetencjami zawodowymi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</p> <p>8. Dale, M., 2006, Skuteczna rekrutacja i selekcja pracowników, wyd. 3, Oficyna Ekonomiczna, Oddział Polskich Wydawnictw Profesjonalnych Sp. z o.o., Kraków</p> <p>9. Cameron, K. S., Quinn, R. E., 2003, Kultura organizacyjna – diagnoza i zmiana, Oficyna Ekonomiczna, Kraków</p> <p>10. Borkowska, S., 2001, Strategie wynagrodzeń, Oficyna Wydawnicza –Dom Wydawniczy ABC-IPiSS, Kraków</p> <p>11. Andrałojć, M., 2010, System wynagrodzeń. Uwarunkowania kulturowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań</p>
--	--

<b>Efekty uczenia się</b>		
Kod	Student który zaliczył zajęcia	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>		
ZZL_01	Student potrafi wskazać umiejscowienie zarządzania zasobami ludzkimi w strukturze zarządzania organizacją	POL_2_W10
ZZL_02	Student zna wady i zalety głównych metod stosowanych w zarządzaniu zasobami ludzkimi	POL_2_W10
ZZL_04	Student zna metody oceny jakości systemu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji	POL_2_W10
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>		
ZZL_05	Student tworzy narzędzia i wybiera metodę odpowiednią do rozwiązania problemu związanego z personelem w danej organizacji	POL_2_U10
ZZL_06	Formułuje dojrzałe opinie na temat zasad funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach zmieniającego się otoczenia	POL_2_U09
ZZL_07	Umie ocenić kompetencje własne i innych w celu tworzenia zespołów pracowniczych do realizacji celów i zadań organizacji	POL_2_U10
<b>W ZAKRESIE KOZZLETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
ZZL_08	identyfikuje problemy i jest odpowiedzialny za rozwój własny i kształtowanie ścieżki kariery zawodowej	POL_2_K01

ZZL_09	Ma świadomość wpływu i potrafi ocenić wkład ludzi w funkcjonowaniu organizacji	POL_2_K02 POL_2_K03
ZZL_10	Działa w sposób przedsiębiorczy stosując zdobytą wiedzę	POL_2_K01 POL_2_K02
ZZL_11	postępuje zgodnie z zasadami etyki i odpowiedzialnie traktując podmiotowo każdego człowieka (pracownika)	POL_2_K04

### Cele zajęć

#### (ogólne, szczegółowe)

- zapoznanie studentów z ewolucją funkcji personalnej w organizacji i jej strukturą w ramach zarządzania zasobami ludzkimi
- wykorzystanie wiedzy o zarządzaniu zasobami ludzkimi do kształtowania kariery zawodowej własnej i innych w różnego typu organizacjach
- nabycie umiejętności wykorzystywania metod i narzędzi realizacji podstawowych funkcji zarządzania zasobami ludzkimi z uwzględnieniem wpływu otoczenia
- kształtowanie postaw ukierunkowanych na budowanie relacji i więzi społecznych w obszarze zawodowym

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
ZZL_01 ZZL_02 ZZL_03 ZZL_04 ZZL_05 ZZL_06 ZZL_07 ZZL_08 ZZL_09 ZZL_10 ZZL_11	ćwiczenia	EWOLUCJA FUNKCJI PERSONALNEJ STRATEGICZNE ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI ANALIZA I OPIS STANOWISKA PRACY
ZZL_01 ZZL_02 ZZL_03 ZZL_04 ZZL_05 ZZL_06 ZZL_07 ZZL_08 ZZL_09 ZZL_10 ZZL_11	ćwiczenia	REKRUTACJA PRACOWNIKÓW SELEKCJA PRACOWNIKÓW MOTYWOWANIE W ORGANIZACJI

ZZL_01 ZZL_02 ZZL_03 ZZL_04 ZZL_05 ZZL_06 ZZL_07 ZZL_08  ZZL_09  ZZL_10  ZZL_11	ćwiczenia	WYNAGRADZANIE ZA PRACĘ  OCENIANIE PRACOWNIKÓW  ROZWÓJ PRACOWNIKÓW
ZZL_01 ZZL_02 ZZL_03 ZZL_04 ZZL_05 ZZL_06 ZZL_07 ZZL_08  ZZL_09  ZZL_10  ZZL_11	ćwiczenia	ZARZĄDZANIE KOMPETENCJAMI W ORGANIZACJI  MOBILNOŚĆ I KARIERA ZAWODOWA  KULTURA ORGANIZACYJNA  ASPEKTY ETYCZNE W ZARZĄDZANIU LUDŹMI

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 31) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 32) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 33) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 34) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 35) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

<p>ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 50-60% punktów</p> <p>ocena z ćwiczeń: dostateczna znajomość zagadnień związanych z ZZL;</p> <p>, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną ocenę treści, prezentacją na forum grupy</p>	<p>ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów</p> <p>ocena z ćwiczeń: dobra znajomość zagadnień związanych z ZZL;</p> <p>, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną ocenę treści, prezentacją na forum grupy</p>	<p>ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów</p> <p>ocena z ćwiczeń: dobra znajomość zagadnień związanych z ZZL;</p> <p>dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy;</p> <p>aktywny udział w zajęciach</p>	<p>ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów</p> <p>ocena z ćwiczeń: bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z ZZL;</p> <p>dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy;</p> <p>aktywny udział w zajęciach</p>	<p>ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów</p> <p>ocena z ćwiczeń: bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z ZZL;</p> <p>bardzo dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy;</p> <p>aktywny udział w zajęciach</p>
---	---	--	---	---

#### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>		+	+					
<b>P</b>		+	+					

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje

Efekty uczenia się (kody)		ZZL_01		ZZL_01
		ZZL_02		ZZL_02
		ZZL_03		ZZL_03
		ZZL_04		ZZL_04
		ZZL_05		ZZL_05
		ZZL_06		ZZL_06
		ZZL_07		ZZL_07
		ZZL_08		ZZL_08
		ZZL_09		ZZL_09
		ZZL_10		ZZL_10
		ZZL_11		ZZL_11

Punkty ECTS		
Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia niestacjonarne	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
Forma zajęć	Wykład	
	Ćwiczenia	10
	Konwersatorium	
	Seminarium	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15	
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie? PREZENTACJA	25	
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>40</b>	
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>2</b>	

KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ		
Kod	EMSP	
Nazwa	w języku polskim	JĘZYK ANGIELSKI W BIZNESIE I POLITYCE

	w języku angielskim	<b>ENGLISH FOR BUSINESS AND POLITICS</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	Ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	III	
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	20 h	
<b>Język wykładowy</b>	język angielski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada umiejętności zgodne z wymaganiami określonymi minimum dla poziomu B1+ lub B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia

<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	kolokwia śródsemestralne, prace pisemne, prace projektowe z wykorzystaniem środków przekazu medialnego ( np. wywiad, relacja sprawozdawcza z oficjalnej wizyty wysokiego urzędnika państwowego, np. prezydenta Polski, ), dyskusja, aktywność
--------------------------------	---

<p><b>Metody dydaktyczne</b></p>	<p>elementy wykładu problemowego i konwersatoryjnego, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, debata, metoda ćwiczeniowa, metoda aktywizująca, praca w grupach, metody ewaluacyjne metoda audiowizualna metoda komunikacyjna</p>
<p><b>Wykaz literatury</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Świda Dagmara, <i>English for Business and Politics</i>, Wyd.Poltext, Warszawa 2017</li> <li>• Pevenhouse Jon C. W., Goldstein Joshua S., <i>International Relations</i>, Pearson 2017</li> <li>• Vivian John, <i>Media of Mass Communication</i> ,Harlow 2014</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virginia Evans <i>Successful Writing Upper Intermediate</i> (Express Publishing,2000),</li> <li>• Flinders Steve, <i>Test Your Business English</i>, intermediate, Pearson Education Limited 2000</li> <li>• C. H. Frydrych, Słownik tematyczny języka angielskiego ☑ Keohane O. Robert; Nye S. Joseph, <i>Power and Independence</i>, Pearson 2015</li> <li>• Mc Carthy M., O'Dell F., <i>English Vocabulary in Use Advanced</i>, Cambridge University Press 2003;</li> <li>• Michael McCarthy, Felicity O'Dell <i>English Vocabulary in Use Upper-intermediate</i> (Cambridge University Press 2001)</li> <li>• Maclean Una, Ratajczak Piotr, <i>Słownik Tematyczny Języka Angielskiego</i>, Wydawnictwo 'Kanion' Zielona Góra 1998</li> <li>• McDowall D, <i>An Illustrated History of Britain</i>, Longman Group UK Limited 1994</li> <li>• McDowall David, <i>Britain in Close-Up. An In-depth Study of Contemporary Britain</i>, Pearson Education Limited 2007.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B.M. Otto <i>Here is the news</i>, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1995;</li> <li>• <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, Oxford University Press 2006;</li> <li>• <i>Oxford Collocations Dictionary for students of English</i>, Oxford University Press 2005;</li> <li>• Rachel J. Roberts, <i>Speak Up. The English-Speaking World</i>, Modern Languages 2006</li> <li>• Roskin G. Michael, <i>Countries and Concepts. Politics, Geography, Culture</i>, Pearson 2015</li> <li>• Sendur Agnieszka M., Warecka Anna, <i>English for Safety, Security and Law Enforcement</i>, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2012;</li> <li>• <i>The Changing World. Angielski dla Zaawansowanych</i>; EDGARD JĘZYKI OBCE.PL, Warszawa 2011;</li> </ul> <p>Materiały audiowizualne;</p> <p>Prasa: <i>Time / Newsweek / The Guardian / The Times / The Economist / The Daily Telegraph</i></p>
--	--

**Efekty uczenia się**

Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku
EBP_01	Zna struktury gramatyczne w zakresie morfologii i składni, zasady fonetyczne i słowotwórcze, a także ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażen i zwrotów pozwalających na komunikację w sytuacjach zarówno ogólnych jak i związanych z kierunkiem studiów.	POL_2_W01
		POL_2_W02
		POL_2_W03
		POL_2_W04
		POL_2_W06
		POL_2_W07
		POL_2_W10
		POL_2_W11

EBP_02	Posiada wiedzę z języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem artykułów naukowych, prasowych oraz tekstów zawierających słownictwo specjalistyczne, a także odbiór przekazu medialnego, o zróżnicowanej skali trudności	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W04 POL_2_W06 POL_2_W07 POL_2_W10 POL_2_W11
EBP_03	Dysponuje wiedzą w zakresie poprawnego redagowania wymaganych form wypowiedzi pisemnej w języku angielskim	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W04 POL_2_W06 POL_2_W07 POL_2_W10 POL_2_W11
EBP_04	Rozumie mechanizmy życia społecznopolitycznego, jak również liczne procesy o charakterze ekonomicznym	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W04 POL_2_W06
		POL_2_W07 POL_2_W10 POL_2_W11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		

EBP_05	<p>potrafi przygotować w języku angielskim opracowanie problematyki z zakresu studiowanego kierunku, zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, z uwzględnieniem terminologii specjalistycznej, przy wykorzystaniu najnowszych technologii multimedialnych</p>	<p>POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U04 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U07 POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U10</p>
EBP_06	<p>Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym przy analizie, syntezie i ocenie procesów politycznych i społeczno-ekonomicznych</p>	<p>POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U04 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U07 POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U10</p>
EBP_07	<p>Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomów: B2+/ C1 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U04 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U07</p>

		<p>POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U10</p>
--	--	--

EBP_08	Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji językowych i potrafi doskonalić oraz uzupełniać nabytą wiedzę	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U04 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U07 POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U10 POL_2_U11
EBP_09	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, efektywnie wykorzystując posiadane kompetencje językowe	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U04 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
EBP_10	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu językowych projektów grupowych z zakresu studiów politologicznych, w oparciu o zasady etyki życia społecznego.	POL_2_K01 POL_2_K02 POL_2_K03 POL_2_K04 POL_2_K05 POL_2_K06

EBP_11	Jest przygotowany do analizy i krytycznej oceny odbieranych treści.	POL_2_K01 POL_2_K03 POL_2_K04 POL_2_K05 POL_2_K06
--------	---	---

### Cele zajęć

#### Ogólne

Wykształcenie u studentów umiejętności dokonywania analizy i oceny procesów politycznych i społeczno-ekonomicznych z uwzględnieniem terminologii specjalistycznej

#### Szczegółowe

Zapoznanie studentów z językiem specjalistycznym dotyczącym funkcjonowania sfery polityki oraz dynamiki zmian społeczno-ekonomicznych

Przygotowanie studentów do stworzenia własnej formy prezentacji przekazu informacji, np. z uwzględnieniem fachowego języka dyplomacji (np. relacja z oficjalnej zagranicznej wizyty wysokiego rangą urzędnika państwowego)

Przygotowanie studentów do poprawnego redagowania formy wypowiedzi pisemnej w języku angielskim np. analizy porównawczej z zakresu problematyki właściwej dla studiowanego kierunku.

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych studentów, także poprzez ich aktywny udział w debacie

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
EBP_01 EBP_02 EBP_03 EBP_04 EBP_05 EBP_06	ćwiczenia	<b>Wizyty dyplomatyczne.</b> Słownictwo i wyrażenia dot. opisu wizyt dyplomatycznych. Bieżące informacje na temat dyplomacji./ Wizyty dyplomatyczne prezydenta USA oraz
EBP_07 EBP_08 EBP_09 EBP_10 EBP_11		prezydenta Polski – ćwiczenia gramatyczno-leksykalne z użyciem <i>'will' / 'to be likely to / to be expected to ...</i>

EBP_01 EBP_02 EBP_03 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08 EBP_09 EBP_11	ćwiczenia	<b>Wyrażenia i zwroty związane z oficjalnymi wizytami wysokich rangą urzędników państwowych – ‘official talks’</b> – a network of phrases ( <i>bilateral relations, expand cooperation, security issues.....</i> ) – uzupełnianie luk, dialogi w parach
EBP_01 EBP_02 EBP_03 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08	ćwiczenia	CORPS DIPLOMATIQUE – VADE-MECUM – <b>przybliżenie protokołu dyplomatycznego państw europejskich</b> ; ćw. w tłumaczeniu z użyciem nowej leksyki: <i>Presentation of credentials, seniority &amp; precedence....</i>
EBP_01 EBP_02 EBP_03 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08	ćwiczenia	<b>Prezentacje indywidualne studentów</b> na temat wybranej, zagranicznej wizyty prezydenta Polski.
EBP_01 EBP_02 EBP_03 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08	ćwiczenia	Zasady tworzenia tekstu: budowa i porządek tekstu, praca nad jego spójnością, jasnością i przejrzystością - omówienie aspektu kompozycyjnego. <b>Style wypowiedzi: mówiony i pisany/ formalny (oficjalny) i nieformalny.</b>
EBP_01 EBP_02 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08	ćwiczenia	<b>Cykl tematów: Państwo i Polityka STATE &amp; POLITICS; LISTY WYRAŻEŃ I ZWROTÓW</b> ; Ćwiczenia fonetyczne i utrwalanie leksyki w kontekście ćwiczeniowym
EBP_01 EBP_02 EBP_03 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08 EBP_11	ćwiczenia	Państwo i polityka. Funkcjonowanie demokratycznego państwa. Wykorzystanie słownictwa do opisu funkcjonowania państwa.

EBP_01 EBP_02 EBP_03 EBP_04 EBP_05 EBP_06	ćwiczenia	<b>Różne typy systemów politycznych. Omówienie systemu polit. Wielkiej Brytanii.</b> Nazwy podstawowych instytucji państwowych i ich uprawnienia. Porównanie systemu brytyjskiego do innych systemów politycznych, w tym polskiego systemu. <b>Praca pisemna – analiza porównawcza;</b>
EBP_07 EBP_08 EBP_09 EBP_11		
EBP_01 EBP_02 EBP_03 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08 EBP_09 EBP_10 EBP_11	ćwiczenia	Polskie instytucje polityczne. Słownictwo związane z instytucjami polskimi oraz partiami politycznymi w Polsce. Analiza i dyskusowanie problemów polskiej demokracji.
EBP_01 EBP_02 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08 EBP_09 EBP_11	ćwiczenia	Aktualne wydarzenia społeczno-polityczne w kraju i na świecie. Wyszukiwanie informacji w mediach. Analizowanie aktualnych problemów społeczno-politycznych i dyskusja nad nimi.
EBP_01 EBP_02 EBP_03 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08 EBP_09 EBP_11	ćwiczenia	<b>Terminy i wyrażenia z dziedziny biznesu - <i>Business English</i></b> w oparciu o literaturę uzupełniającą i materiały autorskie. Stosunki polityczno-gospodarcze Polski z innymi krajami – ćwiczenie nowych zwrotów leksykalnych w kontekście.
EBP_01 EBP_02 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08 EBP_11	ćwiczenia	Ćwiczenia rozwijające aktywność słuchania – na podstawie: <i>'Here is the News'</i> . Analiza przykładowych "news reports" z dziedziny biznesu;

EBP_01 EBP_02 EBP_03 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08 EBP_09 EBP_10 EBP_11	ćwiczenia	<b>"BIG BUSINESS"</b> – ANALIZA WYBRANYCH PROBLEMÓW EKONOMICZNYCH w Europie i na świecie na podstawie artykułów prasowych.
EBP_01 EBP_02 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07	ćwiczenia	<b>Dylematy etyczne w pracy polityka</b> – dyskusja / ( <i>lexis: ex. obscene language, the right to reply to inaccuracies, freebies,</i>
EBP_08 EBP_09 EBP_10 EBP_11		<i>interfere with notions of fairness, over commitment to a political party....)</i>
EBP_01 EBP_02 EBP_03 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08 EBP_09 EBP_10 EBP_11	ćwiczenia	<b>Co Amerykanie i Brytyjczycy sądzą o polityce i politykach</b> ?czytanie celem uzyskania informacji szczegółowych./ <b>Cytaty o politykach</b> – ćwiczenia w mówieniu, oraz czytanie ze zrozumieniem w celu selekcji poprawnych informacji.
EBP_01 EBP_02 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08 EBP_09 EBP_10 EBP_11	ćwiczenia	<b>Na czym polega 'political correctness' ?</b> – czytanie artykułu i wyrażanie opinii. <b>Forma DEBATY</b>
EBP_01 EBP_02 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08 EBP_09 EBP_10 EBP_11	ćwiczenia	Zagrożenia współczesnego świata; konflikty zbrojne w świecie, terroryzm. Analizowanie i dyskutowanie problemów. Wyszukiwanie informacji w mediach na w/w tematy.

EBP_01 EBP_02 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08 EBP_09 EBP_11	ćwiczenia	<b>Instytucje europejskie.</b> Analizowanie problemów związanych z UE i innymi instytucjami europejskim. Dyskusja o problemach europejskich.
EBP_01 EBP_02 EBP_03 EBP_04 EBP_05 EBP_06 EBP_07 EBP_08 EBP_09 EBP_11	ćwiczenia	<b>Organizacje międzynarodowe.</b> Cele organizacji międzynarodowych. Aktualne zagadnienia związane z organizacjami międzynarodowymi

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 60% do 68% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 69% do 74% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 75% do 88% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 89% do 92% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 93% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3

na ocenę 3,5

na ocenę 4

na ocenę 4,5

na ocenę 5

<p>Dostateczna znajomość zagadnień związanych z analizowanymi procesami politycznymi i społeczno-ekonomicznymi</p> <p><b>Komunikacja</b></p> <p>Pomimo trudności w formułowaniu zdań dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie</p> <p>Wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na nieznaną strukturę niektórych struktur</p> <p>Wypowiedź zawiera pewne wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie najważniejszych informacji</p> <p><b>Wypowiedź pisemna:</b></p> <p>Wypowiedź zawiera niektóre wymagane informacje, jest schematyczna</p> <p>Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo</p>	<p>Dostateczna znajomość zagadnień związanych z analizowanymi procesami politycznymi i społeczno-ekonomicznymi</p> <p><b>Komunikacja:</b></p> <p>Zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek</p> <p>Wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu struktur</p> <p>Wypowiedź zawiera pewne wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie najważniejszych informacji</p> <p><b>Wypowiedź pisemna:</b></p> <p>Wypowiedź zawiera część wymaganych informacji, nie jest całkowicie przemyślana</p>	<p>Dobra znajomość zagadnień związanych z analizowanymi procesami politycznymi i społeczno-ekonomicznymi</p> <p><b>Komunikacja:</b></p> <p>Zachodzi komunikacja w pełnym zakresie</p> <p>Wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie</p> <p>Wypowiedź zawiera wyrażenia odpowiednie dla przekazania wymaganych informacji</p> <p><b>Wypowiedź pisemna:</b></p> <p>Wypowiedź zawiera większość wymaganych informacji, jest przemyślana i interesująca</p> <p>Wypowiedź zawiera</p>	<p>Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z analizowanymi procesami politycznymi i społeczno-ekonomicznymi</p> <p><b>Komunikacja:</b></p> <p>Zachodzi komunikacja w pełnym zakresie</p> <p>Wypowiedź niemal bezbłędna na danym poziomie</p> <p>Wypowiedź zawiera dość bogate słownictwo na danym poziomie, pozwalające na pełny przekaz treści</p> <p><b>Wypowiedź pisemna</b></p> <p>Wypowiedź zawiera wszystkie wymagane informacje, jest pełna, interesująca, zawiera trafne argumenty, opinie i przykłady</p> <p>Wypowiedź zawiera dość bogate słownictwo na</p>	<p>Bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z analizowanymi procesami politycznymi i społeczno-ekonomicznymi</p> <p><b>Komunikacja:</b></p> <p>Zachodzi komunikacja w pełnym zakresie. Słuchający nie ma żadnych problemów ze zrozumieniem intencji i sensu wypowiedzi</p> <p>Wypowiedź bezbłędna na danym poziomie</p> <p>Wypowiedź zawiera bogate słownictwo</p> <p><b>Wypowiedź pisemna:</b></p> <p>Wypowiedź zawiera wszystkie wymagane informacje, jest przemyślana, interesująca, zawiera trafne argumenty, opinie, przykłady</p> <p>Wypowiedź zawiera bardzo bogate słownictwo</p> <p>Wypowiedź zawiera poprawne, znacznie zróżnicowane struktury gramatyczne odpowiednie dla danej formy</p>
--	--	--	---	---

<p>pozwalające na przekazanie tylko nielicznych informacji. Występują liczne powtórzenia Wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na niezajomość niektórych struktur Umiejętność pracy w grupie pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł, krytyczną oceną treści,</p>	<p>Wypowiedź zawiera słownictwo odpowiednie do tematu pozwalające na przekazanie najważniejszych informacji  Wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu struktur  <b>Umiejętność pracy w grupie</b> pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł, krytyczną oceną treści,</p>	<p>wyrażenia odpowiednie dla przekazania wymaganych informacji  Wypowiedź zawiera sporadyczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie. Użyte struktury pozwalają na pełne wyrażenie myśli.  <b>Umiejętność pracy w grupie</b> dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum aktywny udział w zajęciach</p>	<p>danym poziomie, pozwalające na pełny przekaz treści  Wypowiedź zawiera poprawne, dość zróżnicowane struktury gramatyczne odpowiednie dla danej formy  <b>Umiejętność pracy w grupie</b> dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum :  aktywny udział w zajęciach</p>	<p><b>Umiejętność pracy w grupie</b>  Bardzo dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum  aktywny udział w zajęciach</p>
--	---	---	--	--

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.  
Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwia	Zadania domowe	Prezentacje indywidualne	Prezentacje grupowe	Dyskusje
<b>F</b>			+	+	+	+	+	+

P			+	+	+	+	+	+
---	--	--	---	---	---	---	---	---

Metody weryfikacji efektów uczenia się								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekty	Kolokwia	Zadania domowe	Prezentacje indywidualne	Prezentacje grupowe	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>			EBP_01	EBP_01	EBP_01		EBP_01	EBP_01
			EBP_02	EBP_02	EBP_02	EBP_01	EBP_02	EBP_02
			EBP_03	EBP_03	EBP_03	EBP_02	EBP_03	EBP_03
			EBP_04	EBP_04	EBP_04	EBP_03	EBP_04	EBP_04
			EBP_05	EBP_05	EBP_05	EBP_04	EBP_05	EBP_05
			EBP_06	EBP_06	EBP_06	EBP_05	EBP_06	EBP_06
			EBP_07	EBP_07	EBP_07	EBP_06	EBP_07	EBP_07
			EBP_08	EBP_08	EBP_08	EBP_07	EBP_08	EBP_08
			EBP_09	EBP_09	EBP_09	EBP_08	EBP_09	EBP_09
			EBP_10	EBP_10	EBP_10	EBP_11	EBP_10	EBP_10
			EBP_11	EBP_11	EBP_11		EBP_11	EBP_11

Punkty ECTS		
Forma aktywności	Obciążenie studenta niestacjonarne	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	20
	<b>Konwersatorium</b>	
	<b>Seminarium</b>	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwii zaliczeniowych	10	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10	
Przygotowanie projektów indywidualnych i grupowych, np. debata oksfordzka, prezentacja relacji z wydarzenia w świecie dyplomacji, etc.	10	

Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta		30
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		2

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>SEM</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>SEMINARIUM MAGISTERSKIE</b>
	w języku angielskim	<b>MA SEMINAR</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	2/3/4	
<b>Forma zajęć</b>	Seminarium	
<b>Liczba godzin</b>	90 h	
<b>Język wykładowy</b>	Polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>
--

<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Seminarium
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Przedłożenie rozdziałów pracy magisterskiej, złożenie pracy magisterskiej
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład, ćwiczenia, analiza tekstu
<b>Wykaz Literatury</b>	Literatura podstawowa:  (min 3 pozycje – proszę sprawdzić czy pozycja jest dostępna w spisie biblioteki WSSMiA)  A. J. Chodubski, Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2006  R. A. Podgórski, Metodologia badań socjologicznych, Bydgoszcz-Olsztyn 2007  Ch. Frankfort-Nachmias, D. Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001  J. Brzeziński, Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 2004
	Literatura uzupełniająca:  (według uznania - proszę sprawdzić czy pozycja jest dostępna w spisie biblioteki WSSMiA)  W. Moszczeńska, Metodologia historii. Zarys krytyczny, Warszawa 1997  A. Malewski, J. Topolski, Studia z metodologii historii, Warszawa 1960

<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
SEM_01	ma wiedzę potrzebną, by posługiwać się rozszerzoną wiedzą z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o polityce i metodach pisania prac naukowych oraz wyszczególnić podstawowe procesy politycznospołeczne	POL_2_W01; POL_2_W03; POL_2_W04

SEM_02	zna i sprawnie posługuje się metodami analizy oraz interpretacji wytworów kultury właściwych dla wybranych modeli/teorii/szkół badawczych w zakresie dyscypliny naukowej wybranej jako przedmiot specjalizacji z uwzględnieniem problematyki znajomości wszelkiego rodzaju realiów krajów niemieckiego obszaru językowego oraz przestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej,	POL_2_W05
SEM_03	zna etyczne aspekty pisania pracy magisterskiej –ryzyko i konsekwencje popełnienia plagiatu	POL_2_W06; POL_2_W08
SEM_04	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu planowania badań z wykorzystaniem nowoczesnych technik i narzędzi naukowo-badawczych. Student zna, definiuje i opanowuje	POL_2_W10
	pojęcia i terminy podstawowe dla wybranego tematu pracy, różnorodne zagadnienia i zjawiska językowe, literackie, kulturowe i historyczne, metody dotyczące ich badań, teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz na poziomie rozszerzonym główne trendy i kierunki rozwoju, metodologię badań, współczesne dokonania badawcze w wybranej dziedzinie.	
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
SEM_05	potrafi skonstruować temat i rozdziały swojej pracy zgodnie z regułami i zasadami ortografii, gramatyki, stylistyki języka polskiego oraz wymowy i retoryki oraz selekcjonować i hierarchizować zdobyte informacje, zgodnie z normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) i wykorzystać je w pracy oraz analizować i interpretować procesy społeczno-polityczne, rozpoznając ich wpływ na otaczającą rzeczywistość	POL_2_U01; POL_2_U02; POL_2_U07; POL_2_U09
SEM_06	potrafi posługiwać się komputerem i odpowiednim oprogramowaniem w zakresie przygotowania tekstów pisemnych i prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	POL_2_U05; POL_2_U06
SEM_07	gromadzi i analizuje literaturę z zakresu dyscypliny naukowej wybranej jako przedmiot specjalizacji, wykorzystuje informacje pochodzące z różnorodnych źródeł z zastosowaniem nowoczesnych zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych i uwzględnieniem istniejących metod i narzędzi lub opracowaniem nowych z uwzględnieniem sformułowania i testowania hipotez	POL_2_U03; POL_2_U08; POL_2_U10; POL_2_U11
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		

SEM_08	wykonuje swoje zadania niezawodnie i punktualnie oraz jest odpowiedzialny za swoje działania	POL_2_K01; POL_2_K03; POL_2_K04; POL_2_K05; POL_2_K06
SEM_09	Efektywnie komunikuje się i współpracuje z grupą i wykładowcą w grupie w ramach rozwiązywania pojawiających się problemów	POL_2_K02; POL_2_K03; POL_2_K06

### Cele zajęć

#### (ogólne, szczegółowe)

Ogólne:

Zapoznanie studentów z metodologią pisania prac magisterskich oraz przygotowanie do obrony pracy magisterskiej. Przygotowanie do samodzielnego projektowania, przeprowadzenia i prezentacji badań naukowych w politologii. Wykształcenie umiejętności krytycznego doboru i wykorzystania źródeł informacji.

Szczegółowe:

Celem seminarium magisterskiego jest zapoznanie studenta z wymogami obowiązującymi przy realizacji pracy badawczej, ukierunkowanie studenta w zakresie tworzenia własnej pracy magisterskiej, pomoc metodyczna i merytoryczna przy realizacji pracy magisterskiej. Przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania problemu typowego, z elementami analizy ocen i ewentualnych propozycji rozwiązań.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
SEM_01, SEM_02, SEM_03, SEM_04, SEM_05, SEM_06, SEM_07, SEM_08, SEM_09	Seminarium	Wprowadzenie do podejmowanych przez studenta problemów (zagadnień).

SEM_01, SEM_02, SEM_03, SEM_04, SEM_05, SEM_06, SEM_07, SEM_08, SEM_09	Seminarium	Opracowanie i skorygowanie tematu.
SEM_01, SEM_02, SEM_03, SEM_04, SEM_05, SEM_06, SEM_07, SEM_08, SEM_09	Seminarium	Techniki i sposoby pisania prac naukowych.
SEM_01, SEM_02, SEM_03, SEM_04, SEM_05, SEM_06, SEM_07, SEM_08, SEM_09	Seminarium	Wybór odpowiedniej literatury.
SEM_01, SEM_02, SEM_03, SEM_04, SEM_05, SEM_06, SEM_07, SEM_08, SEM_09	Seminarium	Etapy i prowadzenie badań naukowych – problem, hipoteza, wskaźniki, metoda, narzędzie, teza.
SEM_01, SEM_02, SEM_03, SEM_04,	Seminarium	Normy prawne i wartości etyczne odnoszące się do podejmowanego problemu.
SEM_05, SEM_06, SEM_07, SEM_08, SEM_09		

SEM_01, SEM_02, SEM_03, SEM_04, SEM_05, SEM_06, SEM_07, SEM_08, SEM_09	Seminarium	Analiza fragmentów pracy.
--	------------	---------------------------

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów</b>				
<b>Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:</b>				
<p>1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p>				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Student zna literaturę przedmiotu.	Student potrafi poprawnie zinterpretować wyniki badań	Student zna literaturę przedmiotu. Część teoretyczna napisana w oparciu o aktualną literaturę adekwatną do tematu.	Potrafi przygotować tekst i wystąpienie ustne zawierające omówienie wyników z eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego w sposób jednoznaczny, lecz w niezbyt uporządkowanej	Potrafi przygotować prezentację komputerową wyników z analiz literaturowych, danych eksperymentalnych i całej pracy magisterskiej, zawierającą najistotniejsze treści przedstawione w sposób jednoznaczny i czytelny oraz oddający istotę

			kolejności i z jedynie dobrym wykorzystaniem elementów graficznych.	problemu. Prezentacja zawiera statyczne i dynamiczne formy przekazu treści. Umie je zaprezentować innym w sposób usystematyzowany i płynny, w ściśle określonym limicie czasowym oraz czytelnie odzwierciedlając istotę prezentowanego problemu
--	--	--	---	---

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>			+					
<b>P</b>			+					

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>			SEM_01, SEM_02, SEM_03, SEM_04, SEM_05, SEM_06, SEM_07, SEM_08, SEM_09					

<b>Punkty ECTS</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Obciążenie studenta</b>

		Studia niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	Wykład	
	Ćwiczenia	
	Konwersatorium	
	Seminarium	90
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		110
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie? Przygotowanie i przedstawienie spójnej pracy magisterskiej		300
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		500
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		20

**WSSMiA**

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>JO</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>JĘZYK OBCY</b>
	w języku angielskim	<b>LANGUAGE</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	Ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	

<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordynator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	4	
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	30	
<b>Język wykładowy</b>	Polski/angielski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Student posiada umiejętności zgodne z wymaganiami określonymi minimum dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	kolokwia śródsemestralne, prace pisemne, prace projektowe z wykorzystaniem środków przekazu medialnego ( np. wywiad, relacja sprawozdawcza z oficjalnej wizyty wysokiego urzędnika państwowego, np. prezydenta Polski, ), dyskusja, aktywność
<b>Metody dydaktyczne</b>	elementy wykładu problemowego i konwersatoryjnego, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, debata, metoda ćwiczeniowa, metoda aktywizująca, praca w grupach, metody ewaluacyjne metoda audiowizualna metoda komunikacyjna

<b>Wykaz literatury</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Świda Dagmara, <i>English for Business and Politics</i>, Wyd.Poltext, Warszawa 2017</li> <li>• Pevenhouse Jon C. W., Goldstein Joshua S., <i>International Relations</i>, Pearson 2017</li> <li>• Vivian John, <i>Media of Mass Communication</i> ,Harlow 2014</li> </ul>
	<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virginia Evans <i>Successful Writing Upper Intermediate</i> (Express Publishing,2000),</li> <li>• Flinders Steve, <i>Test Your Business English</i>, intermediate, Pearson Education Limited 2000</li> <li>• C. H. Frydrych, Słownik tematyczny języka angielskiego ☐ Keohane O. Robert; Nye S. Joseph, <i>Power and Independence</i>, Pearson 2015</li> <li>• Mc Carthy M., O'Dell F., <i>English Vocabulary in Use Advanced</i>, Cambridge University Press 2003;</li> <li>• Michael McCarthy, Felicity O'Dell <i>English Vocabulary in Use Upper-intermediate</i> (Cambridge University Press 2001)</li> <li>• Maclean Una, Ratajczak Piotr, <i>Słownik Tematyczny Języka Angielskiego</i>, Wydawnictwo 'Kanion' Zielona Góra 1998</li> <li>• McDowall D, <i>An Illustrated History of Britain</i>, Longman Group UK Limited 1994</li> <li>• McDowall David, <i>Britain in Close-Up. An In-depth Study of Contemporary Britain</i>, Pearson Education Limited 2007.</li> </ul>

- B.M. Otto *Here is the news*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 1995;
- *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, Oxford University Press 2006;
- *Oxford Collocations Dictionary for students of English*, Oxford University Press 2005;
- Rachel J. Roberts, *Speak Up. The English-Speaking World*, Modern Languages 2006
- Roskin G. Michael , *Countries and Concepts. Politics, Geography, Culture*, Pearson 2015
- Sendur Agnieszka M., Warecka Anna, *English for Safety, Security and Law Enforcement*, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2012;
- *The Changing World. Angielski dla Zaawansowanych*; EDGARD JĘZYKI OBCE.PL, Warszawa 2011;

Materiały audiowizualne;

Prasa: *Time / Newsweek / The Guardian / The Times / The Economist / The Daily Telegraph*



Efekty uczenia się		
Kod	Student który zaliczył zajęcia	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>		
JO_01	Zna struktury gramatyczne w zakresie morfologii i składni, zasady fonetyczne i słowotwórcze, a także ma opanowany szeroki zasób słownictwa, wyrażen i zwrotów pozwalających na komunikację w sytuacjach zarówno ogólnych jak i związanych z kierunkiem studiów.	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W04 POL_2_W06  POL_2_W07 POL_2_W10 POL_2_W11
JO_02	Posiada wiedzę z języka angielskiego w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem artykułów naukowych, prasowych oraz tekstów zawierających słownictwo specjalistyczne, a także	POL_2_W01  POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W04 POL_2_W06

	odbiór przekazu medialnego, o zróżnicowanej skali trudności	POL_2_W07 POL_2_W10 POL_2_W11
JO_03	Dysponuje wiedzą w zakresie poprawnego redagowania wymaganych form wypowiedzi pisemnej w języku angielskim	POL_2_W01  POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W04 POL_2_W06  POL_2_W07 POL_2_W10 POL_2_W11
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>		
JO_04	Potrafi przygotować w języku angielskim opracowanie problematyki z zakresu politologii zarówno w formie pisemnej jak i ustnej z uwzględnieniem terminologii specjalistycznej przy wykorzystaniu najnowszych technologii multimedialnych  	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U04 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U07 POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U10
JO_05	Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym przy analizie, syntezie i ocenie procesów politycznych i społeczno-ekonomicznych	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U04 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U07 POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U10

JO_06	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomów: B2+/C1 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U04 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U07
JO_07	Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kompetencji językowych i potrafi doskonalić oraz uzupełniać zdobytą wiedzę	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U04 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U07 POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U10 POL_2_U11
JO_08	Potrafi współdziałać i pracować w grupie efektywnie wykorzystując posiadane kompetencje językowe	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U04 POL_2_U05 POL_2_U06 POL_2_U08 POL_2_U09 POL_2_U10
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
JO_09	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniu językowych projektów grupowych z zakresu studiów politologicznych, w oparciu o zasady etyki życia społecznego.	POL_2_K01 POL_2_K02 POL_2_K03

		POL_2_K04 POL_2_K05 POL_2_K06
JO_10	Jest przygotowany do analizy i krytycznej oceny odbieranych treści	POL_2_K01 POL_2_K03 POL_2_K04 POL_2_K05 POL_2_K06

## Cele zajęć

### Ogólne

- Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, • ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku, • kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności. • uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie

### Szczegółowe

Zapoznanie studentów z językiem specjalistycznym dotyczącym funkcjonowania sfery polityki oraz dynamiki zmian społeczno-ekonomicznych

Przygotowanie studentów do stworzenia własnej formy prezentacji przekazu informacji, np. z uwzględnieniem fachowego języka dyplomacji (np. relacja z oficjalnej zagranicznej wizyty wysokiego rangą urzędnika państwowego)

Przygotowanie studentów do poprawnego redagowania formy wypowiedzi pisemnej w języku angielskim np. analizy porównawczej z zakresu problematyki właściwej dla studiowanego kierunku.

Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych studentów, także poprzez ich aktywny udział w debacie

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
JO_01 JO_02 JO_03 JO_04 JO_05 JO_06 JO_07 JO_08 JO_09	ćwiczenia	Szczegółowe treści programowe (lektor wybiera zagadnienia z przedstawionych poniżej tematów z zakresu politologii; część tematów realizowana w formie prezentacji studenckich): • Ogólna teoria polityczna, historia myśli politycznej • Instytucje polityczne o konstytucja (klasyfikacja: konstytucje proste i złożone; podział ze względu na treść, formę, sposób zapisania, procedurę powstawania; przykłady konstytucji) o władza centralna o władza regionalna i

<p>JO_10 JO_11</p>		<p>lokalna o administracja publiczna o funkcje ekonomiczne i społeczne rządu o instytucje polityczne porównawcze • Partie, grupy i opinia publiczna o partie polityczne o funkcje partii politycznych o podział partii politycznych ▪ tradycyjny podział partii politycznych np. na prawicę i lewicę, partie liberalne, liberalno-konserwatywne, liberalno-demokratyczne, chrześcijańsko-narodowe, robotnicze, socjalistyczne, feministyczne, zielonych, islamistyczne, ▪ Alternatywne sposoby podziału ▪ Ugrupowania populistyczne i merytoryczne ▪ Podział ze względu na charakter programu ▪ Podział specyficzny dla danego kraju ▪ Podział dwuosioowy o grupy i stowarzyszenia o udział obywateli w zarządzaniu o opinia publiczna • Stosunki międzynarodowe o polityka międzynarodowa o organizacje międzynarodowe o prawo międzynarodowe • systemy polityczne oraz ich funkcjonowanie (główne elementy systemu politycznego) o rodzaje systemów politycznych (demokratyczny, liberalny, postkomunistyczny, wschodnioazjatycki, islamski, reżim wojskowy) • modele ustrojowe w państwach demokratycznych (demokratyczne, anokratyczne, autorytarne, totalitarne) • ruchy i doktryny polityczne (historia i współczesność), doktryna rewolucyjna, konserwatywne, reformistyczna, reakcyjna, utopijna, prognostyczna, elitarna, egalitarna, makiawelizm • współczesne stosunki międzynarodowe • polityki szczegółowe, na przykład polityka gospodarcza, polityka społeczna, polityka ekologiczna i inne • metody badawcze stosowane w nauce o polityce np. analizy systemowej; porównawcze; decyzyjna; behawioralne; ilościowe (statystyczne); empiryczne</p> <p>Academic English:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja akademicka – struktura, słownictwo • tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenia, abstraktu) - prawidłowa struktura i dobór słownictwa</li> <li>• czasowniki modalne (wyrażanie powinności, obowiązku i zakazu)</li> <li>• struktura zdań pytających (pytanie szczegółowe (wh-questions), pytania o rozstrzygnięcie (yes/no questions), pytania wprost i pośrednie (direct/indirect questions)</li> <li>• mowa zależna i czasowniki relacjonujące wypowiedź (reporting verbs)</li> <li>• strona bierna (np. He is reported to..., He is alleged to.... )</li> <li>• inwersja</li> <li>• interpunkcja</li> </ul>
------------------------	--	---

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 60% do 68% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 69% do 74% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 75% do 88% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 89% do 92% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 93% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------



<p><b>Komunikacja</b></p> <p>Pomimo trudności w formułowaniu zdań dochodzi do komunikacji w podstawowym zakresie</p> <p>Wypowiedź zawiera błędy gramatyczne wskazujące na niezajomość niektórych struktur</p> <p>Wypowiedź zawiera pewne wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie najważniejszych informacji</p> <p><b>Wypowiedź pisemna:</b></p> <p>Wypowiedź zawiera niektóre wymagane informacje, jest schematyczna</p> <p>Wypowiedź zawiera ubogie słownictwo pozwalające na przekazanie tylko nielicznych informacji.</p> <p>Występują liczne powtórzenia</p> <p>Wypowiedź zawiera błędy gramatyczne</p>	<p><b>Komunikacja:</b></p> <p>Zachodzi komunikacja pomimo drobnych usterek</p> <p>Wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu struktur</p> <p>Wypowiedź zawiera pewne wymagane wyrażenia pozwalające na przekazanie najważniejszych informacji</p> <p><b>Wypowiedź pisemna:</b></p> <p>Wypowiedź zawiera część wymaganych informacji, nie jest całkowicie przemyślana</p> <p>Wypowiedź zawiera słownictwo odpowiednie do tematu pozwalające na przekazanie najważniejszych informacji</p>	<p><b>Komunikacja:</b></p> <p>Zachodzi komunikacja w pełnym zakresie</p> <p>Wypowiedź zawiera nieliczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie</p> <p>Wypowiedź zawiera wyrażenia odpowiednie dla przekazania wymaganych informacji</p> <p><b>Wypowiedź pisemna:</b></p> <p>Wypowiedź zawiera większość wymaganych informacji, jest przemyślana i interesująca</p> <p>Wypowiedź zawiera wyrażenia odpowiednie dla przekazania wymaganych informacji</p> <p>Wypowiedź zawiera</p>	<p><b>Komunikacja:</b></p> <p>Zachodzi komunikacja w pełnym zakresie</p> <p>Wypowiedź niemal bezbłędna na danym poziomie</p> <p>Wypowiedź zawiera dość bogate słownictwo na danym poziomie, pozwalające na pełny przekaz treści</p> <p><b>Wypowiedź pisemna</b></p> <p>Wypowiedź zawiera wszystkie wymagane informacje, jest pełna, interesująca, zawiera trafne argumenty, opinie i przykłady</p> <p>Wypowiedź zawiera dość bogate słownictwo na danym poziomie, pozwalające na pełny przekaz treści</p> <p>Wypowiedź zawiera poprawne, dość zróżnicowane struktury</p>	<p><b>Komunikacja:</b></p> <p>Zachodzi komunikacja w pełnym zakresie. Słuchający nie ma żadnych problemów ze zrozumieniem intencji i sensu wypowiedzi</p> <p>Wypowiedź bezbłędna na danym poziomie</p> <p>Wypowiedź zawiera bogate słownictwo</p> <p><b>Wypowiedź pisemna:</b></p> <p>Wypowiedź zawiera wszystkie wymagane informacje, jest przemyślana, interesująca, zawiera trafne argumenty, opinie, przykłady</p> <p>Wypowiedź zawiera bardzo bogate słownictwo</p> <p>Wypowiedź zawiera poprawne, znacznie zróżnicowane struktury gramatyczne odpowiednie dla danej formy</p> <p><b>Umiejętność pracy w grupie</b></p> <p>Bardzo dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum</p>
--	---	--	--	--

<p>wskazujące na nieznanomość niektórych struktur</p> <p>Umiejętność pracy w grupie pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł, krytyczną oceną treści,</p>	<p>Wypowiedź zawiera błędy gramatyczne mające charakter przeoczeń, świadczące o niepełnym opanowaniu struktur</p> <p><b>Umiejętność pracy w grupie</b></p> <p>pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł, krytyczną oceną treści,</p>	<p>sporadyczne usterki gramatyczne, które mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie. Użyte struktury pozwalają na pełne wyrażenie myśli.</p> <p><b>Umiejętność pracy w grupie</b></p> <p>dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum aktywny udział w zajęciach</p>	<p>gramatyczne odpowiednie dla danej formy</p> <p><b>Umiejętność pracy w grupie</b></p> <p>dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum</p> <p>aktywny udział w zajęciach</p> <p>:</p>	<p>aktywny udział w zajęciach</p>
--	--	---	---	-----------------------------------

### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwia	Zadania domowe	Prezentacje indywidualne	Prezentacje grupowe	Dyskusje
<b>F</b>	+	+			+		+	+
<b>P</b>	+	+			+		+	+

### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekty	Kolokwia	Zadania domowe	Prezentacje indywidualne	Prezentacje grupowe	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	JO_01	JO_01			JO_01		JO_01	JO_01
	JO_02	JO_02			JO_02		JO_02	JO_02
	JO_03	JO_03			JO_03		JO_03	JO_03
	JO_04	JO_04			JO_04		JO_04	JO_04
	JO_05	JO_04			JO_05		JO_05	JO_05
	JO_06	JO_05			JO_06		JO_06	JO_06
	JO_07	JO_06			JO_07		JO_07	JO_07
	JO_08	JO_07			JO_08		JO_08	JO_08
	JO_09	JO_08			JO_09		JO_09	JO_09
	JO_10	JO_09			JO_10		JO_10	JO_10
	JO_11	JO_10			JO_11		JO_11	JO_11

<b>Punkty ECTS</b>		
<b>Forma aktywności</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>niestacjonarne</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>	
	<b>Ćwiczenia</b>	30
	<b>Konwersatorium</b>	
	<b>Seminarium</b>	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu	30	
Przygotowanie się do kolokwiów zaliczeniowych		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20	
Przygotowanie projektów grupowych, debata oksfordzka,	20	
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	70	
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	4	

KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ		
<b>Kod</b>	<b>SI</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>SPOŁECZEŃSTWO INFORMACYJNE</b>
	w języku angielskim	<b>INFORMATION SOCIETY</b>
USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	4	
<b>Forma zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	10	
<b>Język wykładowy</b>	Polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	BRAK	

FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Udział w dyskusji / Uczestnictwo w zajęciach, Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
<b>Metody dydaktyczne</b>	Analiza tekstów , Metoda projektów , Dyskusja, Analiza przypadków, Rozwiązywanie zadań

<b>Wykaz Literatury</b>	Literatura podstawowa:
	20. The digital scoreboard - baza danych statystycznych Komisji Europejskiej 21. M. Truskowska, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego , Społeczeństwo informacyjne : pytania o tożsamość, wiedzę i edukację, 2008r., 22. J. Papińska-Kacperek (red.), wyd. PWN, Społeczeństwo informacyjne, 2008r.,

<b>Efekty uczenia się</b>		
Kod	Student który zaliczył zajęcia	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>		
SI_01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu społeczeństwa informacyjnego, jego podstawowe problemy oraz perspektywy rozwoju	POL_2_W01 POL_2_W02
SI_02	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian dotyczących sfery mediów i procesów komunikacji społecznej w obrębie społeczeństwa informacyjnego, o prawidłowościach, przebiegu i konsekwencji tych zmian w Polsce i na świecie	POL_2_W04
SI_04	ma rozszerzoną wiedzę o funkcjach kultury i systemu medialnego oraz systemu społeczno-politycznego we współczesnym społeczeństwie informacyjnym i wzajemnych relacjach zachodzących pomiędzy tymi systemami	POL_2_W04
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>		
SI_05	rozumie i potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczne oraz zachodzące między nimi zależności, w tym zjawiska kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne charakterystyczne dla społeczeństwa informacyjnego, także w oparciu o podstawy teoretyczne z zastosowaniem metody badawczej	POL_2_U1
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>		
SI_06	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do wykorzystania posiadanej wiedzy w celu rozwiązywania praktycznych i poznawczych problemów	POL_2_K01

### **Cele zajęć**

#### **(ogólne, szczegółowe)**

Celem ćwiczeń jest przedstawienie studentom teorii i koncepcji odnoszących się do zagadnienia społeczeństwa informacyjnego. Dodatkowo w trakcie wykładów zostaną zaprezentowane informacje dotyczące przemian jakie zachodzą we współczesnych społeczeństwach pod wpływem nowoczesnych

technologii informatycznych. Podczas wykładów zostanie również podkreślone pozytywne i negatywne skutki dynamicznego rozwoju tego typu społeczeństw.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
SI_01 SI_02 SI_03 SI_04 SI_05 SI_06	ćwiczenia	Wprowadzenie w problematykę społeczeństwa informacyjnego
SI_01 SI_02 SI_03 SI_04 SI_05 SI_06	ćwiczenia	Społeczeństwo informacyjne w Polsce, Europie, na świecie
SI_01 SI_02 SI_03 SI_04 SI_05 SI_06	ćwiczenia	Wskaźniki rozwoju społeczeństwa informacyjnego
SI_01 SI_02 SI_03 SI_04 SI_05 SI_06	ćwiczenia	Wybrane problemy rozwoju społeczeństwa informacyjnego
SI_01 SI_02 SI_03 SI_04 SI_05 SI_06	ćwiczenia	Dokąd zmierzamy - perspektywy ewolucji społeczeństwa informacyjnego

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

**36) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.**

37) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

38) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

39) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

40) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 50-60% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów	ocena z egzaminu pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów
ocena z ćwiczeń: dostateczna znajomość zagadnień związanych z SI;	ocena z ćwiczeń: dobra znajomość zagadnień związanych z SI;	ocena z ćwiczeń: dobra znajomość zagadnień związanych z SI;	ocena z ćwiczeń: bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z SI;	ocena z ćwiczeń: bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z SI;
, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną ocenę treści, prezentacją na forum grupy	pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną ocenę treści, prezentacją na forum grupy	dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy;	dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy;	bardzo dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy;
		aktywny udział w zajęciach	aktywny udział w zajęciach	aktywny udział w zajęciach

### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić. Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>			+					
<b>P</b>			+					

### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>			SI_01 SI_02 SI_03 SI_04 SI_05 SI_06					SI_01 SI_02 SI_03 SI_04 SI_05 SI_06

### Punkty ECTS

Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Studia niestacjonarne	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>			
<b>Forma zajęć</b>	Wykład		
	Ćwiczenia		10
	Konwersatorium		
	Seminarium		
Konsultacje:			
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu			
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego			
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury			15
Przygotowanie pracy pisemnej			

Inne – jakie? PREZENTACJA	25
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	40
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	2

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>PRAKT</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>PRAKTYKA ZAWODOWA</b>
	w języku angielskim	<b>PROFESSIONAL PRACTICE</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ogólny	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Miejsce odbywania się zajęć</b>	W tradycyjne formie: miejsce praktyk W formie zdalnej związanej z pandemią: zależne od organizatora praktyk	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	2/4	
<b>Forma zajęć</b>	Praktyka zawodowa	
<b>Liczba godzin</b>	2 semestr- 1,5 miesiąca/6 tygodni 4 semestr- 1,5 miesiąca/6 tygodni	
<b>Język wykładowy</b>	Polski lub inny, w zależności od okoliczności (ERASMUS+)	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak	

FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ	
Sposób realizacji zajęć	Praktyki
Sposób zaliczenia zajęć	Spotkanie informacyjne i końcowe, hospitacja, dziennik praktyk, zaliczenie praktyk
Metody dydaktyczne	Nie dotyczy
Wykaz Literatury	Literatura podstawowa:  (min 3 pozycje – proszę sprawdzić czy pozycja jest dostępna w spisie biblioteki WSSMiA)  Nie dotyczy
	Literatura uzupełniająca:  (według uznania - proszę sprawdzić czy pozycja jest dostępna w spisie biblioteki WSSMiA)  Nie dotyczy

Efekty uczenia się		
Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
PRAKT_01	ma podstawową wieloaspektową wiedzę o funkcjonowaniu instytucji, w której odbywa praktykę, w tym o stosowanych metodach, procedurach organizacji pracy, kontroli realizacji zadań	POL_2_W02; POL_2_W04; POL_2_W07
PRAKT_02	zna problematykę, organizację i proces szkolenia z bhp pracowników zakładu pracy	POL_2_W10
PRAKT_03	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, technologii informacyjnej i prawa autorskiego	POL_2_W08
PRAKT_04	posiada wiedzę w zakresie języka obcego kierunkowego (w tym specjalistycznego) pozwalającą na rozumienie procesów zachodzących w przedsiębiorstwie, zakładzie, biurze, instytucji, odbywających się przy użyciu tego języka obcego	POL_2_W02; POL_2_W04; POL_2_W07
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		

PRAKT_05	potrafi pracować w mediach, instytucjach społecznych, politycznych, użyteczności publicznej etc., sprawnie wykonując swoje obowiązki zawodowe	POL_2_U03; POL_2_U05; POL_2_U09
PRAKT_06	potrafi wykorzystywać wiedzę zdobytą podczas studiów w ramach powierzonych zadań	POL_2_U02; POL_2_U05; POL_2_U07; POL_2_U08
PRAKT_07	potrafi pracować samodzielnie i w zespole; nawiązywać pozytywne relacje w miejscu pracy, wykonywać sumiennie powierzone mu zadania	POL_2_U04; POL_2_U06;
		POL_2_U10; POL_2_U11
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
PRAKT_08	Student efektywnie organizuje swoją pracę, troszczy się o określenie odpowiednich priorytetów w związku z wykonywanymi pracami, określa i dopasowuje metody służące najkorzystniejszemu wykonaniu powierzonych mu zadań i krytycznie ocenia stopień zaawansowania swojej pracy	POL_2_K01; POL_2_K02; POL_2_K03; POL_2_K04; POL_2_K05; POL_2_K06
PRAKT_09	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie i docenia potrzebę rozwoju osobistego w ramach dalszego kształcenia zawodowego w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi w zakładzie pracy i w ogóle	POL_2_K01; POL_2_K02; POL_2_K03; POL_2_K04; POL_2_K05; POL_2_K06

### Cele zajęć

#### (ogólne, szczegółowe)

Ogólne:

Kształcenie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobywanej na studiach.

Szczegółowe:

Wdrożenie do pracy w zespole oraz odpowiedzialności za powierzone zadania

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
PRAKT_01, PRAKT_02, PRAKT_03, PRAKT_04, PRAKT_05, PRAKT_06, PRAKT_07, PRAKT_08,	Praktyka	Spotkanie wstępne; kwestie organizacyjne; zasady odbywania i zaliczenia praktyki zawodowej.

PRAKT_09		
PRAKT_01, PRAKT_02, PRAKT_03, PRAKT_04, PRAKT_05, PRAKT_06, PRAKT_07, PRAKT_08, PRAKT_09	Praktyka	Zapoznanie studentów z pracą w wybranych instytucjach.
PRAKT_01, PRAKT_02, PRAKT_03, PRAKT_04, PRAKT_05, PRAKT_06, PRAKT_07,	Praktyka	Odprawa przed praktyką; przekazanie dzienniczków praktyk, zasad, wytycznych, regulaminów
PRAKT_08, PRAKT_09		
PRAKT_01, PRAKT_02, PRAKT_03, PRAKT_04, PRAKT_05, PRAKT_06, PRAKT_07, PRAKT_08, PRAKT_09	Praktyka	Praktyka właściwa w wybranych miejscach.
PRAKT_01, PRAKT_02, PRAKT_03, PRAKT_04, PRAKT_05, PRAKT_06, PRAKT_07, PRAKT_08, PRAKT_09	Praktyka	Sprawozdanie z praktyk, odbywanych przez studentów.
PRAKT_01, PRAKT_02, PRAKT_03, PRAKT_04, PRAKT_05, PRAKT_06, PRAKT_07, PRAKT_08,	Praktyka	Zaliczenie praktyk.

PRAKT_09		
----------	--	--

### Kryteria oceny osiągniętych efektów

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 41) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 42) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 43) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 44) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 45) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem	Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem	Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem	Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem	Zaliczenie praktyki dokonywane jest po indywidualnej rozmowie, w której student powinien potwierdzić odpowiednie nabycie efektów kształcenia zakładanych dla praktyki zawodowej. Opiekun praktyk z ramienia uczelni jest zobowiązany do weryfikacji osiągniętych efektów praktyki na drodze analizy dokumentacji i indywidualnej rozmowy ze studentem
---	---	---	---	---

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić. Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>							+	
<b>P</b>							+	

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>							PRAKT_01 PRAKT_02 PRAKT_03 PRAKT_04 PRAKT_05 PRAKT_06 PRAKT_07 PRAKT_08 PRAKT_09	

Punkty ECTS	
Forma aktywności	Obciążenie studenta
	Studia niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
<b>Forma zajęć</b>	<b>Wykład</b>
	<b>Ćwiczenia</b>
	<b>Konwersatorium</b>
	<b>Seminarium</b>
Konsultacje:	
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu	
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	
Przygotowanie pracy pisemnej	
Inne – jakie? Dzienniczek praktyk potwierdzający liczę zrealizowanych godzin	2 semestr- 1,5 miesiąca/6 tygodni 4 semestr- 1,5 miesiąca/6 tygodni
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	12 (II semestr: 6; IV semestr: 6)

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I MIĘDZYNARODOWE**

**KIERUNEK: POLITOLOGIA**

**SPECJALNOŚĆ: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I MIĘDZYNARODOWE**

**STUDIA II STOPNIA**

**NIESTACJONARNE**

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	ECTS	Liczba godzin
			ćwiczeń
System bezpieczeństwa europejskiego i światowego	zal. z oc.	3	30
Bezpieczeństwo teleinformacyjne i cyberprzestrzeni	zal. z oc.	3	30
Bezpieczeństwo ekonomiczne i energetyczne	zal. z oc.	3	30



<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>SBE</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA EUROPEJSKIEGO I ŚWIATOWEGO</b>
	w języku angielskim	<b>EUROPEAN AND WORLD SECURITY SYSTEM</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia	
<b>Specjalność</b>	BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I MIĘDZYNARODOWE	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia drugiego stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	

<b>Koordynator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	2	
<b>Forma zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	30	
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia, dyskusja, prezentacja
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Kolokwium końcowe
<b>Metody dydaktyczne</b>	Analiza tekstów źródłowych, pogadanka – ćwiczenia
<b>Wykaz literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Jacek Czaputowicz, Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2012;</p> <p>Jacek Czaputowicz, Teoretyczne wyjaśnienia Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony, Stosunki Międzynarodowe nr 2 (48) 3013, s. 9-25;</p> <p>Joseph S. Nye jr., Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009;</p> <p>Józef Tymanowski, Aksjologiczne uwarunkowania w dziedzinie bezpieczeństwa europejskiego, w: Z. Trejnis (red.) Studia Bezpieczeństwa Narodowego, Nr 2, WAT, Warszawa 2011, s. 191-225</p>

Literatura uzupełniająca:

Wybrane artykuły do analizy na ćwiczeniach – aktualne do bieżących wydarzeń międzynarodowych

<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
SBE_01	opisuje aspekty/wymiary bezpieczeństwa transgranicznego państwa (grupy państw) jako podmiotu sąsiadującego (podmiotów sąsiadujących) z podmiotami podobnymi, jednak o potencjałach (także interesach, potrzebach) różniących się od potencjału danego państwa (grupy państw)	POL_2_W01, POL_2_W03, POL_2_W09
SBE_02	przedstawia elementy/aspekty systemu zarządzania bezpieczeństwem transgranicznym Polski i Unii Europejskiej/Strefy Schengen jako odpowiedzi członków populacji tych podmiotów polityczno-gospodarczych na zagrożenia o charakterze transgranicznym	POL_2_W01, POL_2_W03, POL_2_W07
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
SBE_03	proponuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa transgranicznego Polski/Unii Europejskiej/Strefy Schengen adekwatne do rodzaju tych zagrożeń	POL_2_U01,  POL_2_U05, POL_2_U07
SBE_04	proponuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa na poziomie światowym adekwatne do rodzaju tych zagrożeń	POL_2_U01, POL_2_U05, POL_2_U07
SBE_05	jest w stanie dokonać egzegezy tekstów literatury związanych z kształtowaniem się systemu bezpieczeństwa międzynarodowego	POL_2_U02, POL_2_U03, POL_2_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
SBE_06	inicjuje hipotetyczne działania zapobiegające identyfikowanym zagrożeniom bezpieczeństwa transgranicznego państwa/grupy państw	POL_2_K01, POL_2_K03

SBE_07	postrzega procesy kształtowania i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa międzynarodowego jako niezbędny komponent współczesnego ładu globalnego	POL_2_K01, POL_2_K06
--------	---	-------------------------

### Cele zajęć

#### (ogólne, szczegółowe)

Celem przedmiotu jest poznanie problematyki bezpieczeństwa państwa/stowarzyszeń państw związanej z jego/ich otoczeniem o różnych potencjałach, interesach/potrzebach, które generują różne zagrożenia dla kierunkowego bezpieczeństwa wewnętrznego danego państwa/stowarzyszeń państw.

Pod względem szczegółowym celem jest charakterystyka systemu zabezpieczenia przed zagrożeniami w ramach granic Unii Europejskiej/Strefy Schengen i Polski.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07	ćwiczenia	Rozwój studiów nad bezpieczeństwem. Kategoria bezpieczeństwa międzynarodowego - typologia.  Bezpieczeństwo międzynarodowe w teoriach gier. Dylemat więźnia, perswazja, zapewnienie. Proces decyzyjny. Projekt „korelaty wojny” Davida Singera. Teoria oczekiwanej użyteczności wojny
SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07	ćwiczenia	Znaczenie broni nuklearnej. Racjonalna teoria odstraszenia. Stare i nowe wojny, prywatne bezpieczeństwo, sojusze, NATO
SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04,	ćwiczenia	Bezpieczeństwo wewnętrzne - różne ujęcia. Pojmowanie bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej

SBE_05, SBE_06, SBE_07		
SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07	ćwiczenia	Uwarunkowania bezpieczeństwa europejskiego po zakończeniu zimnej wojny. Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony - misje zewnętrzne UE
SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07	ćwiczenia	Zagrożenia asymetryczne dla bezpieczeństwa, państwa upadłe, proliferacja broni masowego rażenia, przestępczość zorganizowana
SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07	ćwiczenia	Sektory bezpieczeństwa. Poziomy analizy. Zagrożenia dla bezpieczeństwa według prawdopodobieństwa wystąpienia i destrukcyjności
SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07	ćwiczenia	Bezpieczeństwo energetyczne jako obszar badań bezpieczeństwa międzynarodowego

SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07	Ćwiczenia	Bezpieczeństwo energetyczne Polski
SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07	Ćwiczenia	Przestępczość transgraniczna, Straż Graniczna, Policje graniczne innych państw, współpraca SG i Służby CelnoSkarbowej
SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07	Ćwiczenia	Organizacja Narodów Zjednoczonych, NATO, inne organizacje państw –Ameryka Południowa, Afryka
SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07	Ćwiczenia	Strefa Schengen, tymczasowe przywracanie kontroli granicznych – przestanki i zasady
SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04,	Ćwiczenia	Przeciwdziałanie zagrożeniom transgranicznym: wyzwania i postulaty

SBE_05, SBE_06, SBE_07		
------------------------------	--	--

**Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:**

**Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:**

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

opisuje	opisuje	opisuje	opisuje	opisuje
aspekty/wymiary bezpieczeństwa a transgranicznego państwa (grupy państw) jako podmiotu sąsiadującego (podmiotów sąsiadujących) z podmiotami podobnymi, jednak o potencjałach (także interesach, potrzebach) różniących się od potencjału danego państwa (grupy państw)	aspekty/wymiary bezpieczeństwa transgranicznego państwa (grupy państw) jako podmiotu sąsiadującego (podmiotów sąsiadujących) z podmiotami podobnymi, jednak o potencjałach (także interesach, potrzebach) różniących się od potencjału danego państwa (grupy państw)	aspekty/wymiary bezpieczeństwa transgranicznego państwa (grupy państw) jako podmiotu sąsiadującego (podmiotów sąsiadujących) z podmiotami podobnymi, jednak o potencjałach (także interesach, potrzebach) różniących się od potencjału danego państwa (grupy państw)	aspekty/wymiary bezpieczeństwa transgranicznego państwa (grupy państw) jako podmiotu sąsiadującego (podmiotów sąsiadujących) z podmiotami podobnymi, jednak o potencjałach (także interesach, potrzebach) różniących się od potencjału danego państwa (grupy państw) oraz przedstawia	aspekty/wymiary bezpieczeństwa transgranicznego państwa (grupy państw) jako podmiotu sąsiadującego (podmiotów sąsiadujących) z podmiotami podobnymi, jednak o potencjałach (także interesach, potrzebach) różniących się od potencjału danego państwa (grupy państw) oraz przedstawia
Ćwiczenia wynik odpowiedzi na poziomie 5060%:: proponuje sposoby	Ćwiczenia wynik odpowiedzi na poziomie 6070%:: proponuje sposoby	Ćwiczenia wynik odpowiedzi na poziomie 7080%:: proponuje sposoby	elementy/aspekty systemu zarządzania bezpieczeństwem transgranicznym	elementy/aspekty systemu zarządzania bezpieczeństwem transgranicznym
proponuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa a transgranicznego Polski/Unii Europejskiej/Strefy Schengen adekwatne do rodzaju tych zagrożeń	przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa transgranicznego Polski/Unii Europejskiej/Strefy Schengen adekwatne do rodzaju tych zagrożeń	przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa transgranicznego Polski/Unii Europejskiej/Strefy Schengen adekwatne do rodzaju tych zagrożeń	Polski i Unii Europejskiej/Strefy Schengen jako odpowiedzi członków populacji tych podmiotów polityczno-gospodarczych na zagrożenia o charakterze transgranicznym	Polski i Unii Europejskiej/Strefy Schengen jako odpowiedzi członków populacji tych podmiotów polityczno-gospodarczych na zagrożenia o charakterze transgranicznym

			<p>Ćwiczenia wynik odpowiedzi na poziomie 80-90%::</p> <p>proponuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa transgranicznego Polski/Unii Europejskiej/Strefy Schengen adekwatne do rodzaju tych zagrożeń oraz inicjuje hipotetyczne działania zapobiegające identyfikowanym zagrożeniom bezpieczeństwa transgranicznego państwa/grupy państw</p>	<p>Ćwiczenia wynik odpowiedzi na poziomie 90-100%::</p> <p>proponuje sposoby przeciwdziałania zagrożeniom bezpieczeństwa transgranicznego Polski/Unii Europejskiej/Strefy Schengen adekwatne do rodzaju tych zagrożeń oraz inicjuje hipotetyczne działania zapobiegające identyfikowanym zagrożeniom bezpieczeństwa transgranicznego państwa/grupy państw</p>
--	--	--	--	---

<b>Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)</b>								
<i>Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.</i>								
<i>Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.</i>								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>							+	+
<b>P</b>				+			+	+

Metody weryfikacji efektów uczenia się								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Sprawozdanie	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>				SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07			SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07	SBE_01, SBE_02, SBE_03, SBE_04, SBE_05, SBE_06, SBE_07
<b>Punkty ECTS</b>								
<b>Forma aktywności</b>						<b>Obciążenie studenta</b>		
						<b>Studia niestacjonarne</b>		
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>								
<b>Forma zajęć</b>		<b>ĆWICZENIA</b>						
		Ćwiczenia				30		
		Konwersatorium						
		Seminarium						
Konsultacje:								
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>								
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu								
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego						15		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury						15		
Przygotowanie pracy pisemnej								
Inne – jakie?  Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji						15		

Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta	45
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>3</b>

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>BTC</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>BEZPIECZEŃSTWO TELEINFORMACYJNE I CYBERPRZESTRZENI</b>
	w języku angielskim	<b>ICT AND CYBERSPACE SECURITY</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	Politologia	
<b>Specjalność</b>	BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I MIĘDZYNARODOWE	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	3	
<b>Forma zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>Liczba godzin Ćwiczenia/ĆWICZENIAy</b>	30	
<b>Język ĆWICZENIAowy</b>	Język polski	

<b>Wymagania wstępne</b>	Zna podstawowe informacje dotyczące terroryzmu międzynarodowego i cyberterroryzmu oraz posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania najważniejszych instytucji politycznych państwa polskiego oraz instytucji międzynarodowych
<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	prace pisemne, dyskusja, zadania, kolokwium
<b>Metody dydaktyczne</b>	burza mózgów, praca pisemna, zajęcia komputerowe,
<b>Wykaz literatury</b>	<b>Literatura obowiązkowa</b> 1. T. Aleksandrowicz, Terroryzm międzynarodowy, Warszawa 2015; 2. J. Kowalewski, M. Kowalewski, Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterroryzm, Warszawa 2017 3. B. Terebiński, Bezpieczeństwo teleinformatyczne jako podstawa funkcjonowania współczesnego świata, „Obronność. Zeszyty Naukowe” 1(25)/2018, s. 215-230. 4. W. Smolski, Cyberterroryzm jako współczesne zagrożenie bezpieczeństwa państwa, Wrocław, 2015.
	<b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Strategia cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2016-2020, Ministerstwo Cyfryzacji, Warszawa, 2016. 2. M. Frączek, M. Marczyk, Wybrane aspekty bezpieczeństwa cybernetycznego Sił Zbrojnych RP, Warszawa, 2014 Wybrane analizy i artykuły Ośrodka Studiów Wschodnich z lat 2016-2020 <a href="https://www.osw.waw.pl/pl/search?text=&amp;page=0">https://www.osw.waw.pl/pl/search?text=&amp;page=0</a> oraz Polskiego Instytutu Spraw Międzynarodowych <a href="https://www.pism.pl/publikacje">https://www.pism.pl/publikacje</a> a także zamieszczone na stronach: <a href="https://www.cyberdefence24.pl/">https://www.cyberdefence24.pl/</a>

**Efekty uczenia się**

	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
--	--	---

<b>Kod</b>	<b>w zakresie WIEDZY</b>	<b>dla kierunku</b>
BTC_01	Posiada wiedzę na temat podstaw funkcjonowania najważniejszych instytucji politycznych państwa polskiego oraz instytucji międzynarodowych	POL_1_W01 POL_1_W07
BTC_02	Posiada wiedzę na temat terroryzmu i cyberterroryzmu we współczesnym świecie	POL_1_W03
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
BTC_03	Formułuje własne wnioski dotyczące aktualnej sytuacji międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa teleinformacyjnego i cyberprzestrzeni oraz cyberterroryzmu	POL_1_U02
BTC_04	Potrafi ocenić związki jakie zachodzą w globalnej polityce, odnosząc się do dorobku historii, socjologii czy ekonomii i ich wpływu na cyberbezpieczeństwo	POL_1_U02
BTC_05	Jest w stanie pozyskać i odpowiednio interpretować dane oraz informacje	POL_1_U06 POL_1_U07
BTC_06	Potrafi przewidywać istniejące możliwości rozwoju sytuacji z zakresu bezpieczeństwa teleinformacyjnego i cyberprzestrzeni	POL_1_U03 POL_1_U08
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
BTC_07	Jest świadom potrzeby samodzielnego zdobywania wiedzy	POL_1_K01 POL_1_K05
BTC_08	Posiada kompetencje pozwalające mu podjąć efektywną pracę w zespole	POL_1_K01 POL_1_K05
<b>Cele zajęć</b> <b>(ogólne, szczegółowe)</b>		
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>

BTC_01 BTC_02 BTC_03 BTC_04 BTC_05 BTC_06 BTC_07 BTC_08	Ćwiczenia	<b>Rola i znaczenie informacji w społeczeństwie informacyjnym</b>
BTC_01 BTC_02 BTC_03 BTC_04 BTC_05 BTC_06 BTC_07 BTC_08	Ćwiczenia	<b>Bezpieczeństwo informacji w cyberprzestrzeni, podstawowe definicje i pojęcia</b>
BTC_01 BTC_02 BTC_03 BTC_04 BTC_05 BTC_06 BTC_07 BTC_08	Ćwiczenia	<b>Zagrożenia informacji i systemów teleinformatycznych: identyfikacja i klasyfikacja zagrożeń informacji w cyberprzestrzeni oraz w zakresie niebezpiecznego oprogramowania</b>
BTC_01 BTC_02 BTC_03 BTC_04 BTC_05 BTC_06 BTC_07 BTC_08	Ćwiczenia	<b>Cyberprzestępstwa i kategorie przestępstw w cyberprzestrzeni Podstawy prawne ochrony informacji i systemów teleinformatycznych</b>

BTC_01 BTC_02 BTC_03 BTC_04 BTC_05 BTC_06 BTC_07 BTC_08	Ćwiczenia	Cyberterroryzm szczególnym zagrożeniem dotyczącym informacji wykorzystywanej w funkcjonowaniu współczesnej cywilizacji
BTC_01 BTC_02 BTC_03 BTC_04 BTC_05 BTC_06 BTC_07 BTC_08	Ćwiczenia	Stan zagrożeń i incydentów w cyberprzestrzeni Rzeczypospolitej Polskiej
BTC_01 BTC_02 BTC_03 BTC_04 BTC_05 BTC_06 BTC_07 BTC_08	Ćwiczenia	Metody ochrony informacji przed zagrożeniami w cyberprzestrzeni
BTC_01 BTC_02 BTC_03 BTC_04 BTC_05 BTC_06 BTC_07 BTC_08	Ćwiczenia	Działania edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa informacji i systemów teleinformatycznych

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Student wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu omawianych zagadnień, rzadko zabiega głós w dyskusji, wykonuje polecenia prowadzącego	Student wykazuje się znajomością tematyki prezentowanej na zajęciach w sposób dostateczny, sporadycznie zabiera głós w dyskusji, chętnie wykonuje polecenia prowadzącego	Student posiada znajomość nie tylko materiału dotyczącego tematyki zajęć, ale również jest w stanie podjąć dyskusje opierając swoje wnioski na przykładach z literatury oraz z zajęć praktycznych	Student potrafi odnieść posiadaną wiedze na tematyki zajęć, jest w stanie samodzielnie zainicjować dyskusje, którą prowadzi w sposób merytoryczny	Student w pełni opanował zakres materiału prezentowanego w ramach zajęć, jego wiedza jest ugruntowana, potrafi oceniać aktualną sytuację z zakresu omawianego przedmiotu konstruując wnioski w oparciu o fachową literaturę, jest przygotowany do prowadzenia sporów na merytoryczne argumenty

<b>Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)</b>								
<i>Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.</i>								
<i>Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.</i>								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>F</b>					X		X	X
<b>P</b>				X		X		
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Praca pisemna	Zadania praktyczne	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		BTC_01			BTC_01	BTC_01	BTC_01	BTC_01
		BTC_02			BTC_02	BTC_02	BTC_02	BTC_02
		BTC_03			BTC_03	BTC_03	BTC_03	BTC_03
		BTC_04			BTC_04	BTC_04	BTC_04	BTC_04
		BTC_05			BTC_05	BTC_05	BTC_05	BTC_05
		BTC_06			BTC_06	BTC_06	BTC_06	BTC_06
		BTC_07			BTC_07	BTC_07	BTC_07	BTC_07
		BTC_08			BTC_08	BTC_08	BTC_08	BTC_08
<b>Punkty ECTS</b>								
<b>Forma aktywności</b>						<b>Obciążenie studenta</b>		
						<b>Studia niestacjonarne</b>		
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>								
<b>Forma zajęć</b>		<b>ĆWICZENIA</b>						
		Ćwiczenia				30		
		Konwersatorium						
		Seminarium						
Konsultacje:								
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>								

Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu	
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	15
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej	
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji	15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>3</b>



<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>BEE</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>BEZPIECZEŃSTWO EKONOMICZNE I ENERGETYCZNE</b>
	w języku angielskim	<b>ECONOMIC AND ENERGY SAFETY</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE I MIĘDZYNARODOWE	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	

<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordynator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	4	
<b>Forma zajęć</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	
<b>Liczba godzin</b>	30	
<b>Język ĆWICZENIAowy</b>	polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych i z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych	
<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ĆWICZENIA	
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie pisemne, referat	
<b>Metody dydaktyczne</b>	DYSKUSJA, ĆWICZENIA z prezentacją multimedialną, case study	
<b>Wykaz literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Guz T., Kłosiński K.A., Marzec P. (red.), Bezpieczeństwo ekonomiczne państw, Lublin 2006.</p> <p>Haliżak E., Ekonomiczny wymiar bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, w: D. B. Bobrow, E. Haliżak, R. Zięba (red.), Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku, Warszawa 1997.</p> <p>K.M. Książopolski, Bezpieczeństwo ekonomiczne, Warszawa 2011</p> <p>M. Pietraś, L. Misiągiewicz, Bezpieczeństwo energetyczne we współczesnych stosunkach międzynarodowych, Lublin 2016. \</p>	

Literatura uzupełniająca:

M. Gruszczyński, Kryzysy walutowe bankowe i zadłużeniowe w gospodarce światowej, Warszawa 2012

B. Jeliński, Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa w procesie globalizacji gospodarki, Integracja a globalizacja. Prace Naukowe Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2007.

E. Polak, Działalność kapitału ponadnarodowego a bezpieczeństwo państwa, w: Międzynarodowe i wewnętrzne uwarunkowania bezpieczeństwa w Polsce, red. E. Polak, A. R. Kozłowski, Prace Naukowe WSB w Gdańsku, Tom 33, Warszawa 2014, s. 171 – 197.

E. Polak, Konflikty o zasoby naturalne – ograniczone zasoby wody i związane z tym problemy, w: Holistyczna ocena bezpieczeństwa – aspekt współczesny, red. nauk. M. Będźmirowski, J. Zawadzki, „Prace Naukowe Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku”, Tom 31, Warszawa 2014, s. 269 – 287.

#### Efekty uczenia się

Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	
BEE_01	definiuje pojęcie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa i wymienia jego specyficzne cechy	POL_2_W02 POL_2_W06
BEE_02	charakteryzuje globalne przemiany w sferze ekonomicznej i ich konsekwencje dla bezpieczeństwa państwa	POL_2_W02 POL_2_W03
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
BEE_03	identyfikuje główne zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego wynikające z działalności państw i funkcjonowania gospodarki światowej	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U06 POL_2_U07

BEE_04	identyfikuje główne zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego Polski i/lub wybranego państwa i ocenia stosowane środki przeciwdziałania im	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U06 POL_2_U07
BEE_05	identyfikuje główne zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego Polski i UE	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U06 POL_2_U07
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
BEE_06	wykazuje się kreatywnością, etyką i wrażliwością w zakresie postrzegania i rozumienia podstawowych globalnych zagrożeń dla gospodarki narodowej oraz szans rozwojowych związanych z procesem globalizacji ekonomicznej i finansowej	POL_2_K01 POL_2_K03 POL_2_K04

#### **Cele zajęć (ogólne, szczegółowe)**

Ogólne: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą istoty i specyfiki współczesnych, globalnych przemian w sferze ekonomicznej oraz zagrożeń ekonomicznych i energetycznych dla funkcjonowania państwa i społeczeństwa

Szczegółowe:

Kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia, krytycznej oceny przeczytanych tekstów naukowych z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego i energetycznego, logicznej argumentacji oraz formułowania wniosków. Rozwinięcie umiejętności obserwacji, rozumienia i analizowania przedstawionych procesów w kontekście szans i zagrożeń lokalnych i globalnych.

<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>
BEE_01 BEE_02 BEE_03 BEE_04 BEE_05	ĆWICZENIA	Globalizacja a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa. Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa – bezpieczeństwo ekonomiczne obywateli. Ograniczenia suwerenności ekonomicznej państwa ponadpaństwowe podmioty władzy ekonomicznej.

BEE_06		
BEE_01 BEE_02 BEE_03 BEE_04 BEE_05 BEE_06	ĆWICZENIA	Współczesne kryzysy finansowe – przyczyny, przejawy i konsekwencje. Kryzys zadłużeniowy. Bieda, polaryzacja dochodowa.
BEE_01 BEE_02 BEE_03 BEE_04 BEE_05 BEE_06	ĆWICZENIA	Deficyt zasobów naturalnych jako źródło konfliktów. Surowce energetyczne i ich zasoby na świecie.
BEE_01 BEE_02 BEE_03 BEE_04 BEE_05 BEE_06	ĆWICZENIA	Polityka energetyczne Polski i UE. Przyszłość energetyki jądrowej. Odnawialne źródła energii.
BEE_01 BEE_02 BEE_03 BEE_04 BEE_05 BEE_06	ĆWICZENIA	Polska a pakiet energetyczno - klimatyczny UE. Bezpieczeństwo energetyczne.

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
dostateczna znajomość zagadnień związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym i energetycznym umiejętność identyfikacji głównych zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego	dobra znajomość zagadnień związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym i energetycznym umiejętność identyfikacji głównych zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego	dobra znajomość zagadnień związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym i energetycznym; dobra umiejętność identyfikacji głównych zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego; aktywny udział w zajęciach	bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym i energetycznym; dobra umiejętność identyfikacji głównych zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego; aktywny udział w zajęciach	bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym i energetycznym; bardzo dobra umiejętność identyfikacji głównych zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego; aktywny udział w zajęciach

#### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru.*

*Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Referat	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>						+		+
<b>P</b>				+		+		

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Referat	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>				BEE_01 BEE_02 BEE_03 BEE_04 BEE_05 BEE_06		BEE_01 BEE_02 BEE_03 BEE_04 BEE_05 BEE_06		BEE_01 BEE_02 BEE_03 BEE_04 BEE_05 BEE_06
<b>Punkty ECTS</b>								
<b>Forma aktywności</b>						<b>Obciążenie studenta</b>		
						<b>Studia niestacjonarne</b>		
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>								
<b>Forma zajęć</b>	<b>ĆWICZENIA</b>							
	Ćwiczenia					30		
	Konwersatorium							
	Seminarium							
Konsultacje:								
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>								
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu								
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego						15		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury						15		
Przygotowanie pracy pisemnej								
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji						15		
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>						<b>45</b>		
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>						<b>3</b>		



**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE DYPLOMACJA I STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**

**KIERUNEK: POLITOLOGIA**

**SPECJALNOŚĆ: DYPLOMACJA I STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE**

**STUDIA II STOPNIA**

**NIESTACJONARNE**

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	ECTS	Liczba godzin
			ćwiczeń
Podstawy dyplomacji	zal. z oc	3	30
Prawo dyplomatyczne i konsularne	zal. z oc.	3	30
Protokół dyplomatyczny i korespondencja dyplomatyczna	zal. z oc.	3	30

KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ		
Kod	PDYP	
Nazwa	w języku polskim	<b>PODSTAWY DYPLOMACJI</b>
	w języku angielskim	<b>BASICS OF DIPLOMACY</b>
USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW		
Kierunek studiów	POLITOLOGIA	
Specjalność	DYPLOMACJA I STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE	
Forma studiów	Niestacjonarne	
Poziom studiów	studia II stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Koordinator zajęć/grupy zajęć	Imię i nazwisko Adres email	

<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	2
<b>Forma zajęć</b>	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin</b>	30 H
<b>Język ĆWICZENIAowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość wybranych zagadnień z zakresu prawa międzynarodowego publicznego

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	kolokwium pisemne, prezentacja indywidualna i grupowa na ćwiczeniach
<b>Metody dydaktyczne</b>	ĆWICZENIA z prezentacją multimedialną, dyskusja, metoda ćwiczeniowa, metoda aktywizująca, praca w grupach
<b>Wykaz literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Francoise de Callières, <i>Sztuka dyplomacji</i>, Lublin 1997;</p> <p>B. Gracjan, <i>Brewiarz dyplomatyczny</i>, Warszawa 2004.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>K. Karsznicki, <i>Sztuka dyplomacji i komunikacji w świecie wielokulturowym</i>, Warszawa 2017;</p> <p>T. Orłowski, <i>Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał&amp;Etykieta</i>, Warszawa 2010<sup>3</sup>.</p>

<b>Efekty uczenia się</b>		
	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>

<b>Kod</b>	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
PDYP _01	posługiwać się terminami i pojęciami, odnoszącymi się do podstaw dyplomacji	POL_2_W02 POL_2_W03
PDYP _02	scharakteryzować wybrane zagadnienia z podstaw dyplomacji	POL_2_W02 POL_2_W03
PDYP _03	wyjaśnić podstawowe pojęcia podstaw dyplomacji	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W07
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
PDYP _04	wykorzystać wiedzę na temat podstaw dyplomacji charakterystyki mechanizmów zachodzących w sferze międzynarodowej	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U06
PDYP _05	zaprezentować wybrane zagadnienie z zakresu podstaw dyplomacji, opierając się na wybranych źródłach i poglądach różnych autorów	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U07 POL_2_U09
PDYP _06	samodzielnie doskonalić wiedzę z zakresu podstaw dyplomacji oraz pracować w zespole i kierować nim w celu rozwiązywania przypadków	POL_2_U09 POL_2_U10 POL_2_U11
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
PDYP _07	potrafi definiować główne cele i zadania pracy w grupie, z uwzględnieniem zasad etyki życia społecznego	POL_2_K02 POL_2_K03 POL_2_K04
PDYP _08	jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści	POL_2_K01

**Cele zajęć (ogólne, szczegółowe)**

Ogólne:

Przystawienie studentom podstawowej wiedzy z zakresu podstaw dyplomacji.

Szczegółowe:

Przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy z zakresu podstaw dyplomacji do stosowania sztuki dyplomacji w praktyce, w relacjach dwustronnych i wielostronnych.

<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>
PDYP_01 PDYP_02 PDYP_03 PDYP_04 PDYP_05 PDYP_06 PDYP_07 PDYP_08	ćwiczenia	Wprowadzenie do teorii dyplomacji.
PDYP_01 PDYP_02 PDYP_03 PDYP_04 PDYP_05 PDYP_06 PDYP_07 PDYP_08	ćwiczenia	Podstawowe techniki negocjacyjne.

<p>PDYP_01</p> <p>PDYP_02</p> <p>PDYP_03</p> <p>PDYP_04</p> <p>PDYP_05</p> <p>PDYP_06</p> <p>PDYP_07</p> <p>PDYP_08</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>Skuteczne zarządzanie emocjami.</p>
<p>PDYP_01</p> <p>PDYP_02</p> <p>PDYP_03</p> <p>PDYP_04</p> <p>PDYP_05</p> <p>PDYP_06</p> <p>PDYP_07</p> <p>PDYP_08</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>Wywieranie wpływu na ludzi.</p> 
<p>PDYP_01</p> <p>PDYP_02</p> <p>PDYP_03</p> <p>PDYP_04</p> <p>PDYP_05</p> <p>PDYP_06</p> <p>PDYP_07</p> <p>PDYP_08</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>Podstawy erystyki.</p> 
<p>PDYP_01</p> <p>PDYP_02</p> <p>PDYP_03</p> <p>PDYP_04</p> <p>PDYP_05</p> <p>PDYP_06</p> <p>PDYP_07</p> <p>PDYP_08</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>Podstawy autoprezentacji.</p>

PDYP_01	ćwiczenia	Protokół dyplomatyczny i savoir vivre.
PDYP_02		
PDYP_03		
PDYP_04		
PDYP_05		
PDYP_06		
PDYP_07		
PDYP_08		
PDYP_01	ćwiczenia	Warsztat negocjacyjny.
PDYP_02		
PDYP_03		
PDYP_04		
PDYP_05		
PDYP_06		
PDYP_07		
PDYP_08		

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

<i>dostateczna</i> znajomość zagadnień dotyczących podstaw dyplomacji; umiejętność analizy problematyki międzynarodowej, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną oceny treści, prezentacją na forum grupy	<i>dobra</i> znajomość zagadnień dotyczących podstaw dyplomacji; umiejętność analizy problematyki międzynarodowej, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną ocenę treści, prezentacją na forum grupy	<i>dobra</i> znajomość zagadnień dotyczących podstaw dyplomacji; umiejętność analizy problematyki międzynarodowej, <i>dobra</i> umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach	<i>bardzo dobra,</i> znajomość zagadnień dotyczących podstaw dyplomacji; umiejętność analizy problematyki międzynarodowej, <i>dobra</i> umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach	<i>bardzo dobra,</i> znajomość dotyczących podstaw dyplomacji; umiejętność analizy problematyki międzynarodowej, <i>bardzo dobra</i> umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach
--	---	--	--	---

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru.*

*Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Diskusje
<b>F</b>						+	+	+
<b>P</b>				+				

Metody weryfikacji efektów uczenia się								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>				PDYP_01 PDYP_02 PDYP_03 PDYP_04 PDYP_05 PDYP_06 PDYP_07 PDYP_08		PDYP_01 PDYP_02 PDYP_03 PDYP_04 PDYP_05 PDYP_06 PDYP_08	PDYP_01 PDYP_02 PDYP_03 PDYP_04 PDYP_05 PDYP_06 PDYP_07 PDYP_08	PDYP_01 PDYP_02 PDYP_03 PDYP_04 PDYP_05 PDYP_08
Punkty ECTS								
<b>Forma aktywności</b>						<b>Obciążenie studenta</b>		
						<b>Studia niestacjonarne</b>		
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>								
<b>Forma zajęć</b>	<b>ĆWICZENIA</b>							
	Ćwiczenia					30		
	Konwersatorium							
	Seminarium							
Konsultacje:								
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>								
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu								
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego						15		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury						15		
Przygotowanie pracy pisemnej								

Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji	15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	45
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>3</b>

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>PDK</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>PRAWO DYPLMATYCZNE I KONSULARNE</b>
	w języku angielskim	<b>DIPLOMATIC AND CONSULAR LAW</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	DYPLMACJA I STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	3	
<b>Forma zajęć</b>	ćwiczenia	

<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Język ĆWICZENIAowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	kolokwium pismenne, prezentacja indywidualna i grupowa
<b>Metody dydaktyczne</b>	ĆWICZENIA z prezentacją multimedialną, dyskusja, metoda ćwiczeniowa, metoda aktywizująca, praca w grupach
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa:  J. Sutor, <i>Prawo dyplomatyczne i konsularne</i> , Warszawa 2011.
	Literatura uzupełniająca:  I. Gawłowicz, <i>Międzynarodowe prawo dyplomatyczne – wybrane zagadnienia</i> , Wyd. Beck, Warszawa 2011;  J. Barcik i in., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Wyd. Beck, Warszawa 2017.

<b>Efekty uczenia się</b>		
<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku

PDK_01	posługiwać się terminami i pojęciami, odnoszącymi się do prawa dyplomatycznego i konsularnego	POL_2_W02 POL_2_W03
PDK_02	scharakteryzować wybrane zagadnienia z prawa międzynarodowego dyplomatycznego i konsularnego	POL_2_W02 POL_2_W03
PDK_03	wyjaśnić podstawowe pojęcia prawa dyplomatycznego i konsularnego	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W07
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
PDK_04	wykorzystać wiedzę z prawa dyplomatycznego i konsularnego do charakterystyki mechanizmów zachodzących w sferze międzynarodowej	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U06
PDK_05	zaprezentować wybrane zagadnienie z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego, opierając się na wybranych źródłach i poglądach różnych autorów	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U07 POL_2_U09
PDK_06	samodzielnie doskonalić wiedzę z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego oraz pracować w zespole i kierować nim w celu rozwiązywania kazuśców	POL_2_U09 POL_2_U10 POL_2_U11
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
PDK_07	potrafi definiować główne cele i zadania pracy w grupie, z uwzględnieniem zasad etyki życia społecznego	POL_2_K02 POL_2_K03 POL_2_K04
PDK_08	jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści	POL_2_K01

**Cele zajęć (ogólne, szczegółowe)**

Ogólne:

Przystawienie studentom dogłębnej wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego.

Szczegółowe:

Przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego do analizy problemów zachodzących na arenie międzynarodowej. Zapoznanie studentów z wybranymi kazusami z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego.

<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>
PDK_01 PDK_02 PDK_03 PDK_04 PDK_05 PDK_06 PDK_07 PDK_08	ĆWICZENIA	Dyplomacja, konsulat, prawo dyplomatyczne i konsularne - pojęcie i istota.
PDK_01 PDK_02 PDK_03 PDK_04 PDK_05 PDK_06 PDK_07 PDK_08	ĆWICZENIA	Reprezentacja państwa w stosunkach międzynarodowych. Stosunki dyplomatyczne i stosunki konsularne.
PDK_01 PDK_02 PDK_03 PDK_04 PDK_05 PDK_06 PDK_07 PDK_08	ĆWICZENIA	Prawo legacji i prawo konsultatu.

<p>PDK_01</p> <p>PDK_02</p> <p>PDK_03</p> <p>PDK_04</p> <p>PDK_05</p> <p>PDK_06</p> <p>PDK_07</p> <p>PDK_08</p>	<p>ĆWICZENIA</p>	<p>Źródła i kodyfikacja prawa dyplomatycznego i konsularnego.</p>
<p>PDK_01</p> <p>PDK_02</p> <p>PDK_03</p> <p>PDK_04</p> <p>PDK_05</p> <p>PDK_06</p> <p>PDK_07</p> <p>PDK_08</p>	<p>ĆWICZENIA</p>	<p>Misje dyplomatyczne i urzędy konsularne.</p>
<p>PDK_01</p> <p>PDK_02</p> <p>PDK_03</p> <p>PDK_04</p> <p>PDK_05</p> <p>PDK_06</p> <p>PDK_07</p> <p>PDK_08</p>	<p>ĆWICZENIA</p>	<p>Funkcje dyplomatyczne i konsularne.</p>
<p>PDK_01</p> <p>PDK_02</p> <p>PDK_03</p> <p>PDK_04</p> <p>PDK_05</p> <p>PDK_06</p> <p>PDK_07</p> <p>PDK_08</p>	<p>ĆWICZENIA</p>	<p>Personel misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych.</p>

PDK_01 PDK_02 PDK_03 PDK_04 PDK_05 PDK_06 PDK_07 PDK_08	ĆWICZENIA	Zasady procedencji w prawie dyplomatycznym i konsularnym.
PDK_01 PDK_02 PDK_03 PDK_04 PDK_05 PDK_06 PDK_07 PDK_08	ĆWICZENIA	Przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne.
PDK_01 PDK_02 PDK_03 PDK_04 PDK_05 PDK_06 PDK_07 PDK_08	ĆWICZENIA	Immunitet jurysdykcyjny w prawie i praktyce dyplomatycznej i konsularnej.

**Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:**

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.**
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.**

- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
dostateczna znajomość zagadnień z zakresu prawa dyplomatyczne go i konsularnego; umiejętność analizy problematyki międzynarodow ej, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną oceny treści, prezentacją na forum grupy	dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa dyplomatyczneg o i konsularnego; umiejętność analizy problematyki międzynarodow ej, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną oceny treści, prezentacją na forum grupy	dobra znajomość zagadnień z zakresu prawa dyplomatycznego o i konsularnego; umiejętność analizy problematyki międzynarodowe j, dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach	bardzo dobra, znajomość zagadnień z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego; umiejętność analizy problematyki międzynarodowej, dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach	bardzo dobra, znajomość zagadnień z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego; umiejętność analizy problematyki międzynarodowej, bardzo dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach

<b>Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)</b>								
<i>Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru.</i>								
<i>Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.</i>								
<i>Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.</i>								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>						+	+	+
<b>P</b>	+	+						
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>				PDK_01		PDK_01	PDK_01	
				PDK_02		PDK_02	PDK_02	PDK_01
				PDK_03		PDK_03	PDK_03	PDK_02
				PDK_04		PDK_04	PDK_04	PDK_03
				PDK_05		PDK_05	PDK_05	PDK_04
				PDK_06		PDK_06	PDK_06	PDK_05
				PDK_07		PDK_07	PDK_07	PDK_08
				PDK_08		PDK_08	PDK_08	
<b>Punkty ECTS</b>								
<b>Forma aktywności</b>						<b>Obciążenie studenta</b>		
						<b>Studia niestacjonarne</b>		
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>								
<b>Forma zajęć</b>	<b>ĆWICZENIA</b>							
	Ćwiczenia					30		
	Konwersatorium							
	Seminarium							
Konsultacje:								
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>								

Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu	
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	15
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej	
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji	15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>3</b>

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>PD</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>PROTOKÓŁ DYPLOMATYCZNY I KORESPONDENCJA DYPLOMATYCZNA</b>
	w języku angielskim	<b>DIPLOMATIC PROTOCOL AND DIPLOMATIC CORRESPONDENCE</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	Bezpieczeństwo państwa i dyplomacja	
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	

<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordynator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	3	
<b>Forma zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	Studia stacjonarne:  15 ćw.	Studia niestacjonarne:  30 ćw.
<b>Język ĆWICZENIAowy</b>	polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość podstawowych zasad i reguł protokołu dyplomatycznego i korespondencji dyplomatycznej	
<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Egzamin ustny lub pisemny, prezentacja indywidualna i grupowa na ćwiczeniach	
<b>Metody dydaktyczne</b>	ĆWICZENIA z prezentacją multimedialną, dyskusja, metoda ćwiczeniowa, metoda aktywizująca, praca w grupach	
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa:  T. Orłowski, <i>Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta</i> , Wyd. PISM, Warszawa 2015;  J. Sutor, <i>Etykieta dyplomatyczna z elementami protokołu i ceremoniałów</i> , Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.	

Literatura uzupełniająca:

J. Modrzyńska, *Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre'u*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016;

B. Gracjan, *Brewiarz dyplomatyczny*, Wyd. PAX, Warszawa 2011.

Efekty uczenia się		
Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
PD_01	znać podstawowe zasady i reguły obowiązujące w protokole dyplomatycznym (w tym użyteczne w życiu codziennym zasady savoir vivre'u)	POL_2_W02 POL_2_W03
PD_02	zdecydowanie lepiej znać reguły obowiązujące w dyplomacji, co jest szczególnie ważne przy obecnym stałym zwiększaniu aktywności międzynarodowej wszystkich instytucji (nie tylko w ramach UE)	POL_2_W02 POL_2_W03
PD_03	znać funkcjonowanie służby zagranicznej od wewnątrz, także w jej wymiarze praktycznym	POL_2_W01 POL_2_W02 POL_2_W07
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
PD_04	potrafić dobrać sposób zachowania do konkretnej sytuacji	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U06

PD_05	potrafić dobrać styl komunikacji do konkretnej sytuacji	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03  POL_2_U07  POL_2_U09
PD_06	potrafić dobrać ubiór do konkretnej sytuacji	POL_2_U09  POL_2_U10 POL_2_U11
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
PD_07	jest przygotowany do praktycznego funkcjonowania w życiu międzynarodowym	POL_2_K02 POL_2_K03  POL_2_K04
PD_08	jest przygotowany do krytycznej oceny odbieranych treści	POL_2_K01

#### **Cele zajęć (ogólne, szczegółowe)**

Ogólne:

Przystawienie studentom dogłębnej wiedzy z zakresu protokołu dyplomatycznego i korespondencji dyplomatycznej.

Szczegółowe:

Przygotowanie studentów do wykorzystania wiedzy z zakresu protokołu dyplomatycznego i korespondencji dyplomatycznej do analizy i oceny różnych sytuacji zachodzących na arenie międzynarodowej.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
------------------------------	-------------	-------

<p>PD_01</p> <p>PD_02</p> <p>PD_03</p> <p>PD_04</p> <p>PD_05</p> <p>PD_06</p> <p>PD_07</p> <p>PD_08</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Zagadnienia wstępne: pojęcie, historia, zadania, organizacja.</p>
<p>PD_01</p> <p>PD_02</p> <p>PD_03</p> <p>PD_04</p> <p>PD_05</p> <p>PD_06</p> <p>PD_07</p> <p>PD_08</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Ceremonie oficjalne i państwowe: przebieg i organizacja uroczystości publicznej.</p> 
<p>PD_01</p> <p>PD_02</p> <p>PD_03</p> <p>PD_04</p> <p>PD_05</p> <p>PD_06</p> <p>PD_07</p> <p>PD_08</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Misja dyplomatyczna: ambasador, szef misji i personel.</p> 
<p>PD_01</p> <p>PD_02</p> <p>PD_03</p> <p>PD_04</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Precedencja: zasady ustalania pierwszeństwa między państwami i ich przedstawicielami.</p>

PD_05		
PD_06		
PD_07		
PD_08		
PD_01	Ćwiczenia	Organizacje międzynarodowe i dyplomacja wielostronna.
PD_02		
PD_03		
PD_04		
PD_05		
PD_06		
PD_07		
PD_08		
PD_01	Ćwiczenia	Wizyty zagraniczne: organizacja i przebieg.
PD_02		
PD_03		
PD_04		
PD_05		
PD_06		
PD_07		
PD_08		
PD_01	Ćwiczenia	Etykieta i savoir vivre: organizacja przyjęć, etykieta przy stole, typy strojów i zasady ich ubioru, dobre wychowanie na co dzień.
PD_02		
PD_03		
PD_04		
PD_05		
PD_06		
PD_07		
PD_08		

PD_01	Ćwiczenia	Korespondencja dyplomatyczna: zasady i formy pisania listów, tytułatura w korespondencji i w rozmowie, wizytówki.
PD_02		
PD_03		
PD_04		
PD_05		
PD_06		
PD_07		
PD_08		

### Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
dostateczna znajomość zagadnień dotyczących protokołu dyplomatycznego i	<i>dobra</i> znajomość zagadnień dotyczących protokołu	<i>dobra</i> znajomość zagadnień dotyczących protokołu	<i>bardzo dobra</i> , znajomość zagadnień dotyczących protokołu	<i>bardzo dobra</i> , znajomość zagadnień dotyczących protokołu

<p>korespondencji dyplomatycznej; umiejętność stosowania zasad protokołu dyplomatycznego, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną oceny treści, prezentacją na forum grupy</p>	<p>dyplomatycznego i korespondencji dyplomatycznej; umiejętność stosowania zasad protokołu dyplomatycznego, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł danych, krytyczną oceny treści, prezentacją na forum grupy</p>	<p>dyplomatycznego i korespondencji dyplomatycznej; umiejętność stosowania zasad protokołu dyplomatycznego, dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach</p>	<p>dyplomatycznego i korespondencji dyplomatycznej; umiejętność stosowania zasad protokołu dyplomatycznego, dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach</p>	<p>dyplomatycznego i korespondencji dyplomatycznej; umiejętność stosowania zasad protokołu dyplomatycznego, bardzo dobra umiejętność pracy w grupie, korzystania z różnych źródeł danych, krytycznej oceny treści, prezentacji na forum grupy; aktywny udział w zajęciach</p>
--	--	--	--	---

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>						+	+	+
<b>P</b>				+				

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
						a		

<b>Efekty uczenia się (kody)</b>				PD_01		PD_01	PD_01	PD_01
				PD_02		PD_02	PD_02	PD_02
				PD_03		PD_03	PD_03	PD_03
				PD_04		PD_04	PD_04	PD_04
				PD_05		PD_05	PD_05	PD_05
				PD_06		PD_06	PD_06	PD_08
				PD_07		PD_08	PD_07	
				PD_08				
	<b>Punkty ECTS</b>							
<b>Forma aktywności</b>						<b>Obciążenie studenta</b>		
						<b>Studia niestacjonarne</b>		
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>								
<b>Forma zajęć</b>	<b>ĆWICZENIA</b>							
	Ćwiczenia					30		
	Konwersatorium							
	Seminarium							
Konsultacje:								
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>								
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu								
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego						15		
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury						15		
Przygotowanie pracy pisemnej								
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji						15		
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>						<b>45</b>		
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>						<b>3</b>		

**PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE ADMINISTRACJA RZĄDOWA I SAMORZĄDOWA**

**KIERUNEK: POLITOLOGIA**

**SPECJALNOŚĆ: ADMINISTRACJA RZĄDOWA I SAMORZĄDOWA**

**STUDIA II STOPNIA**

**NIESTACJONARNE**

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	ECTS	Liczba godzin
			ćwiczeń
Administracja samorządowa	zal. z oc	3	30
Zarządzanie finansami publicznymi	zal. z oc.	3	30
Kontrola zarządcza w administracji publicznej	zal. z oc.	3	30

KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ		
Kod	ADS	
Nazwa	w języku polskim	<b>ADMINISTRACJA SAMORZĄDOWA</b>
	w języku angielskim	<b>LOCAL GOVERNMENT</b>
USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW		
Kierunek studiów	POLITOLOGIA	
Specjalność	ADMINISTRACJA RZĄDOWA I SAMORZĄDOWA	
Forma studiów	Niestacjonarne	
Poziom studiów	studia II stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Koordinator zajęć/grupy zajęć	Imię i nazwisko Adres email	

<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	3
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza o państwie i prawie
<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ĆWICZENIA
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie pisemne
<b>Metody dydaktyczne</b>	analiza tekstów, dyskusja, studia przypadków, ćwiczenia przedmiotowe
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa: Z. Dobrowolski Administracja publiczna w Polsce: Zarządzanie: zarys problematyki, Monografie i Studia Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018 (dostępna online). B. Dolnicka, Samorząd terytorialny, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca:

A. Miszczuk, M. Miszczuk, K. Żuk , Gospodarka samorządu terytorialnego, Warszawa 2019.

J. Boć (red.), Prawo administracyjne, Kolonia Limited 2001.

Dobrowolski Z., Kowalski T., Zarządzanie wizerunkiem pracodawcy samorządowego, Wydawnictwo UJ, Kraków 2019.

Akty prawne:

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 26 czerwca 2006 r. w sprawie sprawozdań jednostek sektora finansów publicznych w zakresie operacji finansowych (Dz.U. Nr 113, poz. 770.).

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 7 grudnia 2010 r. w sprawie sposobu prowadzenia gospodarki finansowej jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1542).

Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia z dnia 18 stycznia 2007 r. w sprawie Biuletynu Informacji Publicznej (Dz. U. Nr 10, poz. 68).

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz.U. z 2014 r. poz. 1053 ze zm.)

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 28 grudnia 2011 r. w sprawie sprawozdawczości budżetowej w układzie zadaniowym (Dz. U. Nr 298, poz. 1766)

Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 9 stycznia 2018 r. w sprawie sprawozdawczości budżetowej (Dz. U., poz. 109)

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 5 lipca 2005 r. w sprawie działania organów orzekających w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz organów właściwych do wypełniania funkcji oskarżyciela (Dz.U. z 2013 r. poz. 930 ze zm.)

Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 2164 ze zm.)

Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz. U. z 2016 r., poz. 1167 ze zm.)

Ustawa z dnia 19 grudnia 2008 r. o partnerstwie publiczno-prywatnym (Dz. U. z 2015 r., poz. 696 ze zm.)

Ustawa z dnia 20 grudnia 1996 r. o gospodarce komunalnej (Dz. U. z 2016 r., poz. 573 ze zm.) Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (Dz. U. z 2016 r., poz. 2147 ze zm.).

Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2016 r., poz. 239 ze zm.).

Ustawa z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej (Dz. U. z 2012 r., poz. 406 ze zm.).

Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2017 r., poz. 209).

Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2016 r., poz. 814 ze zm.).

Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2016, poz. 486 ze zm.).

Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (Dz. U. z 2016 r., poz. 1764).

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r., poz. 446 ze zm.). ustawa z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1311 ze zm.)

ustawa z dnia 7 października 1992 r. o regionalnych izbach obrachunkowych (Dz. U. z 2016 r., poz. 561)

ustawa z dnia z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 2077)

### Efekty uczenia się

Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku

ADS_01	zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania administracji samorządowej	POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W04 POL_2_W07
ADS_02	Wyjaśnia relacje pomiędzy organizacjami wchodzącymi w skład administracji samorządowej oraz relacje z pozostałymi podmiotami	POL_2_W03 POL_2_W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
ADS_03	potrafi zastosować w praktyce metody rozwiązywania problemów z zakresu funkcjonowania administracji samorządowej	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U06 POL_2_U10
ADS_04	formułuje i analizuje problemy dotyczące wybranych sfer działania administracji samorządowej	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U07 POL_2_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
ADS_05	Jest gotów do wykorzystania kluczowych norm i standardów dotyczących organizacji do rozwiązywania problemów występujących w sektorze administracji samorządowej	POL_2_K01 POL_2_K03 POL_2_K04

**Cele zajęć (ogólne, szczegółowe) Ogólne:**

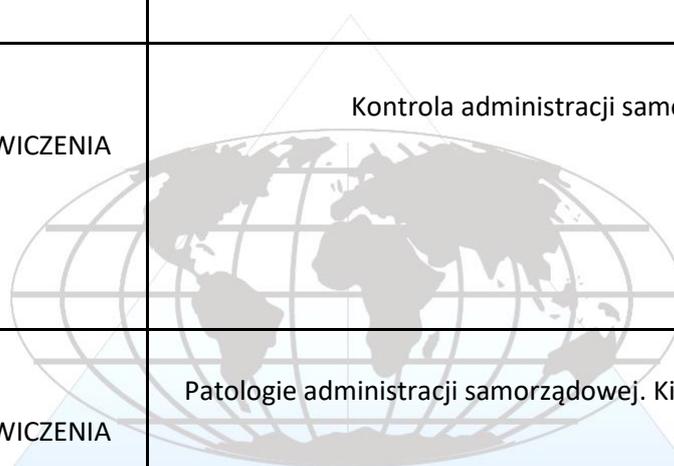
Umożliwienie studentom opanowania wiedzy z zakresu organizacji, zadań i zakresu działania administracji samorządowej, jej roli w życiu społeczno-gospodarczym

**Szczegółowe:**

Przygotowanie studentów do działalności praktycznej, ogólny rozwój zdolności kognitywnych.

Efekty uczenia się	Forma zajęć	Temat
--------------------	-------------	-------

(kody)		
ADS_01 ADS_02 ADS_03 ADS_04	ĆWICZENIA	Pojęcie administracji samorządowej. Organizacja administracji samorządowej.
ADS_01 ADS_02 ADS_03 ADS_04 ADS_05	ĆWICZENIA	Sfery działania administracji samorządowej. Sprawność działania administracji samorządowej. Zasady działania administracji samorządowej.
ADS_01 ADS_02 ADS_03 ADS_04 ADS_05	ĆWICZENIA	Kontrola administracji samorządowej
ADS_01 ADS_02 ADS_03 ADS_04 ADS_05	ĆWICZENIA	Patologie administracji samorządowej. Kierunki przeciwdziałania.



**WSSMiA**

**Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:**

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 50- 60% punktów. Przewiduje się pytania zamknięte i otwarte. Prawidłowa odpowiedź na pytanie zamknięte 1 pkt, na pytanie otwarte 3 pkt.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów. Przewiduje się pytania zamknięte i otwarte. Prawidłowa odpowiedź na pytanie zamknięte 1 pkt, na pytanie otwarte 3 pkt.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów. Przewiduje się pytania zamknięte i otwarte. Prawidłowa odpowiedź na pytanie zamknięte 1 pkt, na pytanie otwarte 3 pkt.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów. Przewiduje się pytania zamknięte i otwarte. Prawidłowa odpowiedź na pytanie zamknięte 1 pkt, na pytanie otwarte 3 pkt.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów. Przewiduje się pytania zamknięte i otwarte. Prawidłowa odpowiedź na pytanie zamknięte 1 pkt, na pytanie otwarte 3 pkt.

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>								+
<b>P</b>		+						

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		ADS_01 ADS_02 ADS_03 ADS_04 ADS_05						ADS_01 ADS_02 ADS_03 ADS_04 ADS_05

#### Punkty ECTS

Forma aktywności	Obciążenie studenta
	Studia niestacjonarne

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:

Forma zajęć	ĆWICZENIA	
	Ćwiczenia	30
	Konwersatorium	
	Seminarium	

Konsultacje:

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:

Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu	
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	15
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej	

Inne – jakie?	
Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji	15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>3</b>

KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ		
Kod	ZFI	
Nazwa	w języku polskim	ZARZĄDZANIE FINANSAMI PUBLICZNYMI
	w języku angielskim	PUBLIC FINANCIAL MANAGEMENT
USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW		
Kierunek studiów	POLITOLOGIA	
Specjalność	ADMINISTRACJA RZĄDOWA I SAMORZĄDOWA	
Forma studiów	Niestacjonarne	
Poziom studiów	studia II stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Koordinator zajęć/grupy zajęć	Imię i nazwisko Adres email	
Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia	3	
Forma zajęć	ćwiczenia	
Liczba godzin	30	
Język wykładowy	polski	

<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza o państwie i prawie
<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład, ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	kolokwium zaliczeniowe
<b>Metody dydaktyczne</b>	analiza tekstów, dyskusja, studia przypadków, ćwiczenia przedmiotowe
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa: S. Owsiak, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Warszawa 2017. A. Alińska, B. Woźniak (red.), Współczesne finanse publiczne, Warszawa 2015.



Literatura uzupełniająca:

A. Babczuk, W. Robaczyński, A. Talik, (red.) Dyscyplina finansów publicznych. Podstawy i zakres odpowiedzialności, Wyd. C.H. Beck 2015.

J.M. Buchanan, R.A. Musgrave, Finanse publiczne a wybór publiczny. Dwie odmienne wizje państwa, Warszawa 2005.

Akty prawne:

Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 869)

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. z 2014 r., poz. 1053 ze zm.)

Ustawa z dnia 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 1440.)

Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 7 grudnia 2010 r. w sprawie sposobu prowadzenia gospodarki finansowej jednostek budżetowych i samorządowych zakładów budżetowych (Dz. U. z 2019 r., poz. 1718.) Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 28 stycznia 2019 r. w sprawie szczegółowego sposobu, trybu i terminów opracowania materiałów do projektu ustawy budżetowej (Dz. U., poz. 183)

Rozporządzenie Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 9 stycznia 2018 r. w sprawie sprawozdawczości budżetowej (Dz. U. z 2019 r., poz. 1393)

Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (Dz. U. z 2020 r., poz. 65)

Ustawa z dnia 19 grudnia 2008 r. o partnerstwie publiczno-prywatnym (Dz. U. z 2019 r., poz. 1445)

**Efekty uczenia się**

Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku
ZFI_01	zna i rozumie wybrane mechanizmy zarządzania finansami publicznymi	POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W04

ZFI_02	wyjaśnia specyfikę gromadzenia i wydatkowania środków publicznych	POL_2_W03 POL_2_W07
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
ZFI_03	potrafi dokonać oceny wybranych zagadnień dotyczących systemu finansów publicznych	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U06
ZFI_04	analizuje problemy badawcze w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji działającej w sektorze finansów publicznych	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U07
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
ZFI_05	potrafi właściwie zdefiniować cele i zadania, podczas pracy w grupie w zakresie rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania finansami publicznymi	POL_2_K02 POL_2_K03

**Cele zajęć (ogólne, szczegółowe) Ogólne:**

Umożliwienie studentom opanowania wiedzy z zakresu zarządzania finansami publicznymi.

**Szczegółowe:**

Zapoznanie studentów z dobrymi praktykami w zarządzaniu finansami publicznymi oraz przygotowanie do wykrywania nieprawidłowości w tym zakresie

<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>
ZFI_01 ZFI_02 ZFI_03	Ćwiczenia	Istota zarządzania finansami. Specyfika sektora publicznego. Koncepcje zarządzania finansami publicznymi.
ZFI_01 ZFI_02 ZFI_03 ZFI_04	Ćwiczenia	.Zasady, warunki, walory sprawności zarządzania finansami publicznymi

ZFI_05				
ZFI_01 ZFI_02 ZFI_03 ZFI_04 ZFI_05	Ćwiczenia	Planowanie budżetu w organizacjach publicznych Współdziałanie podmiotów: założenia a rzeczywistość. Specyfika motywowania w sektorze publicznym i wpływ motywowania na sposób zarządzania finansami publicznymi Wykonanie budżetu organizacji publicznych.		
ZFI_01 ZFI_02 ZFI_03 ZFI_04 ZFI_05	Ćwiczenia	Sposoby kontrolowania prawidłowości zarządzania finansami publicznymi Przeciwdziałanie i detekcja nieprawidłowych praktyk w zarządzaniu finansami publicznymi		
ZFI_01 ZFI_02 ZFI_03 ZFI_04 ZFI_05	Ćwiczenia	Partnerstwo publiczno-prywatne i zarządzanie nieruchomościami - wpływ na zarządzanie finansami publicznymi		
<b>Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:</b>				
<p>1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p>				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5

<p>prawidłowe rozwiązanie zadań domowych oraz zaliczenie pisemnego kolokwium poprzez uzyskanie ponad 50% punktów, podczas kolokwium obowiązują pytania otwarte.</p>	<p>prawidłowe rozwiązanie zadań domowych oraz zaliczenie pisemnego kolokwium poprzez uzyskanie ponad 50% punktów, podczas kolokwium obowiązują pytania otwarte.</p>	<p>prawidłowe rozwiązanie zadań domowych oraz zaliczenie pisemnego kolokwium poprzez uzyskanie ponad 50% punktów, podczas kolokwium obowiązują pytania otwarte.</p>	<p>prawidłowe rozwiązanie zadań domowych oraz zaliczenie pisemnego kolokwium poprzez uzyskanie ponad 50% punktów, podczas kolokwium obowiązują pytania otwarte.</p>	<p>prawidłowe rozwiązanie zadań domowych oraz zaliczenie pisemnego kolokwium poprzez uzyskanie ponad 50% punktów, podczas kolokwium obowiązują pytania otwarte.</p>
---	---	---	---	---

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić. Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>					+			+
<b>P</b>				+	+			

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>				ZFI_01	ZFI_01			ZFI_01
				ZFI_02	ZFI_02			ZFI_02
				ZFI_03	ZFI_03			ZFI_03
				ZFI_04	ZFI_04			ZFI_04
				ZFI_05	ZFI_05			ZFI_05

**Punkty ECTS**

<b>Forma aktywności</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
-------------------------	--	----------------------------

		Studia niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	
	Ćwiczenia	30
	Konwersatorium	
	Seminarium	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		15
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji		15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>3</b>

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>KZA</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>KONTROLA ZARZĄDCZA W ADMINISTRACJI PUB</b>

	w języku angielskim	MANAGEMENT CONTROL IN PUBLIC ADMINISTRATION
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	ADMINISTRACJA RZĄDOWA I SAMORZĄDOWA	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko	Adres email
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	II (letni)	
<b>Forma zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	30	
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza o państwie i prawie	
<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie pisemne	
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe	

<b>Wykaz literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Z. Dobrowolski, Prolegomena epistemologii oraz metodologii kontroli zarządczej, Monografia Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2017 (dostępna online)</p>
	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>K. Winiarska (red.), Kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych, Warszawa: Kluwer Business 2012.</p> <p>P. Sołtyk, Kontrola zarządcza i audyt w jednostkach samorządowych, Warszawa: Wydawnictwo 2013.</p> <p>Z. Dobrowolski, Korupcja w państwie. Przyczyny, skutki, kierunki przeciwdziałania, Sulechów: 2012.</p> <p>Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 2 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oświadczenia o kontroli zarządczej (Dz. U. Nr 238, poz. 1581)</p> <p>Komunikat Nr 23 Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz. Urz. MF Nr 15, poz. 84)</p> <p>Komunikat Nr 6 Ministra Finansów z dnia 6 grudnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wytycznych dla sektora finansów publicznych w zakresie planowania i zarządzania ryzykiem (Dz. Urz. MF, poz. 11)</p> <p>Komunikat Nr 3 Ministra Finansów z dnia 16 lutego 2011 r. w sprawie szczegółowych wytycznych dla sektora finansów publicznych w zakresie samooceny kontroli zarządczej dla jednostek sektora finansów publicznych (Dz. U. Nr 15, poz. 11)</p>

**Efekty uczenia się**

Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla
KZA_01	zna i rozumie sposób zorganizowania, zasady i walory kontroli zarządczej w podmiotach należących do administracji publicznej	PC PC PC PC

KZA_02	wyjaśnia podstawowe sposoby gromadzenia, analizowania i opracowywania danych niezbędnych do oceny prawidłowości zarządzania w podmiotach administracji publicznej	PC PC PC
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
KZA_03	stosuje wybrane elementy wiedzy o kontroli zarządczej w praktyce	PC PC PC
KZA_04	analizuje możliwości zastosowania kontroli zarządczej w jednostkach administracji publicznej i potrafi sformułować kierunkowe propozycje doskonalenia działań w tym zakresie	PC PC PC PC
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
KZA_05	jest gotów do wykorzystania kluczowych norm i standardów związanych z kontrolą zarządczą w jednostkach administracji publicznej w celu rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	PC PC

**Cele zajęć (ogólne, szczegółowe) Ogólne:**

Umożliwienie studentom opanowania podstawowej wiedzy z zakresu kontroli zarządczej

**Szczegółowe:**

Zapoznanie studentów ze standardami, metodami i technikami stosowanymi w kontroli zarządczej, uświadomienie roli zarządczej w przeciwdziałaniu patologiom organizacyjnym

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
KZA_01 KAZ_02 KZA_05	Ćwiczenia	Pojęcie sektora publicznego i sektora finansów publicznych. Podmioty sektora finansów publicznych.  Specyfika jednostek administracji publicznej.
KZA_01 KAZ_02 KZA_03	Ćwiczenia	Walory sprawności, zasady wykonywania budżetu przez jednostki adminis

KZA_04 KZA_05		
KZA_01 KAZ_02 KZA_03 KZA_04 KZA_05	Ćwiczenia	Pojęcie i cele kontroli zarządczej. Normatywne, organizacyjne i aksj uwarunkowania kontroli zarządczej w jednostkach administracji pu
KZA_01 KAZ_02 KZA_03 KZA_04 KZA_05	Ćwiczenia	Rola i odpowiedzialność kadry kierowniczej w zakresie wdrażania syst zarządczej. Standardy kontroli zarządczej.
KZA_01 KAZ_02 KZA_03 KZA_04 KZA_05	Ćwiczenia	Metody i techniki stosowane w kontroli zarządczej.
KZA_01 KAZ_02 KZA_03 KZA_04 KZA_05	Ćwiczenia	Rola kontroli zarządczej w przeciwdziałaniu patologiom organiza

#### Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (p kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na
ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 50- 60% punktów Przewiduje się pytania otwarte..	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów. Przewiduje się pytania otwarte	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów Przewiduje się pytania otwarte.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów Przewiduje się pytania otwarte.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów Przewiduje się pytania otwarte.

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru.*

*Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

*Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa
<b>F</b>					+		
<b>P</b>				+			

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		KZA_01 KAZ_02 KZA_03 KZA_04 KZA_05			KZA_01 KAZ_02 KZA_03 KZA_04 KZA_05		

**Punkty ECTS**

<b>Forma aktywności</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
		<b>Studia niestacjonarne</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	

	<b>Ćwiczenia</b>	30
	<b>Konwersatorium</b>	
	<b>Seminarium</b>	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		15
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji		15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>3</b>

## PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE EKONOMIA MENADŻERSKA

KIERUNEK: POLITOLOGIA

SPECJALNOŚĆ: EKONOMIA MENADŻERSKA

STUDIA II STOPNIA

NIESTACJONARNE

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	ECTS	Liczba godzin
			ćwiczeń
Ekonomia menadżerska	zal. z oc	3	30
Zarządzanie projektami	zal. z oc.	3	30

Metody i techniki rozwiązywania problemów w zarządzaniu	zal. z oc.	3	30
---	------------	---	----

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>EM</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>EKONOMIA MENADŻERSKA</b>
	w języku angielskim	<b>MANAGERIAL ECONOMICS</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	EKONOMIA MENADŻERSKA	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	3	
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	30	
<b>Język wykładowy</b>	polski	

<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy matematyki (funkcje), podstawy excela	
<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ĆWICZENIA	
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie pisemne	
<b>Metody dydaktyczne</b>	analiza tekstów, dyskusja, studia przypadków, ćwiczenia przedmiotowe	
<b>Wykaz literatury</b>	<p>Obowiązkowa</p> <p>1. W.F. Samuelson, S.G. Marks, <i>Ekonomia menedżerska</i>, Warszawa: PWE, 1998.</p> <p>2. Luke M. Froeb, Brian T. McCann, <i>Ekonomia menedżerska</i>, Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012.</p> <p>Dodatkowa</p> <p>1. Wyciślak, Sławomir. "O niektórych aspektach sterowania w warunkach złożoności." <i>Zarządzanie Publiczne</i> 29, no. 3 (2014): 163-176.</p>	
<b>Efekty uczenia się</b>		
Kod	Student który zaliczył zajęcia	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>		
EM_01	zna i rozumie atrybuty, modele teorii funkcjonowania przedsiębiorstw, zasad ich zachowania i uwarunkowań ich działalności	POL_2_W07 POL_2_W09 POL_2_W10
EM_02	zasady prowadzenia działalności gospodarczej oraz wiedzę na temat możliwości zastosowania podstawowych metod i narzędzi ilościowych wspierających prowadzenie działalności gospodarczej	POL_2_W07 POL_2_W09 POL_2_W10
EM_03	wybrane metody i systemy wspomagające procesy podejmowania decyzji w warunkach złożoności	POL_2_W07 POL_2_W09 POL_2_W10

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI		
EM_04	przewidywać wybrane scenariusze możliwych wydarzeń gospodarczych związanych z przedsiębiorstwem oraz na tej podstawie proponowanie racjonalnych rozwiązań	POL_2_U07 POL_2_U10
EM_05	analizować schematy podejmowania decyzji przez menedżerów i rekomendować usprawnienia.	POL_2_U07 POL_2_U10
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH		
EM_06	prowadzenia debaty, przekonywania, i negocjonowania.	POL_2_K01 POL_2_K02 POL_2_K03 POL_2_K04
EM_07	wieloaspektowej argumentacji opartej na elementach myślenia systemowego.	POL_2_K01 POL_2_K02 POL_2_K03 POL_2_K04

**Cele zajęć (ogólne, szczegółowe) Ogólne:**

Przekazanie wiedzy z zakresu uwarunkowań, schematów, implikacji decyzji podejmowanych przez menedżerów

Szczegółowe:

Przygotowanie studentów do działalności praktycznej, ogólny rozwój zdolności kognitywnych.

<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>
EM_01 EM_02 EM_03 EM_04 EM_05 EM_06 EM_07	ĆWICZENIA	Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej i ekonomii złożoności.  Uwarunkowania i schematy decyzji podejmowanych przez menedżera w warunkach złożoności.

EM_01 EM_02 EM_03 EM_04 EM_05 EM_06 EM_07	ĆWICZENIA	Elementy ekonomii behawioralnej. Rola heurystyk w decyzjach podejmowanych przez menedżera.  Łańcuch wartości - koncepcja, narzędzia badawcze, wskaźniki.  Konsument, produkcja, magazynowanie, transport - analiza zintegrowana
EM_01 EM_02 EM_03 EM_04 EM_05 EM_06 EM_075	ĆWICZENIA	Analiza kosztów  Ryzyko, niepewność informacja  Powiązania państwa i biznesu
EM_01 EM_02 EM_03 EM_04 EM_05 EM_06 EM_07	ĆWICZENIA	Ekonomia menedżerska w erze gospodarki cyfrowej.  Analiza struktur rynkowych i polityki cenowej

**Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:**

- 6) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 7) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 8) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 9) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 10) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 50- 60% punktów. Przewiduje się pytania zamknięte i otwarte. Prawidłowa odpowiedź na pytanie zamknięte 1 pkt, na pytanie otwarte 3 pkt.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów. Przewiduje się pytania zamknięte i otwarte. Prawidłowa odpowiedź na pytanie zamknięte 1 pkt, na pytanie otwarte 3 pkt.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów Przewiduje się pytania zamknięte i otwarte. Prawidłowa odpowiedź na pytanie zamknięte 1 pkt, na pytanie otwarte 3 pkt.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów Przewiduje się pytania zamknięte i otwarte. Prawidłowa odpowiedź na pytanie zamknięte 1 pkt, na pytanie otwarte 3 pkt.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów Przewiduje się pytania zamknięte i otwarte. Prawidłowa odpowiedź na pytanie zamknięte 1 pkt, na pytanie otwarte 3 pkt.

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.*

Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>								+
<b>P</b>						+		

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>						EM_01 EM_02 EM_03 EM_04 EM_05 EM_06 EM_07		EM_01 EM_02 EM_03 EM_04 EM_05 EM_06 EM_07

#### Punkty ECTS

Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Studia niestacjonarne	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>			
Forma zajęć	<b>ĆWICZENIA</b>		
	Ćwiczenia		30
	Konwersatorium		
	Seminarium		
Konsultacje:			
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>			
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu			
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		15	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15	

Przygotowanie pracy pisemnej	
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji	15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>3</b>

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>ZAP</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI</b>
	w języku angielskim	<b>PROJECT MANAGEMENT</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	EKONOMIA MENADŻERSKA	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	3	
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	

<b>Liczba godzin</b>	Studia stacjonarne: 15 ćw.	Studia niestacjonarne: 10 ćw.
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zarządzania	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie pisemne	
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe	
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa: A. Stabryła, Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi, wyd. PWN, Warszawa 2018. M. Trocki (red.) Nowoczesne zarządzanie projektami, wyd. PWE Warszawa 2014. R. Wysocki, Effective Project Management, Traditional, Agile, Extreme. Wyd. Wiley, N. York 2013.	
	Literatura uzupełniająca: T. Gołębiowski, Zarządzanie strategiczne. Planowanie i kontrola, Difin, Warszawa 2001. J. Philips, Zarządzanie projektami IT, Wyd. Helion, Gliwice 2005. J. Osuch, P. Pawlak, D. Sowińska – Milewska, Projekty współpracy ponadnarodowej. Podręcznik dla projektodawców. Wyd. Fundacja Fundusz Współpracy, Warszawa 2009	
<b>Efekty uczenia się</b>		
	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>

Kod	w zakresie WIEDZY	dla kierunku
ZAP_01	potrafi odnieść pojęcie zarządzania, narzędzia, metody do zarządzania projektami; zna i rozumie specyficzne cechy konstytutywne dla zarządzania projektami publicznymi; potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia charakterystyczne dla zarządzania tj. koszt, czas, zasoby, zakres w odniesieniu do projektów	POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W10
ZAP_02	ma świadomość posiadania przez każdy projekt specyficznego dla niego cyklu życia; potrafi wyjaśnić znaczenie krzywej S; posiada wiedzę na temat metodyki zarządzania projektami publicznymi	POL_2_W03 POL_2_W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
ZAP_03	posiada umiejętność weryfikacji założonych u początku projektu aspektów kluczowych dla jego realizacji, efektywności i osiągnięcia satysfakcjonującego poziomu jakości; potrafi zastosować w praktyce wiedzę na temat sposobów organizacji projektu	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U06
ZAP_04	zna i rozumie pojęcie ryzyka oraz potrafi szacować możliwość jego występowania przy zarządzaniu projektami; dostrzega obszary ryzyka dla przedsięwzięć inwestycyjnych o charakterze publicznym; zna specyfikę realizacji projektu z partnerem ponadnarodowym.	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U07 POL_2_U10
ZAP_05	zna pojęcie i rodzaje zasobów; potrafi je właściwie zaklasyfikować w etapie przygotowawczym do realizacji projektu; potrafi formułować harmonogram realizacji projektu; dokonać optymalizacji działań projektowych; przygotowuje założenia projektowe oraz plan budżetowy uwzględniając analizę interesariuszy, analizę kosztów, identyfikację i ewaluację mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń (wedle analizy SWOT)	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U07 POL_2_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
ZAP_06	jest świadom znaczenia praktycznego zarządzania projektami, potrafi właściwie zdefiniować główne cele i zadania dla zespołu projektowego	POL_2_K01 POL_2_K03

**Cele zajęć (ogólne, szczegółowe) Ogólne:**

Umożliwienie studentom opanowania wiedzy dotyczącej zarządzania projektami

**Szczegółowe:**

Zapoznanie z podstawowymi metodami rozwiązywania problemów w zarządzaniu projektami oraz przygotowania do praktycznego zastosowania wybranych elementów wiedzy związanej z zarządzaniem projektami.

<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>
ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	Ćwiczenia	Pojęcie i obszary zastosowania zarządzania projektami; specyficzne cechy i uwarunkowania zarządzania projektami publicznymi.
ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	Ćwiczenia	Podstawowe kategorie: koszty, czas, zasoby i zakres projektu; definiowanie celów projektu; zagadnienie wykonalności; weryfikacja założeń projektowych; organizowanie projektu.
ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	Ćwiczenia	Cykl życia projektu. Krzywa S; metodyka zarządzania projektami.
ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	Ćwiczenia	Zarządzanie ryzykiem projektu. Ryzyko w przedsięwzięciach inwestycyjnych o charakterze publicznym. <a href="#">Specyfika realizacji projektu z partnerem ponadnarodowym.</a>

ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	Ćwiczenia	Zarządzanie kosztami projektu; wykorzystanie standardów i systemów zarządzania jakością w zarządzaniu projektami.		
ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	Ćwiczenia	Przygotowanie założeń projektowych i budżetu; Opracowanie harmonogramu projektu; optymalizacja planu projektowego;  Zasady monitorowania postępu realizacji projektu; etap zamknięcia projektu.		
<b>Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:</b>				
<p>1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p> <p>5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.</p>				
<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów. Przewiduje się pytania otwarte.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów Przewiduje się pytania otwarte.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów Przewiduje się pytania otwarte.

50- 60% punktów. Przewiduje się pytania otwarte.		Przewiduje się pytania otwarte.		
---	--	---------------------------------	--	--

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić. Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>			+		+			+
<b>P</b>		+						

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06		ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06			ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06

**Punkty ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia niestacjonarne</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	
	Ćwiczenia	30
	Konwersatorium	

	<b>Seminarium</b>	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		15
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji		15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>3</b>

<b>Punkty ECTS</b>		
<b>Forma aktywności</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia niestacjonarne</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	
	Ćwiczenia	30
	Konwersatorium	
	Seminarium	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		15

Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Przygotowanie pracy pisemnej	
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji	15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>3</b>

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>MTZ</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>METODY I TECHNIKI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W ZARZĄDZANIU</b>
	w języku angielskim	<b>METHODS AND TECHNIQUES FOR SOLVING PROBLEMS IN MANAGEMENT</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	EKONOMIA MENADŻERSKA	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko	Adres email

<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	4
<b>Forma zajęć</b>	<b>Ćwiczenia</b>
<b>Liczba godzin</b>	30
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania oraz nauk o przedsiębiorstwie oraz zachowań organizacyjnych; podstawowa wiedza z zakresu psychologii i socjologii

#### FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	kolokwium pisemne – test wiedzy, projekt, aktywny udział w dyskusjach i rozwiązywaniu ćwiczeń
<b>Metody dydaktyczne</b>	prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia, projekt
<b>Wykaz literatury</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Z. Dobrowolski, <i>Organizacja i zarządzanie. Zarys problematyki i metod</i>, Sulechów 2008.</p> <p>O. Grabiec, <i>Nowoczesne koncepcje zarządzania</i>, Sosnowiec 2018.</p> <p>R. W. Griffin, <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i>, Warszawa 2005;</p>

Literatura uzupełniająca:

W. Błaszczyk, *Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych*, Warszawa 2020.

M. J. Hatch, *Teoria organizacji*, Warszawa 2012.

A. Tomaszewski, *Problemy i metody w zarządzaniu organizacjami, czyli jak sprawnie zarządzać współczesnymi organizacjami*, Toruń 2013.

A. K. Koźmiński, D. Jelemiak, D. Latusek-Jurczak, *Zasady zarządzania*, Warszawa 2014.

### Efekty uczenia się

Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do
	w zakresie WIEDZY	uczenia
MTZ_01	zna i rozumie podstawowe koncepcje zarządzania oraz teorii organizacji	dla kieru POL_2_V POL_2_V POL_2_V
MTZ_02	zna i rozumie pojęcie organizacji jako funkcjonującego systemu	POL_2_V POL_2_V POL_2_V
MTZ_03	posiada wiedzę o różnych rodzajach problemów, które mogą wystąpić w organizacji oraz o racjonalnych sposobach radzenia sobie z nimi	POL_2_V POL_2_V POL_2_V
MTZ_04	zna i rozpatruje z punktu widzenia nauk o zarządzaniu metody i techniki wykorzystywane w procesach: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania	POL_2_V POL_2_V POL_2_V
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
MTZ_05	potrafi zastosować w praktyce wybrane elementy wiedzy dotyczącej zarządzania i teorii organizacji	POL_2_U POL_2_U02 PO

MTZ_06	Potrafi zdobyć wiedzę, dane oraz informacje potrzebne do rozwiązania konkretnych problemów w organizacji	POL_2_U POL_2_U02 PO
MTZ_07	analizuje proste problemy badawcze w celu rozwiązania problemów zarządzania	POL_2_U POL_2_U POL_2_U POL_2_U POL_2_U
MTZ_08	potrafi stworzyć i zaprezentować projekt usprawnienia organizacji z wykorzystaniem właściwej metody	POL_2_U POL_2_U02 PO
MTZ_09	potrafi samodzielnie doskonalić wiedzę z zakresu zarządzania, pracuje w grupie w celu rozwiązywania problemów z zakresu organizacji i zarządzania	POL_2_U POL_2_U02 PO

**w zakresie KOMPETENCJI**

MTZ_10	potrafi zdobyć wiedzę, dane oraz informacje potrzebne do rozwiązania konkretnych problemów w organizacji	POL_2_K02 PO POL_2_K
MTZ_11	jest przygotowany do właściwego pełnienia określonych ról w organizacji oraz potrafi w sposób właściwy wykorzystać rozwiązania, które występują w rzeczywistości gospodarczej	POL_2_K02 PO POL_2_K POL_2_K
MTZ_12	potrafi definiować główne cele i zadania pracy w grupie, z uwzględnieniem zasad etyki życia społecznego	POL_2_K02 PO POL_2_K

**Cele zajęć (ogólne, szczegółowe) Ogólne:**

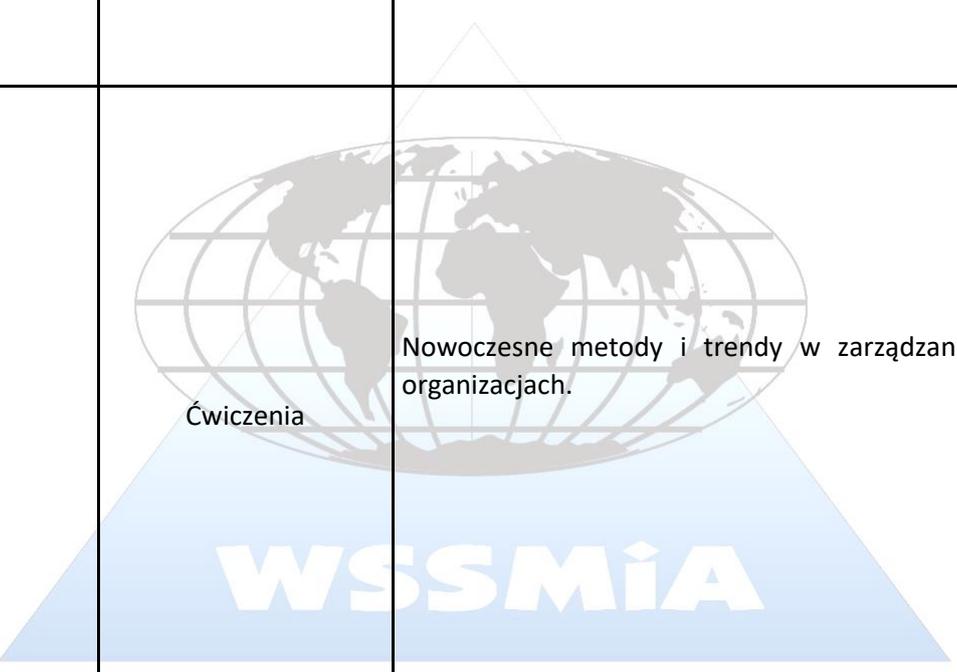
Celem kształcenia jest umożliwienie studentom opanowania przez nich podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania w organizacjach publicznych, metod i technik rozwiązywania problemów zarządzania. Ogólne przygotowanie do działalności praktycznej oraz ogólny rozwój zdolności poznawczych.

**Szczegółowe:**

Zapoznanie z metodami i technikami, które mają ułatwić podejmowanie decyzji menedżerom na różnych etapach zarządzania organizacją (planowanie, optymalizowanie, zwiększanie zaangażowania pracowników, motywowanie, podnoszenie efektywności). Celem zajęć jest również praktyczne nabycie umiejętności wykorzystania danej techniki w obliczu określonego problemu zarządczego.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
MTZ_01 MTZ_02 MTZ_03 MTZ_04 MTZ_05 MTZ_06 MTZ_07 MTZ_08 MTZ_09 MTZ_10 MTZ_11 MTZ_12	 <p>Ćwiczenia</p>	<p>Organizacja i zarządzanie nią – podstawowe pojęcia, cechy charakterystyczne</p> <p>Cele organizacyjne: etapy formułowania celów, metody formułowania celów organizacyjnych (SMART), drzewo celów Problem: istota i rodzaje problemów w organizacji</p> <p>Metoda oraz technika – istota i charakterystyka, podstawowe podziały metod zarządzania. Podstawowe metody planowania: scenariuszowe, symulacyjne, planowanie sieciowe, analiza portfelowa</p>
MTZ_01 MTZ_02 MTZ_03 MTZ_04 MTZ_05 MTZ_06 MTZ_07	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Metody i techniki organizowania pracy (cykl organizacyjny), podział organizacji (metoda prognostyczna i diagnostyczna), techniki gromadzenia i przetwarzania informacji (obserwacja bezpośrednia, techniki socjologiczne).</p>

<p>MTZ_08</p> <p>MTZ_09</p> <p>MTZ_10</p> <p>MTZ_11</p> <p>MTZ_12</p>		
<p>MTZ_01</p> <p>MTZ_02</p> <p>MTZ_03</p> <p>MTZ_04</p> <p>MTZ_05</p> <p>MTZ_06</p> <p>MTZ_07</p> <p>MTZ_08</p> <p>MTZ_09</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Metody motywowania.</p> <p>Zarządzanie przez: cele, wyniki, zadania, innowacje, partycypację, komunikację, przez konflikt.</p>
<p>MTZ_10</p> <p>MTZ_11</p> <p>MTZ_12</p>		<p>Budowanie zaangażowania wśród personelu. Metody gospodarowania kapitałem ludzkim w organizacji: płacowe i pozapłacowe.</p>
<p>MTZ_01</p> <p>MTZ_02</p> <p>MTZ_03</p> <p>MTZ_04</p> <p>MTZ_05</p> <p>MTZ_06</p> <p>MTZ_07</p> <p>MTZ_08</p> <p>MTZ_09</p> <p>MTZ_10</p> <p>MTZ_11</p> <p>MTZ_12</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Techniki pobudzające kreatywność i twórcze myślenie: heurystyczne, otwarte skojarzeniach (m.in. burza mózgów, synektyka) i wymuszone skojarzeniach.</p>

<p>MTZ_01</p> <p>MTZ_02</p> <p>MTZ_03</p> <p>MTZ_04</p> <p>MTZ_05</p> <p>MTZ_06</p> <p>MTZ_07</p> <p>MTZ_08</p> <p>MTZ_09</p> <p>MTZ_10</p> <p>MTZ_11</p> <p>MTZ_12</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Techniki kontroli menedżerskiej: MBWA, zarządzanie przez inwigilację, strategiczna, controlling.</p>
<p>MTZ_01</p> <p>MTZ_02</p> <p>MTZ_03</p> <p>MTZ_04</p> <p>MTZ_05</p> <p>MTZ_06</p> <p>MTZ_07</p> <p>MTZ_08</p> <p>MTZ_09</p> <p>MTZ_10</p> <p>MTZ_11</p> <p>MTZ_12</p>	<p>Ćwiczenia</p> 	<p>Nowoczesne metody i trendy w zarządzaniu i rozwiązywaniu problemów w organizacjach.</p>
<p>MTZ_01</p> <p>MTZ_02</p> <p>MTZ_03</p> <p>MTZ_04</p> <p>MTZ_05</p> <p>MTZ_06</p> <p>MTZ_07</p> <p>MTZ_08</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Analiza przygotowanych w ramach projektu case study, dyskusja nad zastosowanymi metodami oraz technikami w zarządzaniu organizacją oraz w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych.</p>

MTZ_09		
MTZ_10		
MTZ_11		
MTZ_12		

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
ocena z kolokwium: uzyskanie 50- 60% punktów. dostateczna znajomość zagadnień związanych z metodami i technikami w zarządzaniu; dostateczna umiejętność wykorzystania technik i metod– wykazanie się wiedzą	ocena z kolokwium: uzyskanie 60-70% punktów. dostateczna znajomość zagadnień związanych z metodami i technikami w zarządzaniu; dostateczna umiejętność wykorzystania technik i metod– wykazanie się wiedzą teoretyczną	ocena z kolokwium: uzyskanie 70-80% punktów dobra znajomość zagadnień związanych z metodami i technikami w zarządzaniu; dobra umiejętność wykorzystania technik i metod– wykazanie się wiedzą teoretyczną oraz praktyczną w ramach opracowywanego projektu,	ocena z kolokwium: uzyskanie 80-90% punktów bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z metodami i technikami w zarządzaniu; dobra umiejętność wykorzystania technik i metod– wykazanie się wiedzą teoretyczną oraz praktyczną w ramach opracowywanego	ocena z kolokwium: uzyskanie 90-100% punktów bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z metodami i technikami w zarządzaniu; bardzo dobra umiejętność wykorzystania technik i metod– wykazanie się wiedzą teoretyczną oraz praktyczną w ramach opracowywanego

teoretyczną oraz praktyczną w ramach opracowywanego projektu, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł informacji, krytyczną oceny treści, prezentacją na forum grupy bardzo niska świadomość potrzeby samodoskonalenia swoich umiejętności	oraz praktyczną w ramach opracowywanego projektu, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł informacji, krytyczną oceny treści, prezentacją na forum grupy niska świadomość potrzeby samodoskonalenia swoich umiejętności aktywny udział w dyskusji w ramach zajęć	dobra umiejętność pracy w grupie, korzystanie z różnych źródeł informacji, krytyczna oceny treści, prezentacja na forum grupy wysoka świadomość potrzeby samodoskonalenia swoich umiejętności aktywny udział w dyskusji w ramach zajęć	projektu, dobra umiejętność pracy w grupie, korzystanie z różnych źródeł informacji, krytyczna oceny treści, prezentacja na forum grupy wysoka świadomość potrzeby samodoskonalenia swoich umiejętności aktywny udział w dyskusji w ramach zajęć	projektu, bardzo dobra umiejętność pracy w grupie, korzystanie z różnych źródeł informacji, krytyczna oceny treści, prezentacja na forum grupy bardzo wysoka świadomość potrzeby samodoskonalenia swoich umiejętności aktywny udział w dyskusji w ramach zajęć
--	--	--	--	--

#### Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)

Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru.

Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić.

Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusja
<b>F</b>					+	+		
<b>P</b>			+	+				

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwim	Zadanie domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusja

<b>Efekty kształcenia (kody)</b>			MTZ_01	MTZ_01	MTZ_01	MTZ_01		MTZ_01
			MTZ_02	MTZ_02	MTZ_02	MTZ_02		MTZ_02
			MTZ_03	MTZ_03	MTZ_03	MTZ_03		MTZ_03
			MTZ_04	MTZ_04	MTZ_04	MTZ_04		MTZ_04
			MTZ_05	MTZ_05	MTZ_05	MTZ_05		MTZ_05
			MTZ_06	MTZ_06	MTZ_06	MTZ_06		MTZ_06
			MTZ_07	MTZ_07	MTZ_07	MTZ_07		MTZ_07
			MTZ_08	MTZ_08	MTZ_08	MTZ_08		MTZ_08
			MTZ_09	MTZ_09	MTZ_09	MTZ_09		MTZ_09
			MTZ_10	MTZ_10	MTZ_10	MTZ_10		MTZ_10
			MTZ_11	MTZ_11	MTZ_11	MTZ_11		MTZ_11
			MTZ_12	MTZ_12	MTZ_12	MTZ_12		MTZ_12

<b>Punkty ECTS</b>		
<b>Forma aktywności</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia niestacjonarne</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	
	Ćwiczenia	30
	Konwersatorium	
	Seminarium	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		15
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15
Przygotowanie pracy pisemnej		

Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji	15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>3</b>

## PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE DORADZTWO PERSONALNE I ZARZĄDZANIE PERSONELEM

**KIERUNEK: POLITOLOGIA**

**SPECJALNOŚĆ: DORADZTWO PERSONALNE I ZARZĄDZANIE PERSONELEM**

**STUDIA II STOPNIA**

**NIESTACJONARNE**

Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia		Liczba godzin
		ECTS	ćwiczeń
Podstawy zarządzania	zal. z oc.	3	30
Zarządzanie projektami	zal. z oc.	3	30
Metody i techniki rozwiązywania problemów w zarządzaniu	zal. z oc.	3	30

KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ		
<b>Kod</b>	<b>POZ</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>PODSTAWY ZARZĄDZANIA</b>
	w języku angielskim	<b>MANAGEMENT BASICS</b>
USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	DORADZTWO PERSONALNE I ZARZĄDZANIE PERSONELEM	

<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	2	
<b>Forma zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	30	
<b>Język wykładowy</b>	Polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza o organizacjach	
<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Wykład, ćwiczenia	
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	kolokwium zaliczeniowe	
<b>Metody dydaktyczne</b>	ćwiczenia z prezentacją multimedialną, analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe	
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa: Z. Dobrowolski, Organizacja i zarządzanie. Zarys problematyki i metod, Sulechów 2008. R. W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, Warszawa 2005;	
	Literatura uzupełniająca: M. J. Hatch, Teoria organizacji, Warszawa 2012. J. A. F. Stoner, Ch. Wankel, Kierowanie, Warszawa 1992. A. K. Koźmiński, D. Jelemiak, D. Latusek-Jurczak, Zasady zarządzania, Warszawa 2014.	

Efekty uczenia się		
Kod	Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
POZ_01	zna i rozumie podstawowe koncepcje zarządzania	POL_2_W02 POL_2_W03
	<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>	
POZ_02	potrafi zastosować w praktyce wybrane elementy wiedzy dotyczącej zarządzania	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U06
POZ_03	analizuje proste problemy badawcze w celu rozwiązania problemów zarządzania	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U07 POL_2_U09
POZ_04	potrafi samodzielnie doskonalić wiedzę z zakresu zarządzania, pracuje w grupie w celu rozwiązywania problemów z zakresu organizacji i zarządzania	POL_2_U09 POL_2_U10 POL_2_U11
	<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>	
POZ_05	potrafi definiować główne cele i zadania pracy w grupie, z uwzględnieniem zasad etyki życia społecznego	POL_2_K02 POL_2_K03 POL_2_K04

**Cele zajęć (ogólne, szczegółowe) Ogólne:**

Umożliwienie studentom opanowania pogłębionej wiedzy z zakresu zarządzania

Szczegółowe:

Przygotowanie studentów do działalności praktycznej, nabycie umiejętności zarządzania i pracy w grupie, ogólny rozwój zdolności kognitywnych.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
POZ_01 POZ_02 POZ_03 POZ_04 POZ_05	Ćwiczenia	Szkoty i koncepcje zarządzania.
POZ_01 POZ_02 POZ_03 POZ_04 POZ_05	Ćwiczenia	Funkcje i zasady zarządzania.
POZ_01 POZ_02 POZ_03 POZ_04 POZ_05	Ćwiczenia	Organizacja i jej otoczenie.
POZ_01 POZ_02 POZ_03 POZ_04 POZ_05	Ćwiczenia	Role menedżerskie/kierownicze
POZ_01 POZ_02 POZ_03 POZ_04 POZ_05	Ćwiczenia	Etyka w zarządzaniu

**Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się Wytyczne z  
procedury oceniania WSSMiA:**

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

**WSSMiA**

obowiązkowy udział w zajęciach, prawidłowe rozwiązanie zadań wskazanych przez prowadzącego i zaliczenie kolokwium – pytania otwarte; uzyskanie 50- 60% punktów.	obowiązkowy udział w zajęciach, prawidłowe rozwiązanie zadań wskazanych przez prowadzącego i zaliczenie kolokwium – pytania otwarte; uzyskanie 60- 70% punktów.	obowiązkowy udział w zajęciach, prawidłowe rozwiązanie zadań wskazanych przez prowadzącego i zaliczenie kolokwium – pytania otwarte; uzyskanie 70- 80% punktów.	obowiązkowy udział w zajęciach, prawidłowe rozwiązanie zadań wskazanych przez prowadzącego i zaliczenie kolokwium – pytania otwarte; uzyskanie 80- 90% punktów.	ocena z ćwiczeń: obowiązkowy udział w zajęciach, prawidłowe rozwiązanie zadań wskazanych przez prowadzącego i zaliczenie kolokwium – pytania otwarte; uzyskanie 90- 100% punktów.
---	---	---	---	---

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić. Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>				+	+			+
<b>P</b>				+				

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadanie domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		POZ_01 POZ_02 POZ_03 POZ_04 POZ_05		POZ_01 POZ_02 POZ_03 POZ_04 POZ_05	POZ_01 POZ_02 POZ_03 POZ_04 POZ_05			POZ_01 POZ_02 POZ_03 POZ_04 POZ_05

Punkty ECTS		
Forma aktywności	Obciążenie studenta	
	Studia niestacjonarne	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
Forma zajęć	<b>ĆWICZENIA</b>	
	Ćwiczenia	30
	Konwersatorium	
	Seminarium	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		15
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji		15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>3</b>

KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ	
Kod	ZAP

<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI</b>
	w języku angielskim	<b>PROJECT MANAGEMENT</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	DORADZTWO PERSONALNE I ZARZĄDZANIE PERSONELEM	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	3	
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	Studia stacjonarne:	Studia niestacjonarne:
	15 ćw.	10 ćw.
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zarządzania	

<b>FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>	Ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie pisemne
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, analiza tekstów, dyskusja, analiza przypadków metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa:  A. Stabryła, Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi, wyd. PWN, Warszawa 2018.  M. Trocki (red.) Nowoczesne zarządzanie projektami, wyd. PWE Warszawa 2014.  R. Wysocki, Effective Project Management, Traditional, Agile, Extreme. Wyd. Wiley, N. York 2013.
	Literatura uzupełniająca:  T. Gołębiowski, Zarządzanie strategiczne. Planowanie i kontrola, Difin, Warszawa 2001.  J. Philips, Zarządzanie projektami IT, Wyd. Helion, Gliwice 2005.  J. Osuch, P. Pawlak, D. Sowińska – Milewska, Projekty współpracy ponadnarodowej. Podręcznik dla projektodawców. Wyd. Fundacja Fundusz Współpracy, Warszawa 2009

**Efekty uczenia się**

<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
ZAP_01	potrafi odnieść pojęcie zarządzania, narzędzia, metody do zarządzania projektami; zna i rozumie specyficzne cechy konstytutywne dla zarządzania projektami publicznymi; potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia charakterystyczne dla zarządzania tj. koszt, czas, zasoby, zakres w odniesieniu do projektów	POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W10
ZAP_02	ma świadomość posiadania przez każdy projekt specyficznego dla niego cyklu życia; potrafi wyjaśnić znaczenie krzywej S; posiada wiedzę na temat metodyki zarządzania projektami publicznymi	POL_2_W03 POL_2_W10
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
ZAP_03	posiada umiejętność weryfikacji założonych u początku projektu aspektów kluczowych dla jego realizacji, efektywności i osiągnięcia satysfakcjonującego poziomu jakości; potrafi zastosować w praktyce wiedzę na temat sposobów organizacji projektu	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U06

ZAP_04	zna i rozumie pojęcie ryzyka oraz potrafi szacować możliwość jego występowania przy zarządzaniu projektami; dostrzega obszary ryzyka dla przedsięwzięć inwestycyjnych o charakterze publicznym; zna specyfikę realizacji projektu z partnerem ponadnarodowym.	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U07 POL_2_U10
ZAP_05	zna pojęcie i rodzaje zasobów; potrafi je właściwie zaklasyfikować w etapie przygotowawczym do realizacji projektu; potrafi formułować harmonogram realizacji projektu; dokonać optymalizacji działań projektowych; przygotowuje założenia projektowe oraz plan budżetowy uwzględniając analizę interesariuszy, analizę kosztów, identyfikację i ewaluację mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń (wedle analizy SWOT)	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U07 POL_2_U10
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
ZAP_06	jest świadom znaczenia praktycznego zarządzania projektami, potrafi właściwie zdefiniować główne cele i zadania dla zespołu projektowego	POL_2_K01 POL_2_K03
<p><b>Cele zajęć (ogólne, szczegółowe)</b> Ogólne: Umóżliwienie studentom opanowania wiedzy dotyczącej zarządzania projektami</p> <p>Szczegółowe: Zapoznanie z podstawowymi metodami rozwiązywania problemów w zarządzaniu projektami oraz przygotowania do praktycznego zastosowania wybranych elementów wiedzy związanej z zarządzaniem projektami.</p>		
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>
ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	Ćwiczenia	Pojęcie i obszary zastosowania zarządzania projektami; specyficzne cechy i uwarunkowania zarządzania projektami publicznymi.

ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	Ćwiczenia	Podstawowe kategorie: koszty, czas, zasoby i zakres projektu; definiowanie celów projektu; zagadnienie wykonalności; weryfikacja założeń projektowych; organizowanie projektu.
ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	Ćwiczenia	Cykl życia projektu. Krzywa S; metodyka zarządzania projektami.
ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	Ćwiczenia	Zarządzanie ryzykiem projektu. Ryzyko w przedsięwzięciach inwestycyjnych o charakterze publicznym. <a href="#">Specyfika realizacji projektu z partnerem ponadnarodowym.</a>
ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	Ćwiczenia	Zarządzanie kosztami projektu; wykorzystanie standardów i systemów zarządzania jakością w zarządzaniu projektami.
ZAP_01 ZAP_02 ZAP_03 ZAP_04 ZAP_05 ZAP_06	Ćwiczenia	Przygotowanie założeń projektowych i budżetu; Opracowanie harmonogramu projektu; optymalizacja planu projektowego; Zasady monitorowania postępu realizacji projektu; etap zamknięcia projektu.

**Wytyczne z procedury oceniania WSSMiA:**

- 1) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 2) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 3) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 4) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 5) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 50- 60% punktów. Przewiduje się pytania otwarte.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 60-70% punktów. Przewiduje się pytania otwarte.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 70-80% punktów. Przewiduje się pytania otwarte.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 80-90% punktów. Przewiduje się pytania otwarte.	ocena z zaliczenia pisemnego: uzyskanie 90-100% punktów. Przewiduje się pytania otwarte.

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić. Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>			+		+			+
<b>P</b>		+						

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

	Zaliczenie ustne	Zaliczenie pisemne	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>Efekty uczenia się (kody)</b>		ZAP_01	ZAP_01		ZAP_01			ZAP_01
		ZAP_02	ZAP_02		ZAP_02			ZAP_02
		ZAP_03	ZAP_03		ZAP_03			ZAP_03
		ZAP_04	ZAP_04		ZAP_04			ZAP_04
		ZAP_05	ZAP_05		ZAP_05			ZAP_05
		ZAP_06	ZAP_06		ZAP_06			ZAP_06

<b>Punkty ECTS</b>		
<b>Forma aktywności</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
	<b>Studia niestacjonarne</b>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	
	Ćwiczenia	30
	Konwersatorium	
	Seminarium	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	15	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15	
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie?		
Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji	15	
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>	<b>45</b>	
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>	<b>3</b>	

<b>KARTA ZAJĘĆ/GRUPY ZAJĘĆ</b>		
<b>Kod</b>	<b>MTZ</b>	
<b>Nazwa</b>	w języku polskim	<b>METODY I TECHNIKI ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W ZARZĄDZANIU</b>
	w języku angielskim	<b>METHODS AND TECHNIQUES FOR SOLVING PROBLEMS IN MANAGEMENT</b>
<b>USYTUOWANIE W SYSTEMIE STUDIÓW</b>		
<b>Kierunek studiów</b>	POLITOLOGIA	
<b>Specjalność</b>	DORADZTWO PERSONALNE I ZARZĄDZANIE PERSONELEM	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów</b>	studia II stopnia	
<b>Profil studiów</b>	praktyczny	
<b>Koordinator zajęć/grupy zajęć</b>	Imię i nazwisko Adres email	
<b>Semestr(y), na którym(ych) realizowane są zajęcia</b>	4	
<b>Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>Liczba godzin</b>	30	
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania oraz nauk o przedsiębiorstwie oraz zachowań organizacyjnych; podstawowa wiedza z zakresu psychologii i socjologii	

--	--

**FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

<b>Sposób realizacji zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	kolokwium pisemne – test wiedzy, projekt, aktywny udział w dyskusjach i rozwiązywaniu ćwiczeń
<b>Metody dydaktyczne</b>	prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia, projekt
<b>Wykaz literatury</b>	Literatura podstawowa: Z. Dobrowolski, <i>Organizacja i zarządzanie. Zarys problematyki i metod</i> , Sulechów 2008. O. Grabiec, <i>Nowoczesne koncepcje zarządzania</i> , Sosnowiec 2018. R. W. Griffin, <i>Podstawy zarządzania organizacjami</i> , Warszawa 2005;
	Literatura uzupełniająca: W. Błaszczak, <i>Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych</i> , Warszawa 2020. M. J. Hatch, <i>Teoria organizacji</i> , Warszawa 2012. A. Tomaszewski, <i>Problemy i metody w zarządzaniu organizacjami, czyli jak sprawnie zarządzać współczesnymi organizacjami</i> , Toruń 2013. A. K. Koźmiński, D. Jelemiak, D. Latusek-Jurczak, <i>Zasady zarządzania</i> , Warszawa 2014.

**Efekty uczenia się**

<b>Kod</b>	<b>Student, który zaliczył zajęcia/grupę zajęć</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>
	<b>w zakresie WIEDZY</b>	dla kierunku
MTZ_01	zna i rozumie podstawowe koncepcje zarządzania oraz teorii organizacji	POL_2_W02 POL_2_W03

		POL_2_W07
MTZ_02	zna i rozumie pojęcie organizacji jako funkcjonującego systemu	POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W07
MTZ_03	posiada wiedzę o różnych rodzajach problemów, które mogą wystąpić w organizacji oraz o racjonalnych sposobach radzenia sobie z nimi	POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W07
MTZ_04	zna i rozpatruje z punktu widzenia nauk o zarządzaniu metody i techniki wykorzystywane w procesach: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania	POL_2_W02 POL_2_W03 POL_2_W07
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b>		
MTZ_05	potrafi zastosować w praktyce wybrane elementy wiedzy dotyczącej zarządzania i teorii organizacji	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U06
MTZ_06	Potrafi zdobyć wiedzę, dane oraz informacje potrzebne do rozwiązania konkretnych problemów w organizacji	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U06
MTZ_07	analizuje proste problemy badawcze w celu rozwiązania problemów zarządzania	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U03 POL_2_U07 POL_2_U09
MTZ_08	potrafi stworzyć i zaprezentować projekt usprawnienia organizacji z wykorzystaniem właściwej metody	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U06
MTZ_09	potrafi samodzielnie doskonalić wiedzę z zakresu zarządzania, pracuje w grupie w celu rozwiązywania problemów z zakresu organizacji i zarządzania	POL_2_U01 POL_2_U02 POL_2_U06
<b>w zakresie KOMPETENCJI</b>		
MTZ_10	potrafi zdobyć wiedzę, dane oraz informacje potrzebne do rozwiązania konkretnych problemów w organizacji	POL_2_K02 POL_2_K03 POL_2_K04

MTZ_11	jest przygotowany do właściwego pełnienia określonych ról w organizacji oraz potrafi w sposób właściwy wykorzystać rozwiązania, które występują w rzeczywistości gospodarczej	POL_2_K02 POL_2_K03 POL_2_K04 POL_2_K06
MTZ_12	potrafi definiować główne cele i zadania pracy w grupie, z uwzględnieniem zasad etyki życia społecznego	POL_2_K02 POL_2_K03 POL_2_K04

**Cele zajęć (ogólne, szczegółowe) Ogólne:**

Celem kształcenia jest umożliwienie studentom opanowania przez nich podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania w organizacjach publicznych, metod i technik rozwiązywania problemów zarządzania. Ogólne przygotowanie do działalności praktycznej oraz ogólny rozwój zdolności poznawczych.

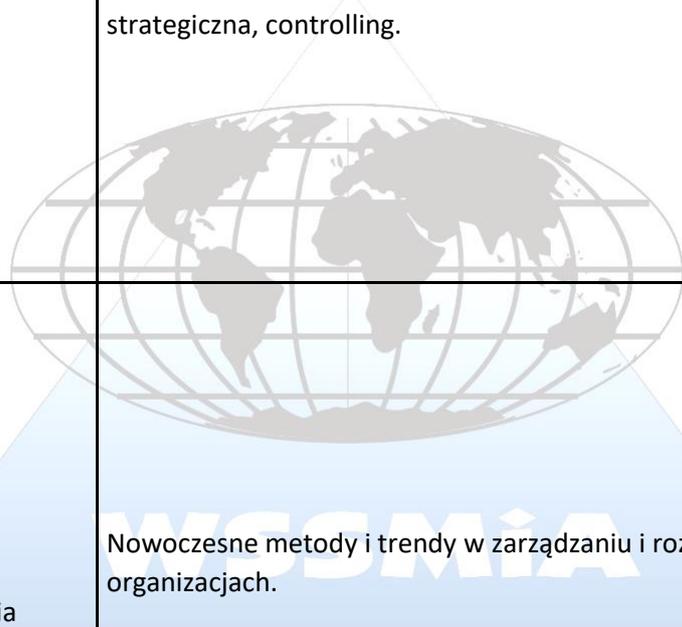
**Szczegółowe:**

Zapoznanie z metodami i technikami, które mają ułatwić podejmowanie decyzji menedżerom na różnych etapach zarządzania organizacją (planowanie, optymalizowanie, zwiększanie zaangażowania pracowników, motywowanie, podnoszenie efektywności). Celem zajęć jest również praktyczne nabycie umiejętności wykorzystania danej techniki w obliczu określonego problemu zarządczego.

Efekty uczenia się (kody)	Forma zajęć	Temat
MTZ_01 MTZ_02 MTZ_03 MTZ_04 MTZ_05 MTZ_06 MTZ_07 MTZ_08 MTZ_09 MTZ_10 MTZ_11 MTZ_12	Ćwiczenia	Organizacja i zarządzanie nią – podstawowe pojęcia, cechy charakterystyczne  Cele organizacyjne: etapy formułowania celów, metody formułowania celów w organizacji (SMART), drzewo celów Problem: istota i rodzaje problemów w organizacji  Metoda oraz technika – istota i charakterystyka, podstawowe podziały metod w zarządzaniu. Podstawowe metody planowania: scenariuszowe, symulacyjne, planowanie sieciowe, analiza portfelowa

<p>MTZ_01</p> <p>MTZ_02</p> <p>MTZ_03</p> <p>MTZ_04</p> <p>MTZ_05</p> <p>MTZ_06</p> <p>MTZ_07</p> <p>MTZ_08</p> <p>MTZ_09</p> <p>MTZ_10</p> <p>MTZ_11</p> <p>MTZ_12</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Metody i techniki organizowania pracy (cykl organizacyjny), podejście do organizacji (metoda prognostyczna i diagnostyczna), techniki gromadzenia danych oraz informacji (obserwacja bezpośrednia, techniki socjologiczne).</p>
<p>MTZ_01</p> <p>MTZ_02</p> <p>MTZ_03</p> <p>MTZ_04</p> <p>MTZ_05</p> <p>MTZ_06</p> <p>MTZ_07</p> <p>MTZ_08</p> <p>MTZ_09</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Metody motywowania.</p> <p>Zarządzanie przez: cele, wyniki, zadania, innowacje, partycypacje, komunikowanie się, przez konflikt.</p>
<p>MTZ_10</p> <p>MTZ_11</p> <p>MTZ_12</p>		<p>Budowanie zaangażowania wśród personelu. Metody gospodarowania kapitałem ludzkim w organizacji: płacowe i pozapłacowe.</p>
<p>MTZ_01</p> <p>MTZ_02</p> <p>MTZ_03</p> <p>MTZ_04</p> <p>MTZ_05</p> <p>MTZ_06</p> <p>MTZ_07</p> <p>MTZ_08</p>	<p>Ćwiczenia</p>	<p>Techniki pobudzające kreatywność i twórcze myślenie: heurystyczne, oparte na swobodnych skojarzeniach (m.in. burza mózgów, synektyka) i wymuszonych skojarzeniach.</p>

MTZ_09		
MTZ_10		
MTZ_11		
MTZ_12		
MTZ_01	Ćwiczenia	Techniki kontroli menedżerskiej: MBWA, zarządzanie przez inwigilację, kontrola strategiczna, controlling.
MTZ_02		
MTZ_03		
MTZ_04		
MTZ_05		
MTZ_06		
MTZ_07		
MTZ_08		
MTZ_09		
MTZ_10		
MTZ_11		
MTZ_12		
MTZ_01	Ćwiczenia	Nowoczesne metody i trendy w zarządzaniu i rozwiązywaniu problemów w organizacjach.
MTZ_02		
MTZ_03		
MTZ_04		
MTZ_05		
MTZ_06		
MTZ_07		
MTZ_08		
MTZ_09		
MTZ_10		
MTZ_11		
MTZ_12		



MTZ_01	Ćwiczenia	Analiza przygotowanych w ramach projektu case study, dyskusja na temat zastosowanych metod oraz technik w zarządzaniu organizacją oraz w sposobie rozwiązywania problemów organizacyjnych.
MTZ_02		
MTZ_03		
MTZ_04		
MTZ_05		
MTZ_06		
MTZ_07		
MTZ_08		
MTZ_09		
MTZ_10		
MTZ_11		
MTZ_12		

- 6) Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 7) Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 60% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 8) Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 70% do 80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 9) Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 80% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.
- 10) Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie lub na sprawdzianach (pracach kontrolnych) uzyskuje powyżej 90% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
------------	--------------	------------	--------------	------------

<p>ocena z kolokwium: uzyskanie 50- 60% punktów.</p> <p>dostateczna znajomość zagadnień związanych z metodami i technikami w zarządzaniu; dostateczna umiejętność wykorzystania technik i metod– wykazanie się wiedzą teoretyczną oraz praktyczną w ramach opracowywanego projektu, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł informacji, krytyczną oceny treści, prezentacją na forum grupy bardzo niska świadomość potrzeby</p>	<p>ocena z kolokwium: uzyskanie 60-70% punktów.</p> <p>dostateczna znajomość zagadnień związanych z metodami i technikami w zarządzaniu; dostateczna umiejętność wykorzystania technik i metod– wykazanie się wiedzą teoretyczną oraz praktyczną w ramach opracowywanego projektu, pojawiające się trudności z pracą w grupie, korzystaniem z różnych źródeł informacji, krytyczną oceny treści, prezentacją na forum grupy niska świadomość potrzeby samodoskonalenia swoich</p>	<p>ocena z kolokwium: uzyskanie 70-80% punktów</p> <p>dobra znajomość zagadnień związanych z metodami i technikami w zarządzaniu; dobra umiejętność wykorzystania technik i metod– wykazanie się wiedzą teoretyczną oraz praktyczną w ramach opracowywanego projektu, dobra umiejętność pracy w grupie, korzystanie z różnych źródeł informacji, krytyczna oceny treści, prezentacja na forum grupy wysoka świadomość potrzeby samodoskonalenia swoich umiejętności aktywny udział w dyskusji w ramach zajęć</p>	<p>ocena z kolokwium: uzyskanie 80-90% punktów</p> <p>bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z metodami i technikami w zarządzaniu; dobra umiejętność wykorzystania technik i metod– wykazanie się wiedzą teoretyczną oraz praktyczną w ramach opracowywanego projektu, dobra umiejętność pracy w grupie, korzystanie z różnych źródeł informacji, krytyczna oceny treści, prezentacja na forum grupy wysoka świadomość potrzeby samodoskonalenia swoich umiejętności aktywny udział w dyskusji w ramach zajęć</p>	<p>ocena z kolokwium: uzyskanie 90-100% punktów</p> <p>bardzo dobra znajomość zagadnień związanych z metodami i technikami w zarządzaniu; bardzo dobra umiejętność wykorzystania technik i metod– wykazanie się wiedzą teoretyczną oraz praktyczną w ramach opracowywanego projektu, bardzo dobra umiejętność pracy w grupie, korzystanie z różnych źródeł informacji, krytyczna oceny treści, prezentacja na forum grupy bardzo wysoka świadomość potrzeby samodoskonalenia swoich umiejętności bardzo aktywny udział w dyskusji w ramach zajęć</p>
---	---	--	---	--

<p>samodoskonalenia swoich umiejętności</p>	<p>umiejętności aktywny udział w dyskusji w ramach zajęć</p>			
---	--	--	--	--

**Metody oceny (F- formułująca, P- podsumowująca)**

*Ocena formułująca odnosi się do procesu uczenia się tj. formułowana jest w trakcie trwania semestru. Student otrzymuje informację zwrotną, nad czym musi jeszcze popracować, co uzupełnić a co poprawić. Ocena podsumowująca odnosi się natomiast do efektu końcowego, produktu procesu uczenia się.*

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium	Zadania domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>F</b>					+	+		+
<b>P</b>			+	+				

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwim	Zadanie domowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Dyskusje
<b>Efekty kształcenia (kody)</b>			MTZ_01	MTZ_01	MTZ_01	MTZ_01		MTZ_01
			MTZ_02	MTZ_02	MTZ_02	MTZ_02		MTZ_02
			MTZ_03	MTZ_03	MTZ_03	MTZ_03		MTZ_03
			MTZ_04	MTZ_04	MTZ_04	MTZ_04		MTZ_04
			MTZ_05	MTZ_05	MTZ_05	MTZ_05		MTZ_05
			MTZ_06	MTZ_06	MTZ_06	MTZ_06		MTZ_06
			MTZ_07	MTZ_07	MTZ_07	MTZ_07		MTZ_07
			MTZ_08	MTZ_08	MTZ_08	MTZ_08		MTZ_08
			MTZ_09	MTZ_09	MTZ_09	MTZ_09		MTZ_09
			MTZ_10	MTZ_10	MTZ_10	MTZ_10		MTZ_10
			MTZ_11	MTZ_11	MTZ_11	MTZ_11		MTZ_11
			MTZ_12	MTZ_12	MTZ_12	MTZ_12		MTZ_12

**Punkty ECTS**

Punkty ECTS	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Obciążenie studenta</b>

		Studia niestacjonarne
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>		
<b>Forma zajęć</b>	<b>ĆWICZENIA</b>	
	Ćwiczenia	30
	Konwersatorium	
	Seminarium	
Konsultacje:		
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>		
Przygotowanie się do egzaminu/zdawanie egzaminu		
Przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego		15
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15
Przygotowanie pracy pisemnej		
Inne – jakie? Przygotowanie prezentacji indywidualnej i grupowej wybranego zagadnienia z podstaw dyplomacji		15
<b>Sumaryczna liczba godzin wynikająca z całego nakładu pracy studenta</b>		<b>45</b>
<b>PUNKTY ECTS ZA ZAJĘCIA</b>		<b>3</b>